



„Świat w słowach”

Projekt realizowany przez wychowawców świetlicy szkolnej

w SP nr7 im. H.Raszki w Szczecinie

w roku szkolnym 2017/2018



Prolog

Projekt „Świat w słowach” realizowany jest w świetlicy szkolnej od września 2017 r. Jest to kontynuacja działań wychowawców świetlicy z poprzednich lat, kiedy poszukując cech charakterystycznych i kultur różnych krajów, dzieci miały okazję poznać świat sztuki (projekt „Świat sztuki”) oraz w oparciu o metodę poznania wielozmysłowego, zaspokajały potrzebę doświadczania, badania i eksperymentowania z otaczającymi przedmiotami (projekt „Świat wokół nas”).

Planując działania edukacyjne i wychowawcze w bieżącym roku szkolnym, głównym celem stało się rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w uporządkowanej i rozwiniętej formie na tematy związane z doświadczeniem życiowym uczniów i ich przeżyciami.

Aby sprawnie i sumiennie zrealizować wszystkie założenia projektu „Świat w słowach”, wychowawcy świetlicy regularnie przygotowują tygodniowe plany pracy, wg których odbywają się codzienne zajęcia. W planach zawartych jest wiele różnorodnych aktywności, zadań i ćwiczeń, a należą do nich między innymi: doskonalące umiejętność samodzielnego czytania i słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela (czytanie bajek, wierszy, opowiadań, czasopism dla dzieci), wzbogacające posiadane wiadomości (czytanie książek, encyklopedii, rozmowy

i pogadanki z dziećmi, zabawy tematyczne, gry), kształtujące umiejętność wypowiedzania się na zadany i dowolny temat, formułowanie pytań i odpowiedzi, kształtujące umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, zagadek, gry dydaktyczne, układanki, zabawy tematyczne, odrabianie prac domowych), ćwiczące umiejętność zapamiętywania tekstów (wiersze, piosenki inscenizacje), wyzwalające ekspresję twórczą (pisanie bajek, opowiadań, zajęcia muzyczne), rozwijające umiejętności manualne (zabawy konstrukcyjne, układanki, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie, czynności kulinarne itp.), zwiększające sprawność motoryczną i koordynację ruchową (gry i zabawy w sali i na boiskach szkolnych), relaksujące i wyciszające.

Zadania dostosowane są do dwóch grup uczniów: klas I-II oraz klas III i realizowane wg zasad: stopniowania trudności, systematyczności, rytmiczności i indywidualizacji.

W przygotowaniu do zajęć wychowawcy świetlicy wykorzystują środki dydaktyczne znajdujące się w świetlicy, sprzęt audio, komputer, plansze dydaktyczne, mapy geograficzne, zasoby księgozbioru biblioteki szkolnej oraz prywatne zbiory wychowawców.

Do wykonania prac twórczych służą przeróżne materiały plastyczne, wszelkie przybory i narzędzia, gazety, tekstylia, masy (np.: solne, papierowe), produkty spożywcze, kartony, koraliki, folie, produkty spożywcze itp.

Niniejsza książka jest podsumowaniem realizacji projektu „Świat w słowach”. Znajdują się tu fotografie przedstawiające dzieci w trakcie podejmowanych działań, a także wybrane prace i wytwory uczniów klas I-III uczęszczających do świetlicy szkolnej w bieżącym roku szkolnym.

Są one ułożone chronologicznie, wg kolejności realizowanych tematów.

Książkę opracowały wych. świetlicy :

Dagmara Wierzchowska,

Anna Jaguszevska,

Joanna Siekierzycka,

Marta Kaczmarek

Autor projektu:

mgr Joanna Chłopecka

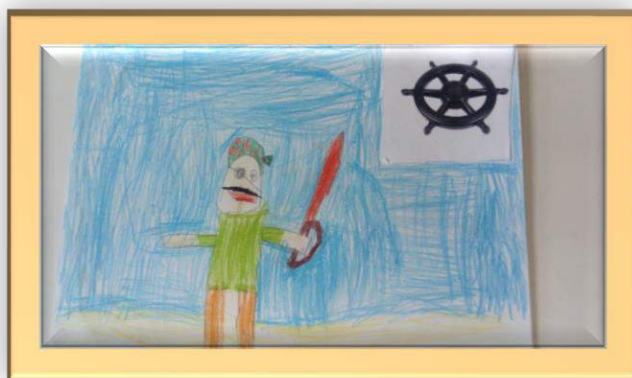
POŻEGNANIE LATA W SŁOWACH

Zajęcia oparte były na omawianiu wierszy związanych z pożegnaniem lata np.: „Jesień u fryzjera” D. Gellner, „Koniec lata bliski” A. Bednarka czy „Wrzesień” J. Ficowskiego. Prace plastyczne wykonane z różnych materiałów (liści, traw, kwiatów, owoców) nawiązywały do tematyki wierszy.



ZAGADKI

Podczas zajęć dzieci wyjaśniały czym jest zagadka oraz poznały przygody detektywa Pozytywki, bohatera opowiadania pod tym samym tytułem autorstwa G. Kasdepke.



OGŁOSZENIE

Głównym celem zajęć było poznanie cech formalnych, rodzajów i zasad pisania ogłoszeń oraz ćwiczenie i utrwalenie umiejętności samodzielnego napisania anonsu. Uczniowie mieli też możliwość wykonania plakatu informującego o koncercie, sztuce teatralnej czy zgubie, który zawieszali na słupie ogłoszeniowym.



SŁOWA ŚPIEWANE

W tygodniu dotyczącym słowa śpiewanego głównymi bohaterami stały się postaci ze znanej i lubianej przez dzieci „Akademii Pana Kleksa”. Wspólnie analizowane teksty piosenek stały się podstawą do pogadarek na różne tematy bliskie uczniom.



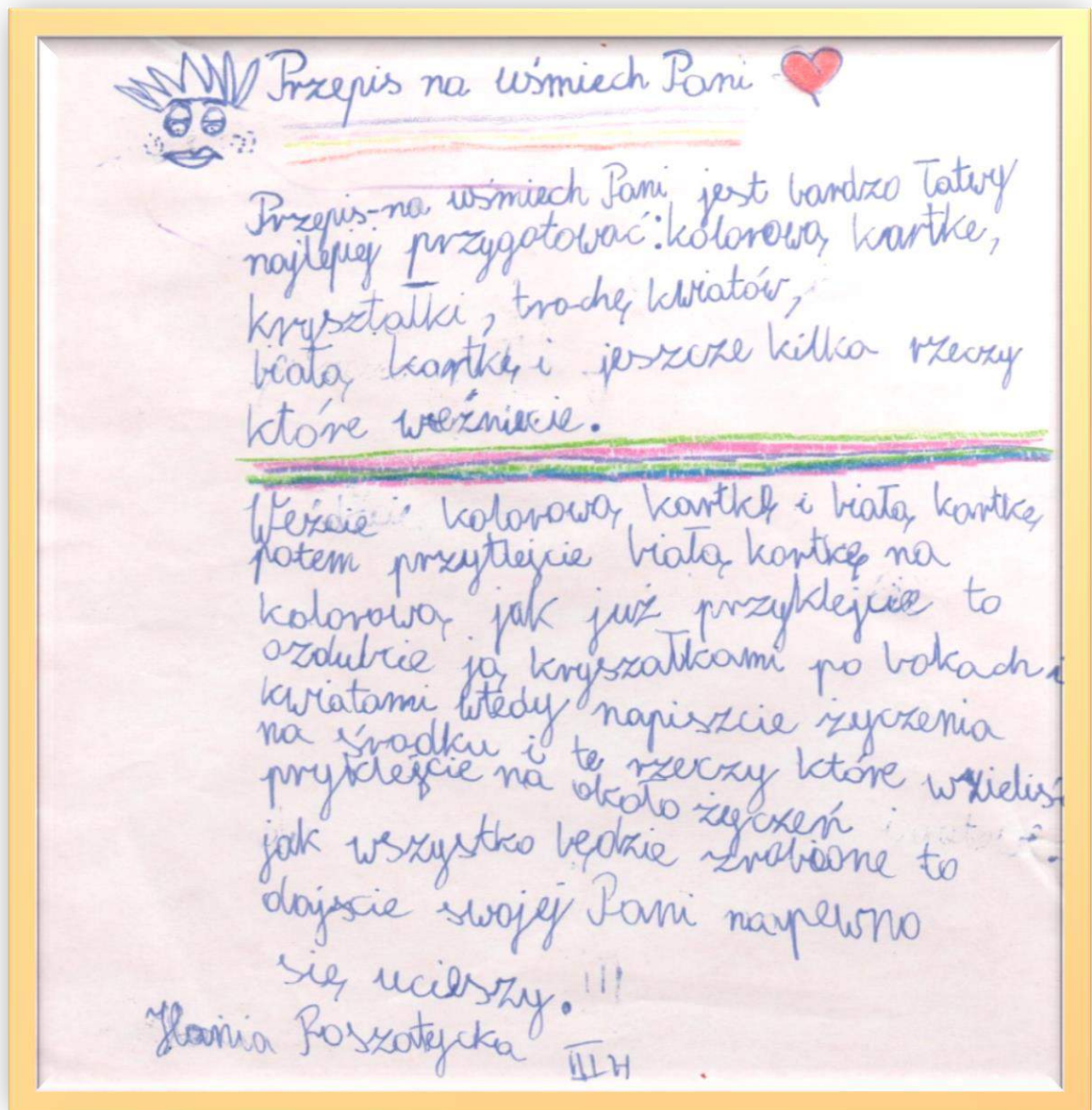
OPIS

Podczas zajęć uczniowie uporządkowali swoją wiedzę dotyczącą opisu, poznali zasady, funkcje i zastosowanie opisu w literaturze i życiu. Jedną z prac plastycznych wykonaną techniką kolażu polegała na stworzeniu wymyślnego portretu, a następnie ustnego opisu przedstawionej osoby.



PRZEPIS

Na zajęciach dzieci dowiedziały się co to jest przepis i jakie są jego główne założenia. Z ogromnym zaangażowaniem podjęły się zredagowania bardzo wyjątkowych przepisów, np.: na uśmiech pani, na udany dzień czy na humorek.



PRZEPIS NA UDANY DZIEŃ
WYJŚCIE NA DWÓR I BAWIENIE SIĘ Z PSEM.
BAWIENIE SIĘ Z KOLEGAMI I KOLEŻANKAMI.
ROBIENIE GLUTKÓW Z PŁYNU DO PRANIA I
KLEJU.

Amelka Kłk

PREPIS NA USMIECH Pani
Żeby być grzecznym na zajęciach
światlicowych. **ABY NIE BIEGAĆ**
się na dworze. Żeby nie
biegać po szkole. **ABY** Pani
musiała urodzić.

Przemek Szbarbi
21.11.15

PRZEPIS NA HUMOREK

- Wstać wczesnym!
- Same śniadki w szkole!
- Pograć w kosze!
- Pogadać z najlepszym kolegą!
- Pograć w minecraft!
- I znów spokojnie spać!



Jakub Pawłowski

PRZEPIS NA WIMIOCH RANI
Żeby wygrać na Złociach.

Żeby nie biegat po szkole.

Alto wszystko jest takie łatwe.

Olarka Płoszewska

Przepis na mitorę

Wkrawaj kawałek tacy i wymieszaj z uśmierzonym
tym ciastem w garnku. 2. Odciep powień
stonca i wsadź do zamrażarki na 3.00.3. Wyjmij
go i wsadź do garnka z czego powstanie olej
mitosi. 4. Wlej go do garnka i wystkaj potocz
razem. 5. C tak razem powstaje serduzko mitor
ści.

Poliński Piotr

Przepis na dobry dzień ☀
Potrzebny telefon 11 Komolca
nagraj minicraft zouta sermen
i gotowe.

Stos Gładkości

PRZEPIS NA MIŁOŚĆ

Na początku daj swojej dziewczynie

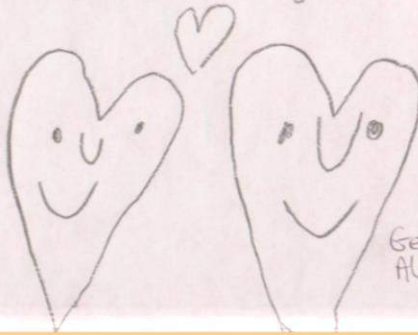
kwiaty

piersiunek

trochę później pójź do kina na teans.

Na koniec daj piersiunek

Przed tym pójź do Restauracji i daj portulane



Gerard Fomal
Albert Osuski
kl. III a

Agata Woźniak, kl. 3B

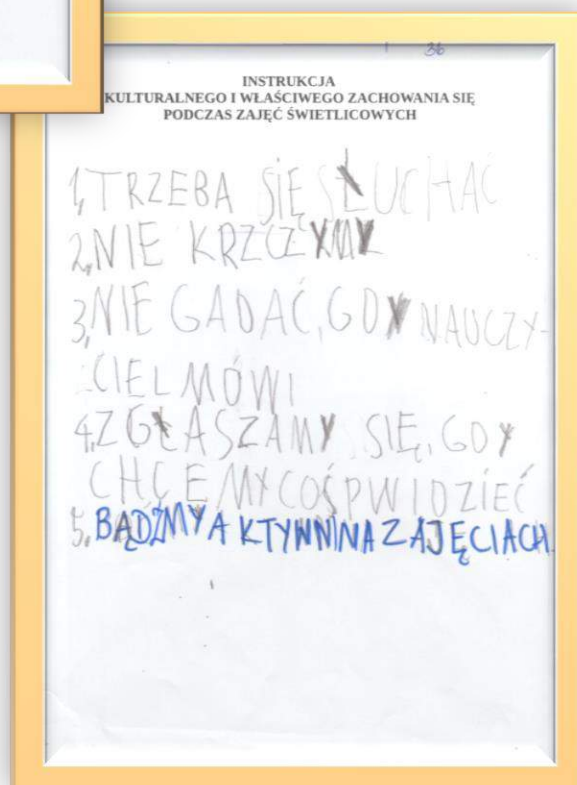
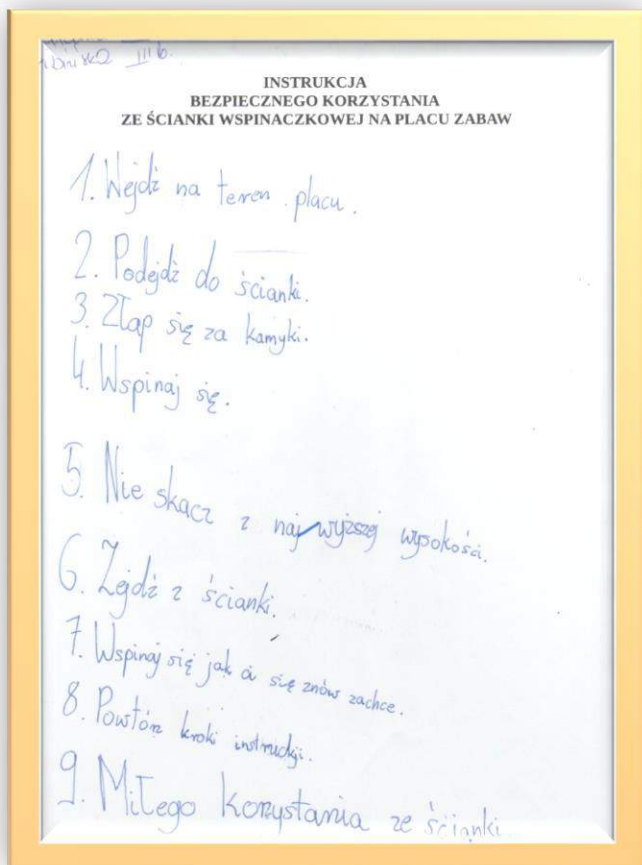
Przepis na dobry humor:

Waż kolorową miszkę wsyp 5 Tyłek proszku z teacy, dodaj 2 waty cukrowe i 1 litra wody cytrynowej. Dospij kryształki. Dodaj 2 paczki lodów. Dopraw grę, na komputerze, basenem i kinem. Wstaw do piekarnika na 2 godz. Powstana, tabletki. Stawij 2 razy dziennie.

Składniki: proszek z teacy, wata cukrowa, woda cytrynowa, lody czekoladowe - maślane, kryształki, gra na komputerze, basen, kino

INSTRUKCJA

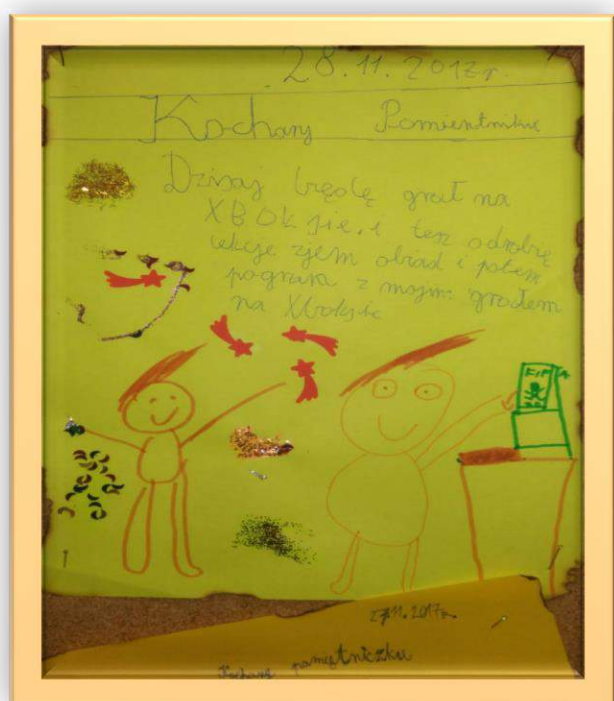
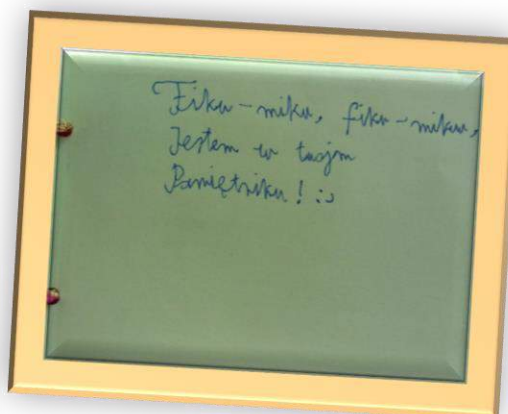
Dzięki prezentacji multimedialnej uczniowie poznali charakterystyczne cechy instrukcji. Bardzo podobała im się możliwość samodzielnego stworzenia różnych instrukcji, między innymi bezpiecznego korzystania ze ścianki wspinaczkowej, ubierania się w szatni przed wyjściem na podwórko czy właściwego i kulturalnego zachowania się podczas zajęć świetlicowych. Natomiast zapach wspólnie pieczonych (oczywiście wg instrukcji) czekoladowych babeczek roznosił się po całej szkole.





KARTKA Z PAMIĘTNIKA

Głównym bohaterem tego tygodnia był Plastuś-bohater doskonale znanej młodym czytelnikom książki W. Chotomskiej „Plastusiowy pamiętnik”. Ponadto uczniowie wspólnie stworzyli karty do pamiętnika świetlicowego.



Gdy opuszczę niektóre miast
I w sercu przyjdzie mi
Wspominać miłe, wspominać
czule koleżankę z dawnych
lat.

Kto tego serca przedostał mi,
Ktoś mi nie wrócił do tego serca
zła.

26.11.2017 r.

Kochany pamiętniku
bardzo się ciesze z tamtego dnia, przyjechał do nas
pan, który sprzedał nam dom
ale ~~nie~~ przyjechał do nas aby
zobaczyć czy kupi nasz dom.



20.5.2016r.

Kochamy pamiętniku tę dzień nasze życie w
Magdalenie z kuzynami Markiem, Tomkiem
Lukaszem i z Kasią. Byłem z nimi w Magdalenie
Tomek kupił lody o smaku coli, Kasia lody
truskawkowe a ja z Markiem wspólny
czekoladowy lód. Potem byłem w kawiarni
zabaw. Śmigaliśmy na rztuczmy motorach
jak zwykle Marek jest mistrzem ale przegrałem
i wygrałem.

11.12.2016 r.

To było kiedyś kiedy gratem w mina...
i wtedy to był zwykły dzień i właśnie tego
dnia spotkałem heroldine... zawadło się ze
sprawem w lecie i później na czarnie słowo
hjalp "jusi odrozu wiedziałem, że to heroldine
i później wyrzuciło mnie ze świata... a może
on chce nas ostrzec przed entyty 303 i przed
nulleem?

Drogi pamiętniku

Rano roku 2016 15 listopada

w szkole było nudno i nic nie

robiłem tylko leżalem.

Potem zjadłem śniadanie i znowu
leżalem.

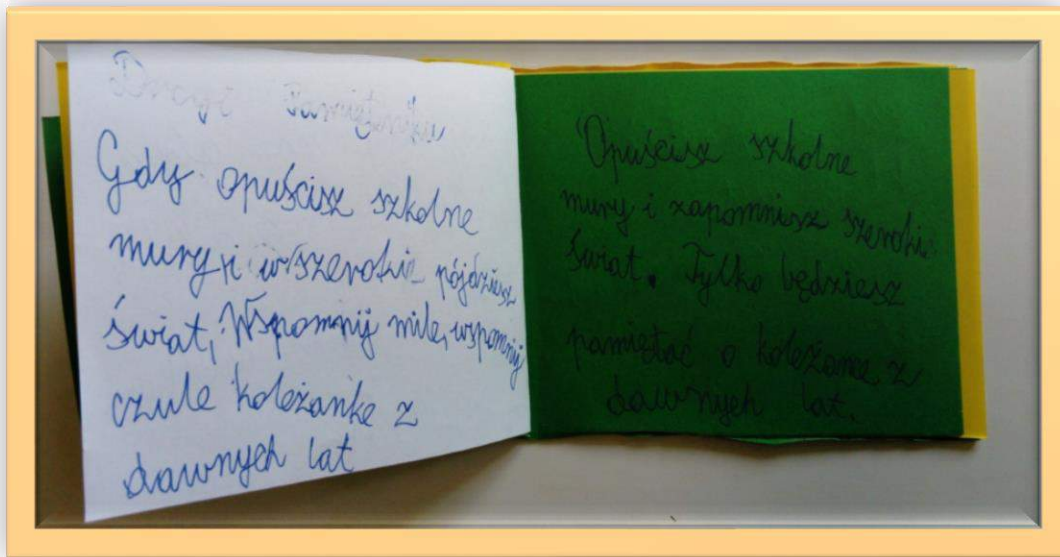
28.11.2017r.

Kochany Pamiętniku

Dzisiaj będzie grał na

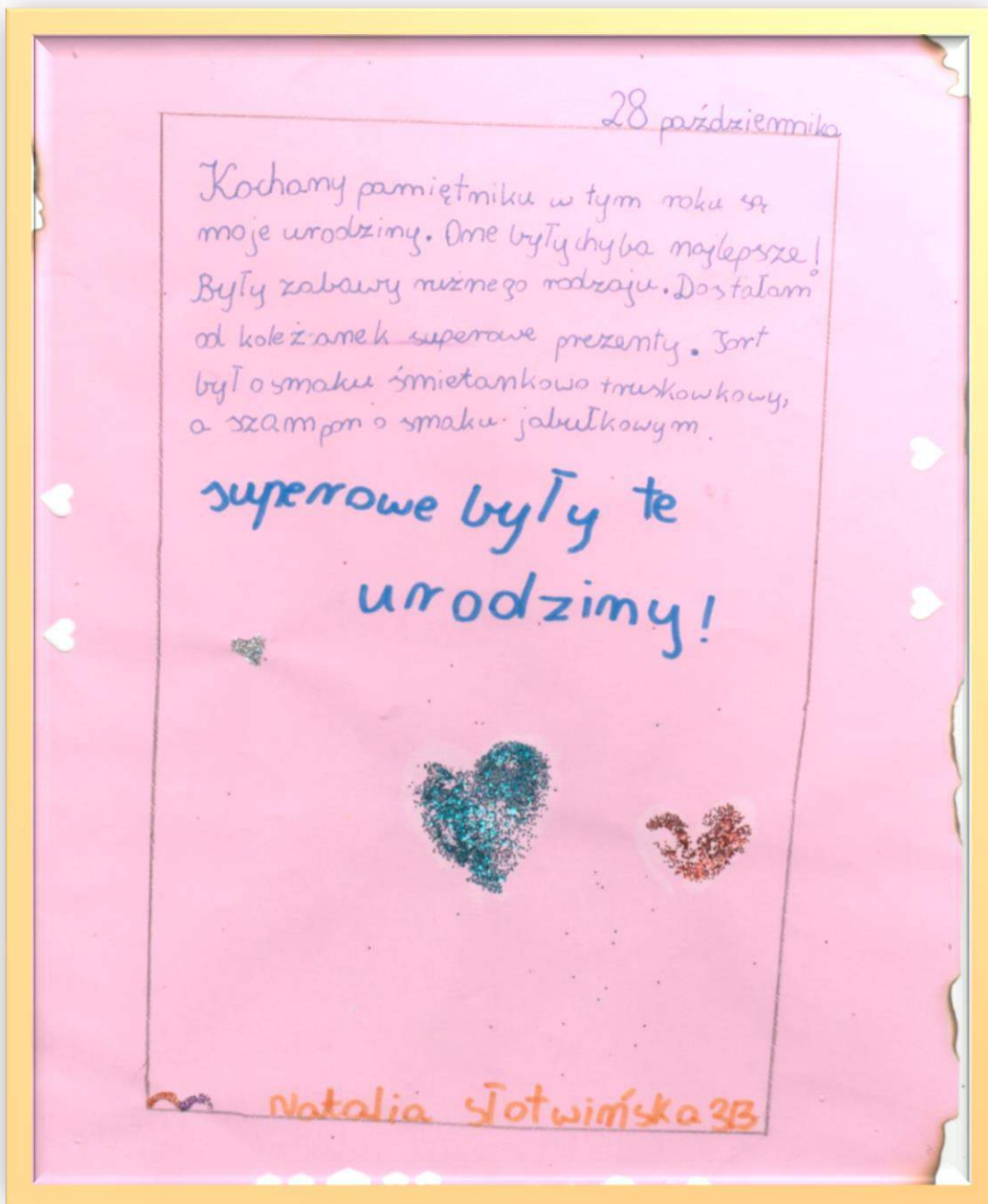
XBOXie, i też odrobie
lekcje zjem obiad i potem
pogranie z mozym 'grałem
na xboxie





Druga Strona
Gdy opuścisz szkolne
mury i w szerokiej pojądziesz
świat, Wspomnij mi, wspomnij
o szkole koleżanki z
dawnych lat

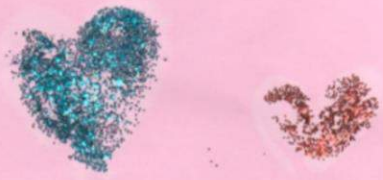
Opuść szkolne
mury i zapomniaj wśród
świat. Tylko będziesz
pamiętał o koleżance z
dawnych lat.



28 października

Kochamy pamiętniku w tym roku są
moje urodziny. One były chyba najlepsze!
Były zabawy nuznego rodzaju. Dostałam
od koleżanek superowe prezenty. Tort
był o smaku śmietankowo truskawkowy,
a szampon o smaku jabłkowym.

superowe były te
urodziny!



Natalia Sotwińska 3B

21.07.14r.

Drogi Pamiętniku

Dzisiaj moi kolebzy i koleżanki zrobili mi
wielką niespodziankę. Jak wracałam
z kolonii, Frajda⁹⁹ to był dzień
moich urodzin. Myślałam, że
nic się nie stanie, ale źle
myślałam. Zrobili mi niespodzia-
nkę. Było nawet konfetti, które
spadło **prosto** na mojego brzośka



Iga.

JASEŁKA

Podczas całego tygodnia dzieci przygotowywały się do wystawienia jasełek. Wykonywały potrzebne do przedstawienia rekwizyty i elementy scenografii oraz stroje. Pilnie uczyły się swoich ról oraz ćwiczyły śpiewanie kolęd i pastorałek.



TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE

W tygodniu poprzedzającym Boże Narodzenie dzieci utrwaliły polskie i poznały obce tradycje związane ze świętami. Przygotowywały ozdoby choinkowe i inne ozdoby świąteczne, które wykorzystane zostały do dekoracji sal świetlicowych.





BAJKI

Tydzień poświęcony bajkom, oprócz czytania ciekawych, wesołych albo wzruszających bajek, pełen był różnych zabaw związanych z tematem. Dzieci wzięły udział w świetlicowym teleturnieju „W krainie bajek”, podczas którego rozwiązywały krzyżówki, odgadywały zagadki i rozwiązywały kalambury.

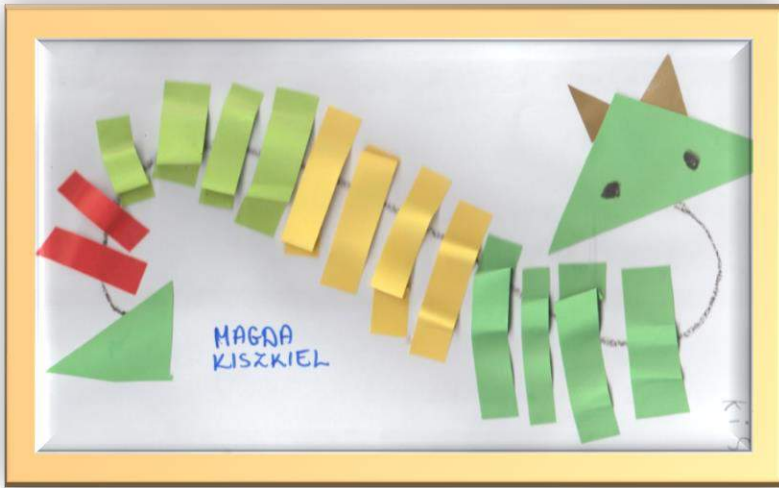


LEGENDY

Za główny cel tego tygodnia, postawiłyśmy zapoznanie dzieci z legendami rodzinnego miasta Szczecina. Omawiane były między innymi: historia Skarbka – skrzata z Puszczy Bukowej, która wyjaśnia powstanie Jeziora Szmaragdowego; opowieść o platanie Mateusza czy historia czarnych kotów związana z Zamkiem Książąt Pomorskich. Ponadto wszyscy przypomnieli sobie „Legendę o Smoku Wawelskim”.







MITY

Podczas zajęć przede wszystkim wyjaśnione zostało pojęcie mitu. Następnie, każdego kolejnego dnia, dzieci otrzymywały porcję najważniejszych informacji na temat mitologii greckiej, egipskiej, nordyckiej i hinduskiej.



WALENTYNKI

Walentynkowy tydzień był bardzo radosny i pełen wyjątkowo sympatycznych, ciepłych gestów i emocjonujących sytuacji. Dzieci oczywiście wykonywały kartki i upominki walentynkowe, ale też poznały przysłowia i powiedzenia związane z przyjaźnią i miłością. Poszukiwały odpowiedzi na pytanie: Miłość-co to za uczucie? Natomiast po przeczytaniu „Wielkiej księgi uczuć” Grzegorza Kasdepke, wymyślały sposoby radzenia sobie z uczuciami i towarzyszącymi im emocjami.



MIŁOŚĆ
CO TO JEST
ZA UCZUCIE?

„...»TO TAKIE UCZUCIE, JAK KOGOŚ
LUBIMY I CHCEMY MU COŚ PODAROWAĆ.“
ANIA, II D

„...»ŻE SIĘ LUDZIE KOCHAJĄ, ŻE SPĘDZAJĄ
ZE SOBĄ MIŁO CZAS“...
DAWID, II C

TATA, KIEDY BYŁ PRZY MAMIE, TO
SIĘ CZUŁ TAK GŁĘBIO, ZACZĄŁ TAK
BARDZO GŁĘPIEĆ, TO TAK BYŁO,
ŻE ZACZĄŁ CZUĆ MOTYLE
W BRZUCHU, A KIEDY TO SIĘ TAK
DZIAŁO TO TATA NIE ROZMAWIAŁ
Z NIKIM TYLKO Z MAMĄ...
HERONIKA, I B

...» TO TAKIE UCZUCIE, ŻE NA KOGOŚĆ
SIĘ PATRZY I NIE MOŻNA
ODERWAĆ WZROKU"...
EWA, I B

...» MIŁOŚĆ TO TAKIE COŚ RADOSNEGO!..
LENA, I D

...» TO CAŁOWANIE KOGOŚĆ"...
KONRAD, II C

...» TO, TAKA RZECZ DOBRA DLA NAS
I SZCZĘŚLIWI JESTEŚMY"...
HIKTORIA, II A

BAJKI TERAPEUTYCZNE

Wprowadzeniem do tematu stała się rozmowa mająca na celu wyjaśnienie pojęcia i problematyki bajek terapeutycznych. W pierwszych dniach tygodnia, wykorzystano bajki psychoedukacyjne dotyczące niepełnosprawności i pomagające poznać i zaakceptować inność. Następnie przedstawiono bajki psychoterapeutyczne dotyczące lęku przed wyśmianiem, odrzuceniem przez rówieśników, kompromitacją. Na koniec tygodnia zajęliśmy się bajkami relaksacyjnymi ze zbioru M. Molickiej.



NOWELA-LUDZKIE MARZENIA

Podczas tego tygodnia dzieci poznały najbardziej popularne nowele H. Sienkiewicza - „Janko Muzykant” i „Latarnik” oraz „Kamizelkę” B. Prusa. Wydarzenia w nich przedstawione stały się przyczynkiem do pogadanki o trudach życia w biedzie, samotności i troski o bliską osobę. Starsi uczniowie wyszukiwali w tekstach nowel archaizmów językowych oraz z wykorzystaniem słownika dawnej polszczyzny dobierali „współczesne” odpowiedniki.



POWIEŚĆ

Na zajęciach wyjaśniono czym jest powieść i jakie są jej cechy charakterystyczne. Dzieci poznały wybrane rodzaje powieści: fantastyczną - „Eri i smok”, historyczną - „Jagiełło pod przysznicem”, przygodową - „W pustyni i w puszczy” i obyczajową „Tajemniczy ogród”. Prace plastyczno-techniczne nawiązywały do przedstawionych zdarzeń lub bohaterów.



ŻYCIORYS SŁAWNYCH POLAKÓW

Bohaterami tygodnia stali się wielcy i słynni Polacy. Omówiono sylwetki słynnych naukowców, odkrywców i pisarzy, jednak największe zainteresowanie i entuzjazm wzbudzili znani sportowcy: Kamil Stoch i Robert Lewandowski.



WIERSZE RÓŻNE HELENY RASZKI

W związku z obchodami Tygodnia Patrona Szkoły, również w świetlicy nie mogło zabraknąć tematów związanych z Heleną Raszką, z jej życiorysem i twórczością. Przez wszystkie dni dzieci poznawały wiersze poetki oraz wykonywały prace nawiązujące do poezji wybitnej szczecinianki.



WIELKANOC-TRADYCJE I ZWYCZAJE

Zwyczaje, tradycje i obrzędy wielkanocne stały się oczywiście głównym tematem tego tygodnia. Natomiast karty, stroiki i dekoracje wielkanocne stanowiły duże wyzwanie dla wszystkich, ponieważ większość miała być przeznaczona na kiermasz świąteczny.



WIOSNA W LITERATURZE

Wiersze „Pączki na drzewach” L. Wiszniewskiego i „Przyjście wiosny” J. Brzechwy oraz opowiadania o wiosnie, były omawiane podczas codziennych zajęć tego tygodnia. Na ich podstawie dzieci określały cechy charakterystyczne tej pory roku i wykonywały piękne prace plastyczne, które powstawały w wyniku pracy grupowej lub indywidualnie.

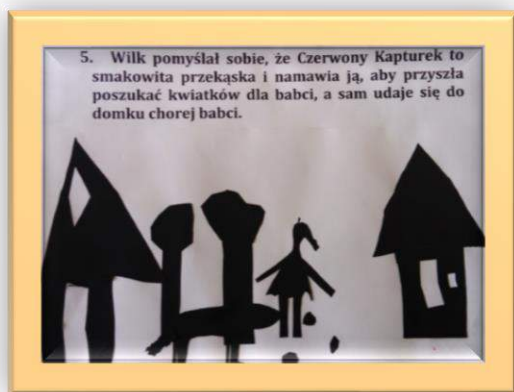






SCENKI DRAMOWE

W tym tygodniu dzieci dowiedziały się czym jest drama i czemu ma służyć. Odgrywały krótkie scenki dramowe przedstawiające sytuacje z życia codziennego uczniów. Duże zainteresowanie wzbudził teatr cieni, który okazał się inspiracją do wykonania ciekawej pracy plastycznej.



KOMEDIA

Pogadanka dotycząca tego co nazywamy komedią i postać jednego z pierwszych aktorów komediowych na świecie Charliego Chaplina rozpoczęły temat tygodnia. W kolejnych dniach dzieci projektowały dekoracje i kostiumy do przedstawienia komediowego oraz wykonywały maski teatralne. Tydzień zakończyliśmy wspólnym oglądaniem wesołych kreskówek.



TRAGEDIA

Podczas pierwszych zajęć uczniowie dowiedzieli się czym jest tragedia i poznali jej twórców. W kolejnego dnia podziwiali „Słoneczniki” - jeden z najświetniejszych obrazów Vincenta van Gogha, którego życie było pełne tragicznych przeżyć. Następnie poznali losy szekspirowskich bohaterów Romea i Julii oraz próbowali znaleźć odpowiedź na pytanie: „Być albo nie być?”.



POLSKA

Pogadanka dotycząca świąt majowych: Święta Pracy, Święta Flagi i Święta Konstytucji 3 Maja otworzyła temat tygodnia, a film animowany dla dzieci „Polak Mały” przypomniał wszystkim o symbolach narodowych.



KOMIKS

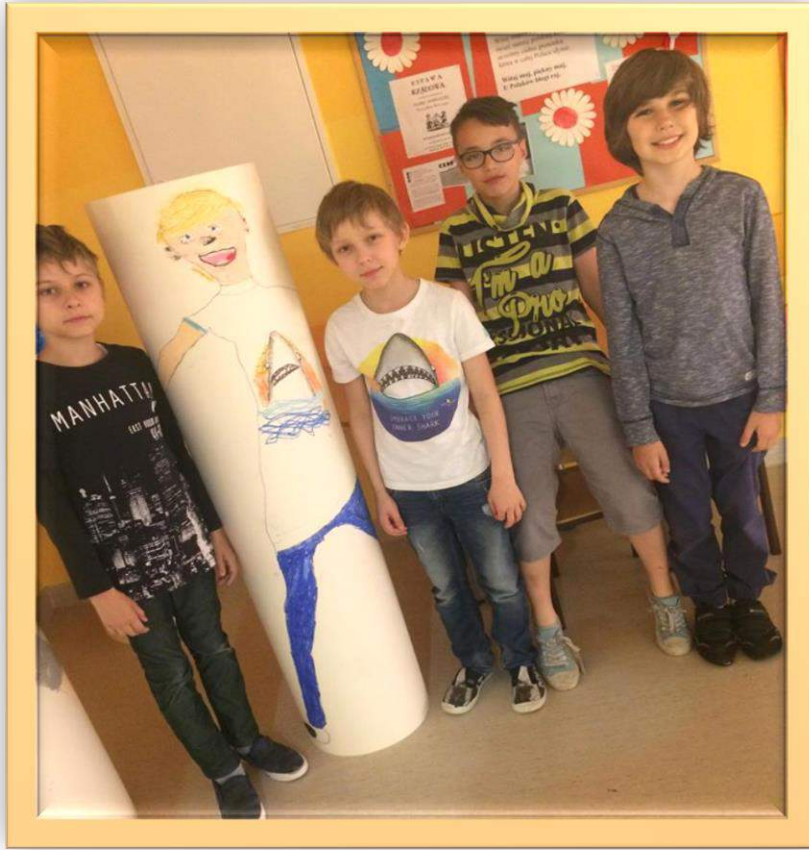
Prezentacja multimedialna z 25. Międzynarodowego Festiwalu Komiksu w Łodzi rozpoczęła temat tego tygodnia i pomogła zrozumieć młodym czytelnikom różnice między tradycyjną książką z obrazkami a komiksem. Dzieci poznały rodzaje najpopularniejszych komiksów powstających na świecie: amerykańskie i belgijskie oraz japońską mangę. Ich ulubionym bohaterem został jednak Koziółek Matołek.



AUTOBIOGRAFIA

W tym tygodniu dzieci dowiedziały się co to jest autobiografia i po co ludzie je piszą. Natomiast prezentacja multimedialna pozwoliła na pokazanie wielu znanych autoportretów i sposobów ich przedstawiania. Dzieci zainspirowane twórczością artystów, same tworzyły autoportrety wykorzystując do tego celu nawet własne stopy!







"Nazywam się Julia Chomań, mam 40 lat urodziłam się
w Miroskowie w Rumunii. 1978 roku.

Moja rodzina chce pojechać na mecz Polki,
co to jest mojej rodziny najpiękniejsza chwila.

Tajmuję się kawałkami innych, na przykład

Woluję inne komputery ^{lub} telefony i jakies inne urządzenia

Suknie również gotować i nieśmiemnie dlatego
jak pracuję, wychodzę na dwór i tam pracuję.


Moje hobby to pracowanie na laptopie.



CZEŚĆ NAZYWAM się ANNIA
MIESZKAM w Berlinie
MOJA Rodzina to moja MAMA, TATA
i Mój Brat. Moje zalety to punktualność i pracowitość.
Mam też wady, na przykład palenie papierosów.
Jestem szefową firmy Dell.
MOJE hobby to TO Pływanie, bieganie i granie w szachy.
urodzona się 8 Czerwca 1938.

MAM 50 lat



Nazywam się Krystyna.
Mam 48 lat urodziłam się w 1970 roku. Mieszkam w Elku.
Mój mąż jest marynarzem.
Dwa dni temu wyjechał do Ameryki Północnej.
Nie mam pracy na co dzień, gotuję, sprzątam i pierę.
W wolnych chwilach robię na drutach.
Moja rodzina mieszka bardzo blisko,
często mnie odwiedzają i ja ich.
Gdy mąż jest w domu często wyjeżdżamy do
Hiszpanii, Holandii i Francji.
Bardzo kocham moje rodzinę 



Nazywam się Jadwiga.
Mam 40 lat i wychowuję
9 dzieci.
Mieszkam w Krakowie. Moja rodzina
bardzo mnie kocha. Zajmuję się
gotowaniem. Mój mąż nie żyje.
Moje hobby to gotowanie i
sprzątanie domu, mam
duży dom. Moje najstarsze
dziecko ma 18 lat a
najmłodsze 2 latka.

SEBASTIAN
TKACZYK

3C

SPT



Jestem Edzio, mam 99 lat i jestem malowka, chodzę do
pierwszej klasy malarskiej. Mieszczę w Indonezji, mam córkę
która ma 70 lat, mam też mamę która ma ~~100~~ lat
150
Lubie oglądać piłkę nożną.

Nazywam się Inna.

Mam 50 lat i urodziłam się w Niemczech

Mieszczę w Warszawie.

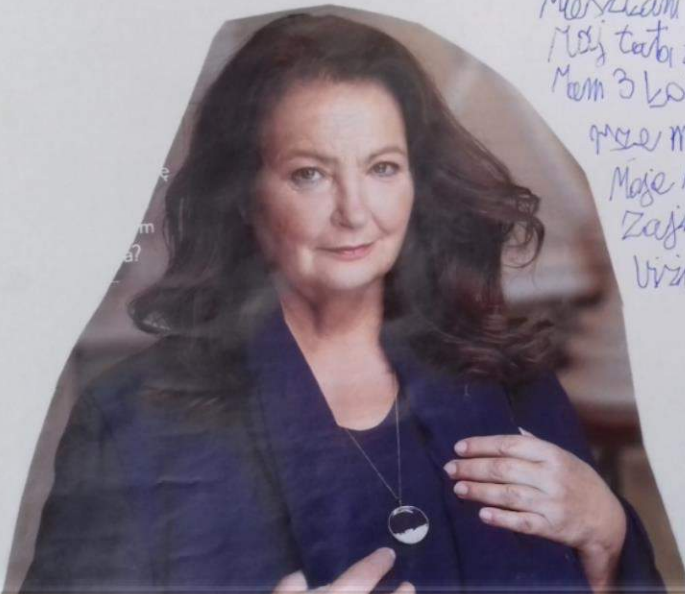
Mój tata zmarł 2 miesiące temu.

Mam 3 koty. Mam 2 dzieci. Moja nastolatka
ma 20 lat a mój młodszy brat

Ma je hobby to kupowanie wizytówek.

Zajmuję się projektowaniem

vizytówek





- Nazywam się Kazimierz Dolny, mam 30 lat urodz.
- Mieszkom w Krakowie.
- Moja rodzina to Królestwo Polskie.
- Zajmuje się malowaniem.
- Moje hobby to malowanie różnych osób.
- Na malowałem Jana Matejko i Adama Mickiewicza.
- Teraz jestem królem i drugim głową zdrajcom i
oddanym, którzy się sprecjują.



Hej mam na imię Julia!
Mam 20 lat. Ubrałam na Andrię i
bude chwała całej nonczytelce. Mieszkałam
w Szczecinie na ulicy Jarmarcznej 33.

Moja rodzina jest wielką. Mój Włodek
umarł na zawał... na pięć minut!
Pierśnięć wstąpi i czuł się jak nonczytelca.
Nawet nie było się nie wyjmę, bo sięgająca
w butelkę i zostało mi 10 minut życia.
Każdemu boli, ale wobrać każdego
my. Moje życie jest super!

P.S. Jeszcze umiem
wspominać! Oto
jedna z moich prac



DZIEŃ DZIECKA

Ten jeden z najważniejszych, najweselszych i najbardziej kolorowych dni w całym roku, stał się powodem do rozmowy na bardzo ważne i poważne tematy. Najmłodsi rozmawiali o swoich prawach i obowiązkach, dowiedzieli się jak wygląda ich święto w innych krajach i opowiadali o swoich marzeniach. Doskonale bawili się podczas wspólnego tańca, którego nauczyli się na zajęciach w świetlicy.



Zakończenie

Na zajęciach świetlicowych bardzo mi się podobało to że są ciekawe i dużo się można z nich dowiedzieć. Dla mnie zajęcia są bardzo bardzo ciekawe. A temat dnia dziecka dla mnie był najciekawszy.

Mi się podobało kiedy robiliśmy laurki, serdeczka z masy solnej i bazyli dla mamy. Też też było kiedy robiliśmy kartki wielkanocne i słowo mamy po innych językach.

Najbardziej podobało mi się to jak ponie prowadzą zajęcia z wielką wiedzą.

Zosia Figiel 2B

Z zajęć najbardziej podobały mi się o: mitach, biografii, eksperymenty, waleentyki, bajnie, wielkanoc i komiks. W zajęciach dla mnie najlepszą częścią jest praca plastyczna taka jak: skarabusz, Koszulka Lwamendowskiego, gumowe jajko, test, smok, ryczenie i komiks. Wzrostek mnie wszystkie zajęcia były ciekawe.

Najbardziej podobały mi się zajęcia w których robiliśmy komiksy i w których rozmawialiśmy o dniu dziecka i delegacje i odrysywanie.

Najbardziej mi się podobało jak były waleńki. Ale wszystkie zajęcia podobały mi się i dużo też się nauczyłam z zajęć.

Mi się najbardziej podobały zajęcia o legendach ekologii ponieważ w przyszłości mi przydadzą informacje o ekologii bo chciałby być ekologiem.

W zajęciach świetlicowych podobało mi się sadzenie ziół na dzień mamy. Podobały mi się także bajki. Do moich ulubionych zajęć świetlicowych, należy również plastyka.

Nadia Wiedro kl III V

Z wszystkich zajęć świetlicowe najbardziej podobają mi się jak wszyscy - razem robimy prace plastyczne, jak rozmawiamy o różnych ciekawych rzeczach i jak pani nam czyta.

Na zajęciach świetlicowych podobają mi się książki które są czytane, prace plastyczne ale najbardziej jaskółki! 🐦