

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**  
**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**



**Szkoła Podstawowa nr 7**  
**im. Heleny Raszki**  
**w Szczecinie**

## PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989 r. (Art. 3, Art. 19, Art. 33).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz.1594.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356.).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dn. 9 listopada 1995 r. (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 700.).
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn. 19 sierpnia 1994 roku. (Opracowano na podstawie: tj. Dz. U. z 2022 r. Nr 2123).
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Opracowano na podstawie t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 969).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Opracowano na podstawie: t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 165.).
11. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Opracowano na podstawie: t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 172.).
12. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ((Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).

## WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Istotą działań wychowawczo – profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie, jak i szkole.

Celem głównym Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły jest uzyskanie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia ze szczególnym jego uwzględnieniem w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym, gdzie wychowanie należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w rozwoju, a profilaktykę jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Przy opracowywaniu Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- wnioski z ewaluacji programu z ubiegłorocznego programu,
- odpowiedzi rodziców uzyskane przez wychowawców klas z przeprowadzonych ankiet,
- informacje uzyskane od uczniów,
- obserwację bieżącego zachowania uczniów na terenie szkoły,
- sprawozdania wychowawców klas.

## **Misja szkoły**

*„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,  
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”*

*Janusz Korczak*

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie jest miejscem, w którym uczeń jest bezpieczny, ma wsparcie ze strony nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego, nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji oraz kształtuje właściwe postawy moralne i społeczne.

## **Wizja szkoły**

1. Szkoła współpracuje z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi rozwój ucznia i rodzinę.
2. Wykwalifikowana kadra dba o harmonijny i wszechstronny rozwój ucznia zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami.
3. Zapewniamy nowoczesne warunki nauki.
4. Tworzymy bezpieczną przestrzeń do nauki, pracy i rozwoju.
5. Kształtujemy postawy w oparciu o uniwersalny system wartości.

## Model absolwenta



Kształtując postawę ucznia dbamy o jego integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny.

Absolwent naszej szkoły:

### **w obszarze rozwoju biologicznego:**

- prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia,
- stosuje zasady higieny nauki, wypoczynku i organizacji czasu,
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, chorób i nałogów

### **w obszarze rozwoju poznawczego:**

- jest samodzielny i kreatywny,
- ciekawy świata i przedsiębiorczy,
- rozwija swoją wrażliwość i zainteresowania,
- wykorzystuje nowoczesne technologie,
- potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje oraz dokonywać ich krytycznej analizy,
- jest dobrze przygotowany do nauki na kolejnym etapie kształcenia

### **w obszarze rozwoju emocjonalnego:**

- jest empatyczny,
- potrafi komunikować swoje potrzeby,
- jest świadomy konsekwencji dokonywanych wyborów,
- dba o swój dobrostan psychiczny

### **w obszarze rozwoju społecznego i moralnego:**

- posiada wysokie kompetencje społeczne i komunikacyjne,
- buduje prawidłowe relacje w grupie,
- umie radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- jest tolerancyjny i odpowiedzialny,
- odznacza się wysoką kulturą osobistą i dba o piękno mowy ojczystej,
- jest aktywnym uczestnikiem życia społecznego,
- szanuje tradycje i symbole narodowe,
- podejmuje działania proekologiczne.

### **CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami oraz prawidłowymi reakcjami na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, współpracy, komunikowania się. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Tworzenie środowiska przyjaznego uczniom, zapewniającego im poczucie bezpieczeństwa i warunków do prawidłowego rozwoju.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych. Motywowanie do zdrowego stylu życia. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i dysfunkcyjnym u uczniów oraz skutkom, które wynikają z tych zachowań, zarówno dla samych uczniów jak i ich środowiska.
5. Rozwijanie samodzielności, samorządności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

6. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków.

Realizacja tych celów odbywa się poprzez:

- bieżącą pracą z uczniem na lekcjach wychowawczych, poszczególnych zajęć edukacyjnych, udział w zajęciach, warsztatach organizowanych przez instytucje wspierające, zielone szkoły, wycieczki, lekcje muzealne,
- działania w obszarach wyznaczonych przez Radę Pedagogiczną i uznanych po diagnozie jako priorytetowe na rok szkolny 2024/2025.



**DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**OBSZAR: BUDOWANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI / EFEKT</b>
W oparciu o model absolwenta uczniowie <b>wspólnie</b> przygotowują jego wizualizację graficzną wraz z zapisem cech charakteru i postaw oraz przykładami konkretnych działań i zachowań.	Zespół wychowawców klas, uczniowie	do końca IX 2024 r.	Plakaty prezentowane w salach lekcyjnych oraz ich zdjęcia na stronie internetowej szkoły.
Ogólnoszkolne świętowanie sukcesów i prezentowanie talentów uczniów (prezentacje klas na poziomach 1-3, 4-5, 6-8, festyny).  Festiwal "Odkrywamy talenty".	Dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele  J. Budkowska, M. Janerka- Miszczuk	cały rok szkolny  VI 2025 r.	Informacja na stronie internetowej szkoły.  Organizacja imprezy, zdjęcia na stronie internetowej szkoły.
Aktualizowanie na stronie internetowej szkoły zakładki „SUKCESY UCZNIÓW” z podziałem na poziomy 1-3 i 4-8.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	Informacja na stronie internetowej szkoły.

Organizacja wspólnego wyjścia na poziomach 1-3 i 4-8 do wybranej instytucji kultury (teatr, filharmonia, opera itp.).	Dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele	jeden raz w roku szkolnym	Informacja na stronie internetowej szkoły.
---	------------------------------------	---------------------------	--

#### **OBSZAR: WARTOŚCI ISTOTNE DLA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI / EFEKT</b>
Wybranie wartości wiodącej w danym roku szkolnym - WSPÓŁPRACA.  Każdy nauczyciel raz w półroczu realizując zagadnienia podstawy programowej przeprowadza w każdej klasie działanie/ projekt z uwzględnieniem metod wykorzystujących współpracę w grupach.	Wychowawcy i nauczyciele  Wszyscy nauczyciele	IX 2024 r.  do końca stycznia/ maja	Zaprezentowanie efektów tego działania na apelach podsumowujących.
Zaangażowanie rodziców uczniów do przygotowania i przeprowadzenia prelekcji, warsztatów, pogadanek w klasach na tematy związane z ich profesją i wpisujące się w potrzeby klas. Stworzenie Banku Pomocnych Rodziców.	Wychowawcy Zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego	cały rok szkolny	Stworzenie Rejestru Pomocnych Rodziców

			Informacja/ galeria na stronie internetowej szkoły.
Podjęcie współpracy z innymi szkołami, instytucjami, organizacjami w ramach realizacji Planu Pracy Szkoły.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny	Udostępnienie informacji/ galerii na stronie internetowej szkoły.  Stworzenie wykazu instytucji współpracujących na podstawie sprawozdań zespołów samokształceniowych.

**OBSZAR: DECYZYJNOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ UCZENNIC I UCZNIÓW ORAZ EDUKACJA OBYWATELSKA**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI / EFEKT</b>
<p>Akcja edukacyjna dotycząca samorządności przygotowana i przeprowadzona przez przedstawicieli SU we wszystkich klasach czwartych i siódmych.</p> <p>Prezentacje przedwyborcze kandydatów do SU.</p>	<p>Opiekun SU, wychowawcy</p> <p>SU z opiekunem</p>	<p>IX/X 2024 r.</p> <p>IX/X 2024 r.</p>	<p>Udostępnienie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Zorganizowanie spotkania przedwyborczego.</p>
<p>Aktywizowanie uczniów/ zespołów do podejmowania działań: projekty Siódmkowego Budżetu Obywatelskiego i inne akcje i działania SU.</p> <p>Uczniowie podejmują decyzje w ramach działań SBO.</p>	<p>SU z opiekunem, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>X/XI 2024 r.</p>	

		zgodnie z kalendarzem SBO	Przedstawienie zrealizowanych Projektów SBO.
Organizacja debat oksfordzkich dotyczących spraw lokalnych, globalnych.	J. Możdżyńska, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy i uczniowie kl. 8.	trzy w roku	Przeprowadzenie debaty.
Lekcje muzealne dla klas siódmych.	J. Możdżyńska	pierwsze półrocze	Udział uczniów w zajęciach w muzeum.
Dzień Europy.	SU z opiekunem, wychowawcy	V 2025 r.	Prezentacja wytworów uczniów/ relacja na stronie internetowej szkoły.

**OBSZAR: EDUKACJA ZDROWOTNA**

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSÓB REALIZACJI / EFEKT
<p>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej poprzez zajęcia sportowe, zawody i konkursy.</p> <p>Aktywne przerwy - na wniosek uczniów wspólne ćwiczenia przy muzyce.</p>	<p>Nauczyciele wf</p> <p>SU z opiekunem</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p> <p>rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Podniesienie sprawności ruchowej uczniów.</p> <p>Udział uczniów w przerwach na sportowo.</p>
<p>Zajęcia warsztatowe z udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Obchody Dnia Dawcy Szpiku.</p>	<p>B. Zawrzykraj- Kuszko, SU z opiekunem</p> <p>M. Werra</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p> <p>V- VI 2025 r.</p>	<p>Przeprowadzone warsztaty.</p> <p>Przeprowadzona akcja, informacja na stronie internetowej szkoły.</p>

<p>Obchody Dnia Jabłka i Dyni.</p>	<p>zespół przyrodniczy i ds. edukacji prozdrowotnej</p>	<p>X 2024 r.</p>	<p>Akcja i relacja z niej na stronie internetowej szkoły.</p>
<p>Realizacja projektu Zdrowa śniadaniówka.</p>	<p>M. Werra i nauczyciele klas I-III, E. Klebieko, K. Wiedro, nauczyciele wychowania przedszkolnego</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>Przeprowadzona lekcja/zapis tematu w dzienniku, zdjęcia, informacja na stronie internetowej szkoły.</p>
<p>Warsztaty dietetyczne w klasach 5 –7.</p>	<p>K. Wiedro</p>	<p>XI- XII 2024 r. I - II 2025 r.</p>	<p>Przeprowadzone warsztaty w klasach, informacja na stronie internetowej szkoły.</p>
<p>Profilaktyka zaburzeń odżywiania w klasach siódmych realizowana na lekcjach biologii. Co to znaczy zdrowe odżywianie ?</p>	<p>J. Możdżyńska, K. Wiedro</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>Przeprowadzone lekcje, zapis tematów w dzienniku.</p>

Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. szkodliwości nałogów.	Wychowawcy klas		Przeprowadzone lekcje, zapis tematów w dzienniku.
Zajęcia wychowawcze nt. radzenie sobie ze stresem.	Wychowawcy klas	rok szkolny	Przeprowadzone zajęcia, nabyte umiejętności radzenia sobie ze stresem, wykorzystywanie poznanych technik.
Kształtowanie postaw świadomego konsumenta (lekcje chemii dotyczące substancji chemicznych w żywności w kl. 8).	J. Moźdzysłowska	V- VI 2025 r.	Przeprowadzone zajęcia.

**OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA. WZMACNIANIE POTENCJAŁU ZDROWOTNEGO UCZNIĄ I ZWIĘKSZANIA JEGO ODPORNOŚCI NA DZIAŁANIE CZYNNIKÓW RYZYKA**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI / EFEKT</b>
----------------	---------------------------------	---------------	--



<p>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i dysfunkcyjnym u uczniów oraz skutkom, które wynikają z tych zachowań, zarówno dla samych uczniów jak i ich środowiska.</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści i przedstawiciele instytucji wspierających szkołę w profilaktyce uzależnień</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>Ograniczenie prezentowanych zachowań ryzykownych wśród uczniów.</p>
<p>Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni i higiena cyfrowa. Szkolne obchody Dnia/ Tygodnia Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>Zwiększenie świadomości uczniów w obszarze bezpieczeństwa w sieci.</p>
<p>Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży. Zaplanowane i celowane w potrzeby klasy spotkania z pedagogiem lub psychologiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Jak radzić sobie ze stresem?</u></li> <li>- Jak rozwiązywać konflikty?</li> <li>- Style uczenia się.</li> <li>- Motywacja do nauki.</li> </ul> <p>Cykliczna oferta spotkań ze specjalistami w postaci przesyłanych linków do webinarów i szkoleń online.</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>Zajęcia wychowawcze w klasach.</p>



Opracował: Zespół Programu wychowawczo-profilaktycznego