



Szkoła Podstawowa nr 7
im. Heleny Raszki
w Szczecinie

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASACH IV

**zbudowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
Szkoły Podstawowej nr 7 im. Heleny Raszki
w Szczecinie**

ZAPOZNANIE Z PRZEDMIOTOWYM SYSTEMEM OCENIANIA

Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z PSO z przyrody, a w szczególności informuje o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikających z realizowanego programu nauczania
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przyrody
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z przyrody

Nauczyciel fakt zapoznania uczniów z PSO dokumentuje stosownym wpisem w dzienniku lekcyjnym.

Wychowawca klasy zapoznaje rodziców z PSO z na pierwszym zebraniu z rodzicami we wrześniu.

Rodzice, którzy nie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą danej klasy i nie kontaktują się z nauczycielem przedmiotu, nie mogą powoływać się na brak informacji o zasadach oceniania i postępach dziecka w nauce przyrody.

CELE OCENIANIA UCZNIÓW

Ocenianie uczniów przez nauczyciela przyrody ma na celu:

Wspieranie poprzez:

- a) motywowanie uczniów do lepszej nauki i pracy nad sobą
- b) stymulowanie i mobilizowanie uczniów do myślenia o swojej przyszłości oraz do podejmowania starań podnoszących jakość edukacji
- c) stworzenie uczniom okazji i szansy osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie biologii oraz dowartościowanie ich
- d) pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju
- e) różnicowanie, wyróżnianie i nagradzanie uczniów

Prognozowanie poprzez:

- a) zdobywanie informacji o efektywności i nauczania przyrody i pracy nauczyciela
- b) przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych możliwości

Diagnozowanie poprzez:

- a) poinformowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce
- b) rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów, tj. określenie ich zainteresowań poznawczych i potrzeb w zakresie uczenia się przyrody oraz przyczyn trudności w uczeniu się tego przedmiotu
- c) określenie stopnia osiągnięcia standardów wymagań
- d) porównanie osiągnięć uczniów różnych klas w szkole
- e) dostarczenie rodzicom/opiekunom prawnym uczniów oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

Ewaluację poprzez:

- a) uzyskiwanie informacji o jakości i poziomie osiągnięć oraz pracy edukacyjnej uczniów
- b) badanie wyników procesu nauczania oraz ich analiza.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENIANIA

Wiedza.

- a) znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł przewidzianych w programie nauczania przyrody
- b) zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
- c) uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

Umiejętności.

- a) posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów
- b) prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- c) prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią a praktyką i stosowanie ich w rozwiązywaniu zadań
- d) formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób
- e) ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie
- f) poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, plansze, słowniki, encyklopedie, atlasy, rysunki, schematy, przyrządy)
- g) wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

Postawy.

- a) samodzielność i aktywność na lekcji
- b) pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- c) praca w zespole
- d) obecność i przygotowanie do lekcji
- e) prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń (jeżeli w te ćwiczenia uczeń został wyposażony)
- f) zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- g) kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu
- h) umiejętność samooceny, planowanie i organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią odpowiedzialności
- i) dokładność, rzetelność, systematyczność.

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy służące sprawdzeniu wiadomości i umiejętności uczniów:

- a) sprawdzian – testy podsumowujące poszczególne działy – termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w dzienniku na tydzień przed, czas trwania 45 minut
- b) kartkówka – krótkotrwała (do ok. 15 minut), pisemna forma pracy kontrolnej, stosowana w sposób systematyczny i planowy w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz zmobilizowania uczniów do systematycznej nauki. Nie musi być zapowiadana. Obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji
- c) prace długoterminowe (np. planowanie, przeprowadzenie i prezentacja doświadczenia)
- d) odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, uwzględniają swobodną wypowiedź na określony temat
- e) samodzielna praca na lekcji
- f) prace domowe – pisemne i wszelkie inne jej formy przygotowane przez ucznia w domu
- j) zeszyt lekcyjny i zadania w zeszycie ćwiczeń (jeżeli w te ćwiczenia uczeń został wyposażony) stanowią formę rejestracji pracy ucznia. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń za czas nieobecności w szkole
- g) aktywność na lekcji, do tej kategorii zalicza się: dodatkowe zadania domowe, wypowiedzi ucznia na lekcji. Brak aktywności na lekcji nie skutkuje oceną niedostateczną, ale małą

aktywność na wielu lekcjach ma wpływ na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną. Za każde 5 plusów uczeń uzyskuje bardzo dobrą (5), a za siedem plusów ocenę celującą (6).

- h) praca w grupie – organizacja pracy, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy
- i) przygotowanie do lekcji
- j) udział w dyskusji
- k) udział w konkursach i akcjach przyrodniczych, ekologicznych i prozdrowotnych.

Stosowana skala ocen:

- celujący: 6
- bardzo dobry: 5
- dobry: 4
- dostateczny: 3
- dopuszczający: 2
- niedostateczny: 1

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów „+” i minusów „-“

Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć uczniów mierzone punktowo są przeliczane wg skali:

Przedział procentowy:	Ocena:
100%	celujący
97-99%	bardzo dobry +
93-96%	bardzo dobry
90-92%	bardzo dobry -
86-89%	dobry +
81-85%	dobry
75-80%	dobry -
69-74%	dostateczny +
56-68%	dostateczny
50-55%	dostateczny -
45-49%	dopuszczający +
36-44%	dopuszczający
30-35%	dopuszczający -
24-29%	niedostateczny +
0-23%	niedostateczny

W wypadku krótkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel może zrezygnować ze stosowania „+” i „-“.

W dzienniku elektronicznym oceny mają przyporządkowane liczby naturalne i wagę zaznaczoną określonym kolorem:

- a) uzyskanie tytułu laureata, finalisty w konkursach/olimpiadach przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim – waga oceny: 5, kolor fioletowy
- b) uzyskanie bardzo dobrego lub dobrego wyniku w ogólnopolskim konkursie przedmiotowym/olimpiadzie lub wyróżnienia w konkursie o randze międzynarodowej lub zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu po eliminacjach szkolnych oraz I, II, III miejsce w konkursie o zasięgu międzyszkolnym – waga oceny: 4, kolor pomarańczowy
- c) sprawdziany, I, II, III miejsce w konkursach szkolnych, wyróżnienie w konkursie o zasięgu międzyszkolnym – waga oceny: 3, kolor czerwony
- d) kartkówki, samodzielna praca na lekcji, udział w akcjach przyrodniczych, ekologicznych i prozdrowotnych, prace długoterminowe, projekt edukacyjny – waga oceny: 2, kolor zielony
- e) praca w grupach, prace domowe, odpowiedź ustna, prace dodatkowe, aktywność, nieprzygotowanie do lekcji – waga oceny: 1, kolor czarny.

Ocenom bieżącym przyporządkowuje się odpowiednie wartości według skali:

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen nauczyciel wystawia ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną jako średnią ważoną ocen bieżących.

Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne:

średnia	ocena
5,31 i powyżej	celujący
4,60 - 5,30	bardzo dobry
3,60 - 4,59	dobry
2,60 - 3,59	dostateczny
1,70 - 2,59	dopuszczający
1,69 i poniżej	niedostateczny

O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczniowie są informowani podczas lekcji. Ocena ta jest wpisywana w odpowiednią rubrykę w dzienniku elektronicznym. Do czasu uzyskania oceny śródrocznej/końcowej uczeń może poprawić te oceny zgodnie z obowiązującym terminarzem oraz/lub wykonać prace uzgodnione z nauczycielem z zachowaniem terminów. Nie ma możliwości pisania sprawdzianów/egzaminów z całego półrocza/roku szkolnego.

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z przyrody

1) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- osiąga najwyższe wyniki nauczania;
- rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- samodzielnie, bez pomocy nauczyciela wyjaśnia zjawiska będące przedmiotem nauczania;
- posiada poprawny styl i język wypowiedzi, swobodę w posługiwaniu się terminologią przyrodniczą właściwą dla danego etapu kształcenia;
- uczestniczy i odnosi sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych formach aktywności przyrodniczej, ekologicznej i prozdrowotnej (olimpiady, konkursy przedmiotowe, eksperymenty).

2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej (około 75%);
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
- c) rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi oraz, przy pomocy nauczyciela, wyjaśnia zjawiska i umiejętnie je interpretuje;
- d) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla przyrody, tworzy wypowiedzi klarowne w stopniu zadowalającym, popełnia w wypowiedzi ustnej i pisemnej nieliczne usterki stylistyczne, wypowiedzi cechuje umiarkowana zwięzłość.

4) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania powyżej 50%);
- b) rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
- c) rozumie podstawowe uogólnienia;
- d) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- e) posiada przeciętny zasób słownictwa, posługuje się językiem zbliżonym do potocznego, jego wypowiedzi cechuje mała kondensacja i klarowność.

5) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, bez umiejętności wyjaśniania zjawisk;
- c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy, ma trudności w formułowaniu myśli.

6) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

ZASADY POSTĘPOWANIA ZA SPRAWDZONYMI PRACAMI UCZNIÓW I ICH UDOSTĘPNIANIA

1. Pisemne prace uczniów nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić i ocenić w terminie dwóch tygodni.
2. Uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela.
3. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów mają wgląd do poprawionych prac pisemnych swoich podopiecznych na terenie szkoły po ustaleniu terminu z nauczycielem i w jego obecności.
4. Na prośbę rodzica/opiekuna prawnego ucznia nauczyciel omawia sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną w bezpośredniej rozmowie.
5. Pisemne prace uczniów są przechowywane w szkole przez nauczyciela do końca września kolejnego roku szkolnego.

SPOSOBY INFORMOWANIA O UZYSKANYCH OCENACH

Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

Uczeń informowany jest o ocenie:

- a) na bieżąco – w przypadku odpowiedzi ustnej, samodzielnej pracy na lekcji, udziale w dyskusji, aktywności na lekcji
- b) na następnej lekcji – w przypadku zadania domowego
- c) w ciągu dwóch tygodni po przeprowadzeniu sprawdzianu pisemnego
- d) w określonym przez nauczyciela terminie przy realizacji prac dodatkowych, długoterminowych i doświadczeń.

Informacja o uzyskanych przez ucznia ocenach jest przekazywana ich rodzicom/opiekunom prawnym podczas zaplanowanych w szkole spotkań oraz indywidualnych rozmów/konsultacji z nauczycielem lub wychowawcą.

Rodzice/opiekunowie prawni posiadają dostęp do dziennika elektronicznego i dzięki temu mogą kontrolować oceny i postępy edukacyjne dziecka.

ZASADY POPRAWIANIA OCEN Z PRAC PISEMNYCH I ZADAŃ DOMOWYCH

1. Sprawdziany z całego działu oraz kartkówki z trzech ostatnich lekcji są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
2. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą, powinien to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Poprawa sprawdzianu i kartkówki jest dobrowolna, odbywa się na prośbę ucznia, musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac.
4. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o niej ucznia.
5. Jeżeli ocena poprawiona jest niższa niż pierwotna nie liczy się jej do średniej ocen.
6. Uczeń któremu udowodniono niesamodzielną pracę (dotyczy wszystkich form sprawdzania wiedzy) otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może poprawić jeden raz ocenę z zadania domowego w terminie ustalonym przez nauczyciela.

NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

- a) brak zadania domowego
- b) brak opanowania wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji bieżących
- c) brak wymaganych pomocy naukowych (zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik lub inne niezbędne na dane zajęcia pomoce lub narzędzia)

Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać na początku zajęć lekcyjnych, tuż po przerwie i przywitaniu się nauczyciela z klasą.

Nauczyciel zaznacza fakt nieprzygotowania w dzienniku lekcyjnym skrótem „np.”

W przypadku gdy uczeń nie jest przygotowany do lekcji i nie zgłosił tego faktu nauczycielowi otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może zgłosić trzy razy w każdym półroczu fakt nieprzygotowania. Nieprzygotowania których uczeń nie wykorzystał w półroczu pierwszym nie zwiększają ich liczby w półroczu drugim.

Przekroczenie limitu zgłoszeń nieprzygotowania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Zgłoszenie braku zadania domowego nie zwalnia ucznia z obowiązku jego wykonania i okazania przy najbliższej lekcji.

W przypadku długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej (choroba) uczeń zgłasza brak przygotowania do lekcji, ale nie odnotowuje się tego jako kolejne nieprzygotowanie. Uczeń ma jednak obowiązek uzupełnić braki w czasie dwóch tygodni po powrocie do szkoły.