

PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2025/2026



Szkoła Podstawowa nr 7
im. Heleny Raszki
w Szczecinie

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989 r. (Art. 3, Art. 19, Art. 33).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz.1594.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356.).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dn. 9 listopada 1995 r. (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 700.).
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn. 19 sierpnia 1994 roku. (Opracowano na podstawie: tj. Dz. U. z 2022 r. Nr 2123).
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Opracowano na podstawie t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 969).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Opracowano na podstawie: t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 165.).
11. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Opracowano na podstawie: t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 172.).
12. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ((Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Istotą działań wychowawczo – profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie, jak i szkole.

Celem głównym Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły jest uzyskanie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia ze szczególnym jego uwzględnieniem w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym, gdzie wychowanie należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w rozwoju, a profilaktykę jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Przy opracowywaniu Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- wnioski z ewaluacji programu z ubiegłorocznego programu,
- odpowiedzi rodziców uzyskane przez wychowawców klas z przeprowadzonych ankiet,
- informacje uzyskane od uczniów,
- obserwację bieżącego zachowania uczniów na terenie szkoły,
- sprawozdania wychowawców klas.

Misja szkoły

*„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”*

Janusz Korczak

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie jest miejscem, w którym uczeń jest bezpieczny, ma wsparcie ze strony nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego, nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji oraz kształtuje właściwe postawy moralne i społeczne.

Wizja szkoły

1. Szkoła współpracuje z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi rozwój ucznia i rodzinę.
2. Wykwalifikowana kadra dba o harmonijny i wszechstronny rozwój ucznia zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami.
3. Zapewniamy nowoczesne warunki nauki.
4. Tworzymy bezpieczną przestrzeń do nauki, pracy i rozwoju.
5. Kształtujemy postawy w oparciu o uniwersalny system wartości.

Model absolwenta



Kształtując postawę ucznia dbamy o jego integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny.

Absolwent naszej szkoły:

w obszarze rozwoju biologicznego:

- prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia,
- stosuje zasady higieny nauki, wypoczynku i organizacji czasu,
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, chorób i nałogów

w obszarze rozwoju poznawczego:

- jest samodzielny i kreatywny,
- ciekawy świata i przedsiębiorczy,
- rozwija swoją wrażliwość i zainteresowania,
- wykorzystuje nowoczesne technologie,
- potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje oraz dokonywać ich krytycznej analizy,
- jest dobrze przygotowany do nauki na kolejnym etapie kształcenia

w obszarze rozwoju emocjonalnego:

- jest empatyczny,
- potrafi komunikować swoje potrzeby,
- jest świadomy konsekwencji dokonywanych wyborów,
- dba o swój dobrostan psychiczny

w obszarze rozwoju społecznego i moralnego:

- posiada wysokie kompetencje społeczne i komunikacyjne,
- buduje prawidłowe relacje w grupie,
- umie radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- jest tolerancyjny i odpowiedzialny,
- odznacza się wysoką kulturą osobistą i dba o piękno mowy ojczystej,
- jest aktywnym uczestnikiem życia społecznego,
- szanuje tradycje i symbole narodowe,
- podejmuje działania proekologiczne.

CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami oraz prawidłowymi reakcjami na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, współpracy, komunikowania się. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Tworzenie środowiska przyjaznego uczniom, zapewniającego im poczucie bezpieczeństwa i warunków do prawidłowego rozwoju.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych. Motywowanie do zdrowego stylu życia. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i dysfunkcyjnym u uczniów oraz skutkom, które wynikają z tych zachowań, zarówno dla samych uczniów jak i ich środowiska.
5. Rozwijanie samodzielności, samorządności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

6. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków.

Realizacja tych celów odbywa się poprzez:

- bieżącą pracą z uczniem na lekcjach wychowawczych, poszczególnych zajęć edukacyjnych, udział w zajęciach, warsztatach organizowanych przez instytucje wspierające, zielone szkoły, wycieczki, lekcje muzealne,
- działania w obszarach wyznaczonych przez Radę Pedagogiczną i uznanych po diagnozie jako priorytetowe na rok szkolny 2025/2026.

**DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

OBSZAR: BUDOWANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSÓB REALIZACJI/EFEKT
Stworzenie kolaży ukazujących szkolne życie każdej klasy 4-8.	wychowawcy klas nauczyciele plastyki	12 VI 2026 r.	prezentacja kolaży klas 4-8 na korytarzach szkoły, kolaż wklejony w tablo klas 8
Ogólnoszkolne świętowanie sukcesów podczas apeli na poziomach 1-3, 4-6, 7-8.	dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele	I 2026 r. VI 2026 r.	informacja na stronie internetowej szkoły
Organizacja festiwalu uczniów uzdolnionych artystycznie.	J.Możdżyńska, SU nauczyciele przedmiotów artystycznych	XI 2025 r.	koncert, wystawa, zdjęcia na stronie internetowej szkoły

Aktualizowanie na stronie internetowej szkoły zakładki „SUKCESY UCZNIÓW” z podziałem na poziomy 1-3 i 4-8.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	informacja na stronie internetowej szkoły.
Organizacja wspólnego wyjścia na poziomach 1-3 i 4-8 do wybranej instytucji kultury (teatr, filharmonia, opera itp.).	D. Wierzchowska, Dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele	jeden raz w roku szkolnym	informacja na stronie internetowej szkoły.
Zwiedzania Cmentarza Centralnego ścieżką historyczną z przewodnikiem p. Michałem Rembasem z uwzględnieniem grobu Patronki Szkoły (klasy 2-8)	M. Ziembicka	III 2026 r.	edukacja regionalna, informacja na stronie internetowej szkoły
Stworzenie Szkolnej Izby Pamięci Prezentacja na korytarzach gablot z pucharami i dyplomami	nauczyciele historii, dyrekcja	rok szkolny	Szkolna Izba Pamięci

OBSZAR: WARTOŚCI ISTOTNE DLA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSÓB REALIZACJI/EFEKT
<p>Wybranie wartości wiodącej w danym roku szkolnym - ŻYCZLIWOŚĆ wobec siebie i innych.</p> <p>Każdy wychowawca raz w półroczu realizuje projekt ze swoją klasą, tematyka uzależniona od potrzeb zespołu.</p>	<p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>IX 2025 r.</p> <p>do końca stycznia/ maja</p>	<p>podsumowanie działań w sprawozdaniach wychowawcy klasy, prezentacja na stronie szkoły (osobna zakładka)</p>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji w klasach.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, dyrekcja szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>miesięczna karta monitorowania frekwencji</p>

<p>Zaangażowanie rodziców uczniów do przygotowania i przeprowadzenia prelekcji, warsztatów, pogadanek w klasach na tematy związane z ich profesją i wpisujące się w potrzeby klas.</p> <p>Aktualizacja Banku Pomocnych Rodziców.</p>	<p>wychowawcy zespół ds. programu wychowawczo- profilaktycznego</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>aktualizacja Rejestru Pomocnych Rodziców, informacja/galeria na stronie internetowej szkoły</p>
<p>Uruchomienie samopomocy koleżeńskiej- tablica ogłoszeń.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów wychowawcy chętni uczniowie</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>poprawa wyników w nauce, integracja środowiska szkolnego</p>
<p>Szkolne obchody świąt nietypowych związanych z życzliwością:</p> <p>21.09. – Światowy Dzień Orderu Uśmiechu - klasy VIII</p> <p>03.10. – Światowy Dzień Uśmiechu - świetlica</p> <p>21.11. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień - klasy IV</p> <p>05.12. – Międzynarodowy Dzień Wolontariusza – klasy V</p> <p>17.01. – Dzień Wszystkich Fajnych – klasy II</p> <p>02.02. – Dzień Pozytywnego Myślenia - klasy VII</p> <p>05.03. – Dzień Doceniania – klasy VI</p> <p>20.04 – Dzień Miłości do Różnorodności - klasy III</p> <p>19.05. – Dzień Dobrych Uczynków - zerówki</p>	<p>wychowawcy klas, SU</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>przeprowadzone akcje, strona internetowa szkoły</p>

09.06. – Dzień Przyjaciela – klasy I			
--------------------------------------	--	--	--

OBSZAR: DECYZYJNOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ UCZENNIC I UCZNIÓW ORAZ EDUKACJA OBYWATELSKA

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSÓB REALIZACJI/EFEKT
Akcja edukacyjna dotycząca samorządności przygotowana i przeprowadzona przez przedstawicieli SU obowiązkowo we wszystkich klasach czwartych, w innych klasach według potrzeb.	opiekun SU, M. Pawłowski wychowawcy	IX/X 2025 r.	udostępnienie prezentacji multimedialnej
Prezentacje przedwyborcze kandydatów do SU.	SU z opiekunem	IX/X 2025 r.	zorganizowanie spotkania przedwyborczego
Aktywizowanie uczniów/ zespołów do podejmowania działań: projekty Siódemkowego Budżetu Obywatelskiego i inne akcje i działania SU. Uczniowie podejmują decyzje w ramach działań SBO.	SU z opiekunem, wychowawcy, nauczyciele	X/XI 2025 r. zgodnie z kalendarzem SBO	przedstawienie zrealizowanych Projektów SBO

Organizacja debat oksfordzkich dotyczących spraw lokalnych, globalnych.	J. Możdżyńska, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy i uczniowie kl. 8.	trzy w roku	przeprowadzenie debaty
Lekcje muzealne dla klas siódmych.	J. Możdżyńska	pierwsze półrocze	udział uczniów w zajęciach w muzeum
Dzień Europy.	SU z opiekunem, wychowawcy	V 2026 r.	prezentacja wytworów uczniów/ relacja na stronie internetowej szkoły

OBSZAR: EDUKACJA ZDROWOTNA

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSÓB REALIZACJI/EFEKT
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej poprzez zajęcia sportowe, zawody i konkursy.	Nauczyciele wf Nauczyciele świetlicy i oddziałów przedszkolnych	rok szkolny 2025/2026	Podniesienie sprawności ruchowej uczniów
Zajęcia warsztatowe z udzielania pierwszej pomocy.	B. Zawrzykraj- Kuszko, SU z opiekunem	rok szkolny 2025/2026	przeprowadzone warsztaty
Obchody Dnia Dawcy Szpiku.	M. Werra	V- VI 2026 r.	przeprowadzona akcja, informacja na stronie internetowej szkoły
Obchody Dnia Jabłka i Dyni.	zespół przyrodniczy i ds. edukacji prozdrowotnej	X 2025 r.	akcja i relacja na stronie internetowej szkoły.

Realizacja projektu Zdrowa Śniadaniówka.	M. Werra i nauczyciele klas I-III, E. Klebieko, K. Wiedro, J. Możdżyńska nauczyciele wychowania przedszkolnego	rok szkolny	przeprowadzona lekcja/zapis tematu w dzienniku, zdjęcia, informacja na stronie internetowej szkoły
Realizacja projektu Talerz Zdrowia	J. Możdżyńska	XII 2025 r.	przeprowadzona lekcja/zapis tematu w dzienniku, zdjęcia, informacja na stronie internetowej szkoły
Warsztaty dietetyczne w klasach 5 –7.	K. Wiedro J. Możdżyńska	XI- XII 2025 r. I - II 2026 r.	przeprowadzone warsztaty w klasach, informacja na stronie internetowej szkoły

Profilaktyka zaburzeń odżywiania w klasach siódmych realizowana na lekcjach biologii. Co to znaczy zdrowe odżywianie?	J. Możdżyńska, K. Wiedro	rok szkolny	przeprowadzone lekcje, zapis tematów w dzienniku
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat szkodliwości nałogów. Światowy Dzień bez Papierosa.	wychowawcy klas	V 2026 r.	przeprowadzone lekcje, zapis tematów w dzienniku
Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie ze stresem.	wychowawcy klas	rok szkolny	przeprowadzone zajęcia, nabyte umiejętności radzenia sobie ze stresem, wykorzystywanie poznanych technik
Kształtowanie postaw świadomego konsumenta (lekcje chemii dotyczące substancji chemicznych w żywności w kl. 8).	J. Możdżyńska	V- VI 2026 r.	przeprowadzone zajęcia

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA. WZMACNIANIE POTENCJAŁU ZDROWOTNEGO UCZNIĄ I ZWIĘKSZANIA JEGO ODPORNOŚCI NA DZIAŁANIE CZYNNIKÓW RYZYKA

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSÓB REALIZACJI/EFEKT
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i dysfunkcyjnym u uczniów oraz skutkom, które wynikają z tych zachowań, zarówno dla samych uczniów jak i ich środowiska.	wychowawcy, specjaliści i przedstawiciele instytucji wspierających szkołę w profilaktyce uzależnień	rok szkolny	ograniczenie prezentowanych zachowań ryzykownych wśród uczniów
Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni i higiena cyfrowa. Szkolne obchody Dnia/ Tygodnia Bezpiecznego Internetu.	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas M. Pawłowski	rok szkolny II 2026 r.	zwiększenie świadomości uczniów w obszarze bezpieczeństwa w sieci
Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży. Zaplanowane i celowane w potrzeby klasy spotkania z pedagogiem lub psychologiem dotyczące budowania dobrych relacji, radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania konfliktów itp.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	rok szkolny	zajęcia wychowawcze w klasach

<p>Cykliczna oferta spotkań ze specjalistami w postaci przesyłanych linków do webinarów i szkoleń online.</p>	<p>psycholog, pedagog szkolny</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>dostęp do szkoleń, możliwość uzyskania fachowych porad</p>
<p>Warsztaty stacjonarne dla rodziców z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i higieny cyfrowej lub stop HEJT</p>	<p>psycholog, pedagog szkolny, dyrektor szkoły</p>	<p>termin uzgodniony przez organizatorów</p>	<p>zwiększenie świadomości i umiejętności rodziców w tym zakresie</p>

Objęcie szczególną opieką uczniów z dostosowaniami i trudnościami w zachowaniu.	specjaliści, nauczyciele, wychowawcy, przedstawiciele instytucji wspierających szkołę	rok szkolny	poprawa funkcjonowania uczniów z trudnościami w zachowaniu
---	---	-------------	--

SPOSOBY EWALUACJI:

Celem ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest zbadanie jego efektywności oraz monitoring realizacji założonych działań. Ewaluacja programu będzie prowadzona zgodnie z wyznaczonym harmonogramem Planu Pracy Szkoły. Przy badaniu zostaną użyte następujące metody badawcze: obserwacja, wywiad oraz analiza dokumentów. Wyniki badań ewaluacyjnych zostaną opracowane i przedstawione w formie raportu całej społeczności szkolnej.

Opracował: Zespół Programu Wychowawczo-Profilaktycznego