

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 7 im Heleny Raszki w Szczecinie

Geografia – obowiązująca tygodniowa siatka godzin wynikająca z ramowych planów nauczania.

Klasa 8 – 1 godz.

Klasa 7 – 2 godz.

Klasa 6 - 1 godz.

Klasa 5 – 1 godz.

Założenia do oceniania przedmiotowego

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

I. Szczegółowe zasady oceniania:

Oceny są jawne, obiektywne, sprawiedliwe i umotywowane. Oceny zapisywane są w dzienniku elektronicznym z odpowiednią wagą zależną od WSO.

W szkole stosowane są oceny stopniowe (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny).

a) stopień celujący 6

b) stopień bardzo dobry 5

c) stopień dobry 4

d) stopień dostateczny 3

e) stopień dopuszczający 2

f) stopień niedostateczny 1

Próg procentowy: (Próg procentowy jest stosowany do sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych)

0-29% niedostateczny 1

30-49% dopuszczający 2

50-74% dostateczny 3

75-89% dobry 4

90-99% bardzo dobry 5

100% celujący 6

Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów według skali:

Przedział procentowy: Ocena:

100% celujący
97-99% bardzo dobry +
93-96% bardzo dobry
90-92% bardzo dobry -
86-89% dobry +
81-85% dobry
75-80% dobry -
69-74% dostateczny +
56-68% dostateczny
50-55% dostateczny -
45-49% dopuszczający +
36-44% dopuszczający
30-35% dopuszczający -
25-29% niedostateczny +
0-24% niedostateczny

Na lekcji obowiązuje następujący przelicznik plusów za aktywność:

Cztery plusy – ocena celująca (kategoria aktywność, waga 1) **Trzy plusy** – ocena bardzo dobra (kategoria aktywność, waga 1).

Plusy i minusy odnotowane są przez nauczyciela w **dzienniku Librus lub jego kalendarzu nauczycielskim**.

Brak aktywności ucznia na lekcji nie skutkuje oceną niedostateczną, ale mała aktywność na wielu lekcjach **ma wpływ** na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną.

W dzienniku elektronicznym oceny mają przyporządkowane liczby naturalne i wagę zaznaczoną określonym kolorem:

- a) uzyskanie tytułu laureata, finalisty w konkursach/olimpiadach przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim – waga oceny: 5, kolor fioletowy
- b) uzyskanie bardzo dobrego lub dobrego wyniku w ogólnopolskim konkursie przedmiotowym/olimpiadzie lub wyróżnienia w konkursie o randze międzynarodowej lub zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu po eliminacjach szkolnych oraz I, II, III miejsce w konkursie o zasięgu międzyszkolnym – waga oceny: 4, kolor pomarańczowy
- c) sprawdziany, I, II, III miejsce w konkursach szkolnych, wyróżnienie w konkursie o zasięgu międzyszkolnym – waga oceny: 3, kolor czerwony
- d) kartkówki, udział w akcjach przyrodniczych, ekologicznych i prozdrowotnych, prace długoterminowe, projekt edukacyjny – waga oceny: 2, kolor zielony
- e) praca w grupach, prace domowe, odpowiedź ustna, prace dodatkowe, aktywność, samodzielna praca na lekcji – waga oceny: 1, kolor czarny.

Ocenom bieżącym przyporządkowuje się odpowiednie wartości według skali:

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne:

średnia ocena:

5,31 i powyżej celujący
 4,60 - 5,30 bardzo dobry
 3,60 - 4,59 dobry
 2,60 - 3,59 dostateczny
 1,70 - 2,59 dopuszczający
 1,69 i poniżej niedostateczny

Dodatkowo, uczeń ma możliwość zgłoszenia **nieprzygotowania tzw. „np.”**. Klasy V,VI,VIII mogą zgłosić jedno nieprzygotowanie na semestr (1h geografii w tygodniu). Natomiast klasa VII może zgłosić dwa nieprzygotowania na semestr (2h geografii w tygodniu).

Nieprzygotowanie należy zgłosić na **samym początku lekcji**, zanim nauczyciel przystąpi do sprawdzania zadań, odpytywania uczniów czy rozpoczęcia nowego tematu.

Nieprzygotowanie można zgłosić na nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń czy nieuzupełnienie materiału z lekcji na której uczeń był nieobecny.

Nieprzygotowanie również wpisywane jest do dziennika elektronicznego.

Uczeń, któremu udowodniono niesamodzielną pracę (dotyczy wszystkich form sprawdzania wiedzy) otrzymuje ocenę niedostateczną.

II. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział lub połowa obszernego działu 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum raz na semestr 	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających, zakresie materiału
	kartkówki (trwające do 15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane Zawsze obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji oraz z materiału jaki wcześniej zapowie nauczyciel. • Niezapowiedziane 	<ul style="list-style-type: none"> • minimum raz na semestr 	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem • niezapowiedziane (w zależności od zachowania ucznia/klasy)
	3. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> • trzy ostatnie lekcje 	<ul style="list-style-type: none"> • minimum raz na semestr 	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
	4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania 	<ul style="list-style-type: none"> • minimum raz na semestr 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

5. Kontrola zeszytów (w zależności od szkoły)	• Notatki z lekcji, zadania domowe	• minimum raz na semestr	Estetyka, wszystkie tematy
--	------------------------------------	--------------------------	----------------------------

III. Wymagane wyposażenie ucznia na lekcji:

Podręcznik, zeszyt

IV. Możliwość poprawy ocen bieżących:

Uczeń ma możliwość poprawy ocen od 1 do 5 z wyjątkiem ocen z pracy na lekcji i pracy w grupach. Ocenę można poprawić tylko raz. Uczeń do dziennika ma wpisywaną lepszą ocenę z poprawy, a poprzednia ocena jest kasowana (ewentualnie zostaje ona wpisana do informacji).

Poprawa powinna się odbyć w terminie **2 tygodni** od oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Termin uzgadniany jest wspólnie.

V. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie/kartkówce jest zobowiązany w terminie **2 tygodni** od pojawienia się w szkole nadrobić zaległości (dopisać). Termin uzgadniany jest wspólnie.

VI. Ogólne kryteria ocen końcowych z geografii:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który (spełnia większość kryteriów):

- Wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe; treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- Rozumienie materiału naukowego: Zgodne z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji z zewnątrz
- Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: Samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Kultura przekazywania wiadomości: Poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej,
- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem, aktywnie pracuje na lekcji.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanowanie materiału programowego; wiadomości powiązane związkami logicznymi

- Poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela
- Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami
- Stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela
- Brak błędów językowych, usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych, język umiarkowanie skondensowany

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii,
- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- analizuje podstawowe zależności,
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Niepełna znajomość podstawowego materiału programowego; wiadomości luźno zestawione
- Brak rozumienia podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- Brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela
- Liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wystawianiu

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej tj. map ogólnogeograficznych i map tematycznych.

VII. Zasady poprawiania ocen bieżących.

1. Sprawdziany z całego działu oraz kartkówki z trzech ostatnich lekcji są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
2. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą, powinien to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole tylko jednego dnia, w którym odbywał się zapowiedziany sprawdzian, ma on obowiązek napisać go na najbliższych konsultacjach. Nieobecność na konsultacjach skutkuje pisaniem pracy w najbliższym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
4. Poprawa ocen bieżących odbywa się z inicjatywy ucznia.
5. Poprawa oceny bieżącej możliwa jest z każdej formy sprawdzanej wiedzy oprócz pracy na lekcji i pracy w grupie.
6. Każdą ocenę od 1 do 5 uczeń może poprawić tylko raz, w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny lub powrocie ucznia do szkoły)
7. W dzienniku usuwamy wcześniejszą niższą ocenę i wpisujemy ocenę wyższą, którą uczeń

uzyskał z poprawy.

8. Nauczyciel może dokonać w dzienniku wpisu w komentarzu do oceny z poprawy, w którym ewentualnie wskaże, jaką ocenę uczeń uzyskał pierwotnie.

9. Uczeń któremu udowodniono niesamodzielną pracę (dotyczy wszystkich form sprawdzania wiedzy) otrzymuje ocenę niedostateczną.

VIII. Zasady postępowania ze sprawdzonymi pracami uczniów i ich udostępniania.

1. Pisemne prace uczniów nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić i ocenić w terminie dwóch tygodni.

2. Uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela.

3. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów mają wgląd do poprawionych prac pisemnych swoich podopiecznych na terenie szkoły po ustaleniu terminu z nauczycielem i w jego obecności.

4. Na prośbę rodzica/opiekuna prawnego ucznia nauczyciel omawia sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną w bezpośredniej rozmowie.

5. Pisemne prace uczniów są przechowywane w szkole przez nauczyciela do końca września kolejnego roku szkolnego.

Nauczyciel: Olga Seweryn