



Bezpieczny Internet

poradnik dla rodzica

mgr Anna Różga
mgr Agnieszka Głowacka - Gruszka



Obecnie z jednej strony zarówno komputer, jak i Internet mogą stanowić niezastąpione źródło wiedzy, informacji, nieść ze sobą rozrywkę, a także ułatwić nam komunikację z najbliższymi. Z drugiej zaś strony Internet może stanowić źródło zagrożenia dla nieświadomego użytkownika.

Nasz poradnik ma za zadanie wskazać zagrożenia płynące z sieci, sposoby obrony przed nimi, a także wyposażyć Państwa w wiedzę, gdzie szukać pomocy.

Co zagraża dziecku w sieci?

Dzieci i nastolatki intensywnie korzystają z sieci i możliwości jakie ona im oferuje. Jednak musimy pamiętać, że wciąż to tylko dzieci i nie zawsze potrafią właściwie ocenić zagrożenia i się przed nimi obronić. Nie trzeba demonizować Internetu, upatrując w nim siedliska wszelkiego zła. Warto jednak świadomie podchodzić do internetowych zagrożeń. Założenie, że ten problem mojego dziecka nie dotyczy jest złudne. A nasze wyobrażenie o tym, co dziecko robi w sieci może mijać się z rzeczywistością.

Korzystanie z Internetu przez dzieci może wiązać się z następującymi kategoriami zagrożeń:

kontakt ze szkodliwymi treściami

uzależnienie od Internetu

kontakty z niebezpiecznymi osobami

niebezpieczne zachowania tj. cyberprzemoc, seksting

Treści nielegalne

Pornografia dziecięca

art. 202 k.k.

Rasizm i ksenofobia

art. 256 k.k., art. 257 k.k.

Inne treści mające szkodliwy wpływ na dzieci i młodzież



Agresja w sieci (cyberprzemoc) – zachowanie agresywne mające na celu (s)krzywdzenie innej osoby przy użyciu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (internet, telefon komórkowy). Agresja w sieci przybiera różnorodne formy i nazwy:



**nękanie
internetowe**

**cyberdręczenie
(cyberstalking)**

**prześladowanie
(cyberharassment)**

**agresja
elektroniczna
(cyberprzemoc)**

**mobbing
elektroniczny
(cyberbullying)**

**Cyberprzemoc może
być przestępstwem!**

Najczęściej w przypadkach cyberprzemocy dochodzi do naruszeń:

art. 190 kk – groźba karalna, art. 190a kk – uporczywe nękanie (stalking), podszywanie się, 191 kk – zmuszenie do określonego działania, 191a kk – naruszenie intymności seksualnej, utrwalenie wizerunku nagiej osoby bez jej zgody, 212 kk – zniesławienie, 216 kk – zniewaga, 267 kk – bezprawne uzyskanie informacji, 268 kk – utrudnianie zapoznania się z informacją, 268a kk – niszczenie danych informatycznych, 269 kk – uszkodzenie danych informatycznych, 269a kk – zakłócanie systemu komputerowego, art. 287 kk – oszustwo komputerowe, art. 107 kodeksu wykroczeń – dokuczenia lub złośliwe wprowadzanie w błąd.

Rodzicu. Pamiętaj!

- ✎ Rozmawiaj z dzieckiem na temat przemocy w sieci, hejtu i mowy nienawiści. Ustalcie wspólnie, w jaki sposób można reagować na te zjawiska. Zapewnij dziecko o swoim wsparciu, jeśli doświadczy takiej sytuacji.
- ✎ Jako rodzic/opiekun prawny nigdy nie bagatelizuj sytuacji, w której twoje dziecko jest ofiarą przemocy w sieci. Reaguj natychmiast i działaj we współpracy ze szkołą/placówką edukacyjną. Wspólnie zabezpieczcie dowody (np. wykonując zrzuty ekranów).
- ✎ Rozmawiaj z dzieckiem o tym, jak może reagować jako świadek cyberprzemocy. Poinformuj dziecko, w jaki sposób może pomóc ofierze agresji w sieci, jednocześnie nie narażając się samemu na przemoc.
- ✎ Rozmawiaj z dzieckiem o tym, co może być uznane za mowę nienawiści i dlaczego jest ona szkodliwa.
- ✎ Zgłaszaj do administratorów i do zespołu Dyżurnet.pl strony zawierające mowę nienawiści.
- ✎ Poinformuj dziecko o tym, gdzie może uzyskać pomoc – telefon zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111.
- ✎ W razie pytań i wątpliwości zadzwoń pod numer 800 100 100 – telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci.

Jak zwiększyć bezpieczeństwo dziecka w sieci?

1. Naucz dziecko zasad korzystania z Internetu.
2. Odkrywaj Internet wraz z dzieckiem.
3. Zapoznaj dziecko z Kodeksem Dobrego Zachowania w Internecie – Netykieta.
4. Ustal z dzieckiem zasady korzystania z komputera i Internetu.
5. Wyznacz dziecku czas jaki poświęci przed komputerem.
6. Zgłaszaj nielegalne i szkodliwe treści.
7. Zwróć uwagę czy nie zmieniło się zachowanie Twojego dziecka od momentu, gdy zaczęło korzystać z Internetu.
8. Zwróć uwagę czy w grze można kontaktować się z innymi na czacie.
9. Zachęcaj dziecko do innych form spędzania czasu wolnego.

Gry komputerowe

Gry mogą stanowić z jednej strony korzyść, a z drugiej strony nieść zagrożenie, jeśli są jedyną formę spędzania czasu wolnego.

Dzieci nadużywające gier mogą mieć problemy z koncentracją uwagi, może u nich nastąpić wzrost agresji, a co za tym idzie dzieci stają się mniej wrażliwe na krzywdę innych.

Brutalna gra może wyrobić w dziecku przekonanie, iż agresja stanowi jedyną formę rozwiązywania sytuacji trudnych.

Dziecko zagubione w świecie gier może zaniedbywać swoje codzienne obowiązki, te domowe, ale i te szkolne.

Jak zachować bezpieczeństwo?

1. Określ zasady dotyczące czasu przeznaczonego na grę.
2. Zadbaj, aby dziecko nie grało codziennie. Nie rób tradycji z tej formy spędzania czasu.
3. Posiadaj kontrolę nad tym, w co gra Twoje dziecko.
4. Zanim kupisz grę, sprawdź PEGI.
5. Zwracaj uwagę na zachowanie dziecka. Obserwuj je uważnie.
6. Ostrzeż je przed podawaniem jakichkolwiek danych osobom obcym.
7. Ustal z dzieckiem, że poinformuje Cię, gdy coś wzbudzi jego niepokój.



System PEGI – Ogólnoeuropejski system klasyfikacji gier

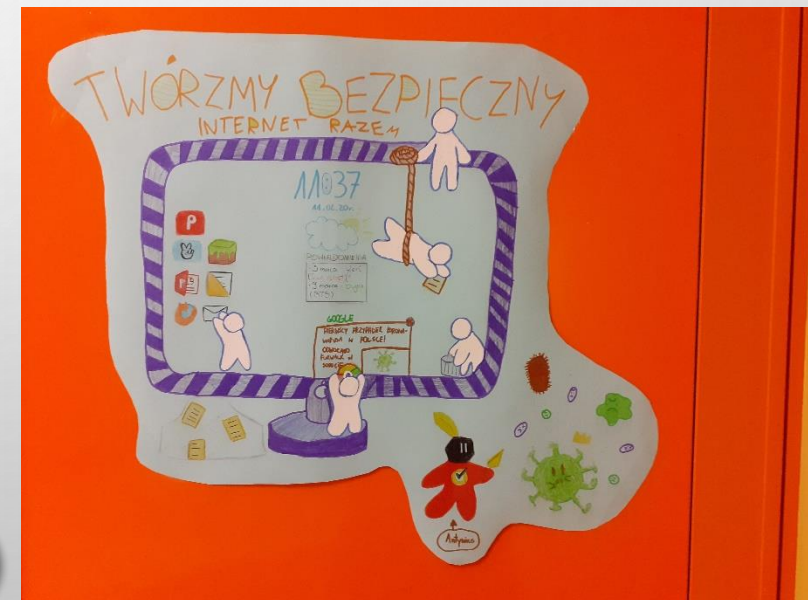
	Gry przeznaczone dla każdej grupy wiekowej. Nie mogą zawierać elementów, które mogą wystraszyć dziecko oraz wulgaryzmów.
	Gry, które zawierają dźwięki lub sceny potencjalnie przerażające najmłodszych odbiorców. Dopuszczalne są łżejsze formy przemocy.
	W grze występują elementy przemocy. Dopuszczalna jest nieco bardziej dosłowna nagość. Wulgaryzmy muszą mieć łagodny charakter.
	Gra zawiera treści, w których występuje przemoc lub aktywność seksualna, jak w rzeczywistości.
	Gra przeznaczona tylko dla dorosłych.

Opisy zawartości:

	Gra zawiera elementy przemocy.
	W grze używany jest wulgarny język.
	Gra może przestraszyć młodsze dzieci.
	W grze pojawia się nagość, zachowania seksualne.
	Gra, w której gra się przez Internet.
	Gra pokazuje przypadki dyskryminacji lub zawiera materiały, które mogą zachęcać do takich zachowań.
	Gra z wbudowaną funkcją zakupów.

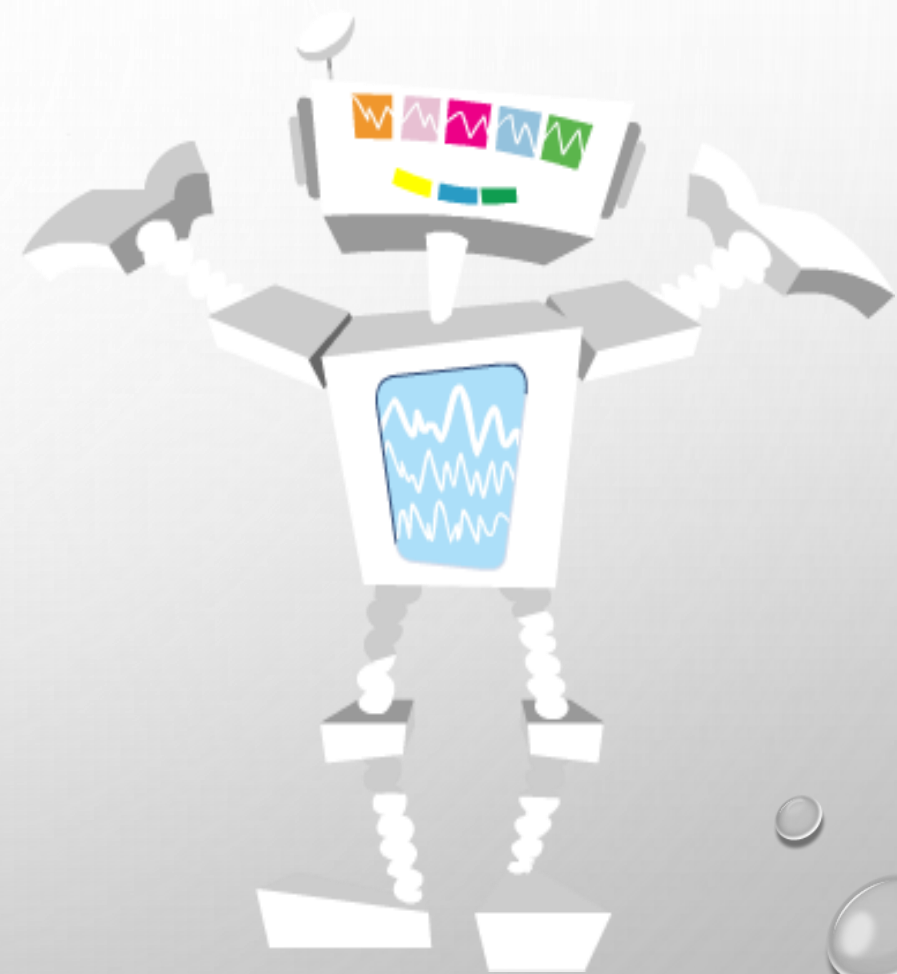
Zasady korzystania z Internetu nie tylko dla młodszych dzieci

1. Najmłodsze dzieci powinny korzystać z bezpiecznych treści.
2. Czas przeznaczony na korzystanie z Internetu powinien być ograniczony.
3. Posiadaj kontrolę nad tym, co dziecko robi w sieci.
4. Najmłodsze dzieci nie powinny korzystać same z przeglądarek, portali społecznościowych i różnego rodzaju komunikatorów.
5. Dzieci nie powinny zamieszczać same treści w sieci.
6. Zadbaj, aby dziecko zgłosiło Ci, gdy coś je zaniepokoi.



Rodzicu!

Nie musisz być ekspertem w zakresie nowych technologii lub bezpieczeństwa sieciowego. Zasady, które powinno poznać dziecko są uniwersalne, dotyczą zarówno tego, co dzieje się w Internecie, ale i tego, na co natrafiamy w codziennym życiu. Pomóż dziecku je poznać. Powinieneś być przede wszystkim zaangażowany w życie dziecka, znać internetowe trendy, towarzyszyć dziecku przez wspólne korzystanie z Internetu.



Gdzie szukać pomocy?

800 100 100 Helpline.org.pl

Celem działalności jest niesienie pomocy dzieciom i młodzieży w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa podczas korzystania z nowych technologii oraz wsparcie rodziców i profesjonalistów, którzy w swojej pracy zawodowej spotykają się z problemami młodych internautów.

116 111 telefon zaufania dla dzieci i młodzieży

Materiał źródłowy:

<https://sieciaki.pl/dla-rodzicow-i-nauczycieli>

<https://www.ore.edu.pl>

www.dzieckowsieci.pl

<https://www.ore.edu.pl/2015/03/bezpieczenstwo-w-sieci/>

https://pl.wikipedia.org/wiki/Pan_European_Game_Information

<https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl>

Dziękujemy za uwagę