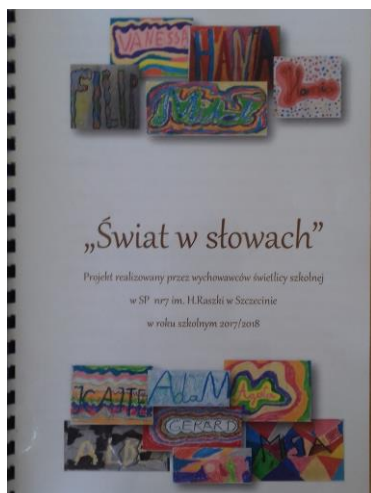


ŚWIETLICA MA SWOJĄ KSIĄŻKĘ



Niniejsza książka jest podsumowaniem realizacji projektu „Świat w słowach”, który realizowany jest w świetlicy szkolnej od września 2017 r. Jest to kontynuacja działań wychowawców świetlicy z poprzednich lat, kiedy poszukując cech charakterystycznych i kultur różnych krajów, dzieci miały okazję poznać świat sztuki (projekt „Świat sztuki”) oraz w oparciu o metodę poznania wielozmysłowego, zaspokajały potrzebę doświadczania, badania i eksperymentowania z otaczającymi przedmiotami (projekt „Świat wokół nas”). Planując działania edukacyjne i wychowawcze w bieżącym roku szkolnym, głównym celem stało się rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w uporządkowanej i rozwiniętej formie na tematy związane z doświadczeniem życiowym uczniów i ich przeżyciami.

Aby sprawnie i sumiennie zrealizować wszystkie założenia projektu „Świat w słowach”, wychowawcy świetlicy regularnie przygotowywali tygodniowe plany pracy, wg których odbywały się codzienne zajęcia. W planach zawartych zostało wiele różnorodnych aktywności, zadań i ćwiczeń, między innymi: doskonalące umiejętność samodzielnego czytania i słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela (czytanie bajek, wierszy, opowiadań, czasopism dla dzieci), wzbogacające posiadane wiadomości (czytanie książek, encyklopedii, rozmowy i pogadanki z dziećmi, zabawy tematyczne, gry), kształtujące umiejętność wypowiedzania się na zadany i dowolny temat, formułowanie pytań i odpowiedzi, kształtujące umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, zagadek, gry dydaktyczne, układanki, zabawy tematyczne, odrabianie prac domowych), ćwiczące umiejętność zapamiętywania tekstów (wiersze, piosenki inscenizacje), wyzwalające ekspresję twórczą (pisanie bajek, opowiadań, zajęcia muzyczne), rozwijające umiejętności manualne (zabawy konstrukcyjne, układanki, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie, czynności kulinarne itp.),

zwiększające sprawność motoryczną i koordynację ruchową (gry i zabawy w sali i na boiskach szkolnych),
relaksujące i wyciszające.

Zadania dostosowywane były do dwóch grup uczniów: klas I-II oraz klas III i realizowane wg zasad:
stopniowania trudności, systematyczności, rytmiczności i indywidualizacji.

W książce znajdują się fotografie przedstawiające dzieci w trakcie podejmowanych działań, a także
wybrane prace i wytwory uczniów klas I-III uczęszczających do świetlicy szkolnej



w bieżącym roku szkolnym. Są one ułożone chronologicznie, wg kolejności realizowanych tematów.

Książka dostępna jest w bibliotece szkolnej oraz w świetlicy szkolnej. Zapraszamy do lektury!!!

Książkę opracowały wych. świetlicy Dagmara Wierchowska, Anna Jaguszewska,

Joanna Siekierzycka, Marta Kaczmarek

Autor projektu: mgr Joanna Chłopecka