

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS IV – VIII - język polski

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego w klasach IV-VIII na czas
zdalnego nauczania wprowadzonego rozporządzeniem Ministra Edukacji
Narodowej z 20.03.2020 obowiązującego od 25 marca 2020 roku.

CELE I ZASADY OCENIANIA

Ocenianie ma na celu: monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów, informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć, motywowanie go do dalszych postępów w nauce, udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, wskazywanie kierunku dalszej pracy.

1. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez idziennik, platformę Microsoft i inne, wybrane przez nauczyciela, narzędzia do nauki zdalnej.
2. Materiały przesyłane przez nauczyciela zawierają cele lekcji, wskazówki do samodzielnej pracy oraz zadania.
3. Nauczyciel może zadania ocenić oceną kształtującą (informacją zwrotną) lub oceną sumującą.
4. W przypadku oceny sumującej nauczyciel bierze pod uwagę staranność wykonania zadania i zgodność z kryteriami sukcesu (poleceniem, wskazówkami nauczyciela).
5. Ucznia w dalszym ciągu obowiązuje zeszyt przedmiotowy.

Na lekcjach języka polskiego stosowane są elementy oceniania kształtującego. Każda lekcja zaczyna się od podania celów. Cele formułuje nauczyciel lub uczniowie z pomocą nauczyciela. Podane są też kryteria oceniania, czyli informacje o tym, na co uczeń musi koniecznie zwrócić uwagę na lekcji. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną. Oznacza to, że pozna swoje postępy, dowie się, co wymaga poprawy, a co jest na odpowiednim poziomie, uzyska, uzyska informację o sposobach i terminach poprawy oraz wskazówki do dalszej pracy.

Nauczyciel może w dalszym ciągu indywidualizować pracę z uczniem.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nadal funkcjonuje.

SPRAWDZANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA NA ZAJĘCIACH ONLINE

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie w formach przyjętych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania i Przedmiotowych Systemach Oceniania, z zastrzeżeniem, że sposób zastosowania danej formy musi uwzględniać wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.

Uczeń będzie powiadomiony o ocenianiu danej aktywności, określonej przez nauczyciela, poprzez zapis „podlega ocenie” przy zagadnieniu wpisanym do Office 365.

Sprawdziany, kartkówki, testy planowane są zgodnie z terminami, ilością form sprawdzania wiedzy, ustalonymi w PSO, z zastrzeżeniem, że organizacja tych form musi zakładać określony przedział czasowy wykonania tej aktywności, w celu umożliwienia uczniom zorganizowanie dostępu do komputera i Internetu.

Nauczyciel oceniający ucznia musi uwzględniać pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i dostosować sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji.

Oceny uczniów nauczyciel niezwłocznie wpisuje do dziennika elektronicznego.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia braku wykonania zadania ze względu na stan zdrowia lub inną przyczynę, z tym, że informacja ta musi być potwierdzona przez rodzica.

Rodzice informowani są o postępach swoich dzieci przez wpisy w dzienniku elektronicznym lub, w razie konieczności, indywidualny kontakt e-mailowy albo telefoniczny z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą.

Ocenie mogą podlegać:

- odpowiedzi pisemne i ustne (jeżeli nauczyciel wybierze taką formę pracy),
- aktywność ucznia,
- samodzielne prace,
- indywidualne pomysły zainicjowane ze strony ucznia.

Plagiat (próba oszustwa, przepisanie fragmentu pracy z internetu bez zaznaczenia, iż jest to cytata) skutkuje oceną niedostateczną i uwagą.

Przedmiotowy system oceniania z j. polskiego jest dokumentem podrzędnym wobec Wewnątrzszkolnego systemu oceniania w Szkole Podstawowej nr 7 im. H. Raszki w Szczecinie.

