

Wesoła Siódemka

nr 9 (38)

listopad-grudzień 2021r.



W numerze:

Debaty Oxfordzkie

Próbne egzaminy

**Nietypowa
gra terenowa**

**Kacik
kulinarny**

Zdrowo

I kolorowo

Rys. Julia Borowy, kl. 8b



WSTĘPNIAK

List od redakcji

Drogie Czytelniczki, Drodzy Czytelnicy!

Mamy wrażenie, że rok szkolny dopiero co się zaczął, a już mamy zimę! Wielkimi krokami zbliża się koniec pierwszego semestru i upragnione ferie. Zanim to jednak nastąpi, zachęcamy Was do zapoznania się z najnowszym numerem naszej gazetki. Czy tym razem znajdziecie coś dla siebie? Mamy nadzieję, bo w szkole wiele się dzieje. Listopad i grudzień to nie tylko wyężdżona praca i nauka, ale też mnóstwo akcji i zabawy. Przeczytacie między innymi o akcjach społecznych, debatach oxfordzkich czy uroczystych obchodach Narodowego Święta Niepodległości. W tym wydaniu czeka na Was też kolejna recenzja książki, artykuły dotyczące debaty oxfordzkiej oraz sudoku.

Zachęcamy do lektury!

Redakcja



Zimowa aura przed budynkiem szkoły

FLESZ

Najważniejsze wydarzenia w skrócie

Debaty oxfordzkie i nie tylko

W ramach kształtowania postaw obywatelskich zarówno listopad jak i grudzień były miesiącami wyjątkowej pracy zespołów klasowych i polonistów, którzy przygotowywali uczniów do wystąpienia publicznego. Był to przede wszystkim świetny sprawdzian asertywności i śmiałości do wyrażania własnych poglądów i opinii. Uczniowie najstarszych klas zyskali nie tylko okazję do rozwoju pewności siebie, ale nauczyli się też tego, jak powinna wyglądać kulturalna dyskusja. O debatach oxfordzkich przeczytacie na str. 6

Wychowawcy klas siódmych podczas godzin wychowawczych pracowali z klasami nad przedstawieniem jednego z wylosowanych praw obywatelskich, które należało przedstawić w formie plakatu metodą kolażu. Jakie są efekty pracy przekonacie się zaglądając na str. 7

Redakcja

Zdrowo i kolorowo

O tym, jak powinno wyglądać zdrowe drugie śniadanie, nasi uczniowie wiedzą bardzo dobrze. W listopadzie w naszej szkole odbył się konkurs, którego celem było zachęcenie młodzieży do spożywania zdrowych, smacznych, właściwie zbilansowanych posiłków. O tym co pysznego udało się przygotować na drugie śniadanie dowiedziecie się z krótkiego artykułu zamieszczonego na str. 8

Redakcja



Wolontariat

Duma i chluba naszej szkoły to działający wolontariat. Jesteśmy wszędzie tam, gdzie można pomóc i poczuć się potrzebnym. Za nami mnóstwo działań, między innymi projekt, który został zorganizowany po raz pierwszy w naszej szkole – Siódemkowa Paczka, który ma bardzo szerokie pole działania. Zajrzyjcie koniecznie na str. 11, gdzie zobaczycie jak wiele paczek udało się przekazać potrzebującym.

Redakcja

Nauka nie musi być nudna!

Jak zachęcić młodzież do czytania i pisania? Odpowiedź na to pytanie zna nauczycielka języka polskiego p. Żaneta Juszkiewicz, która zorganizowała „porywające” wprost spotkanie ze znanym szczecińskim pisarzem – Markiem Stelarem. Jak przebiegła nietypowa lekcja i w jaki sposób p. Stelar został zaskoczony przez naszych uczniów? Krótkie sprawozdanie z pierwszej ręki odnajdziecie na str. 12.

Nie tylko literatura współczesna przyprawia młodych o gęsią skórę, ale także literatura, której dzieje poznajemy na historii i języku polskim. Obowiązkowy autor epoki renesansu to Jan Kochanowski, którego twórczość jest dla współczesnej młodzieży trudna i niezrozumiała. Jak przekonać uczniów do polubienia Kochanowskiego? Przede wszystkim ukazać go jako zwykłego człowieka, który tworzył niezwykle dzieła. Nie zawsze jednak sprawdzian czy kartkówka z twórczości tego autora przypadnie wszystkim do gustu. Jest na to rada! Można zorganizować konkurs klasowy i powalczyć nie tylko o dobrą ocenę, ale też dyplom. Krótka relacja na str. 13.

FLESZ

Najważniejsze wydarzenia w skrócie

Nietypowy escape room

Korzystając z okazji, że tegoroczne obchody 11 listopada odbyły się w szkole, niespodzianką była gra terenowa w formie escape roomu. O tym jak przebiegały przygotowania do Narodowego Święta Niepodległości i jakie wyzwania spotkały naszych uczniów podczas gry dydaktycznej, dowiedzie się z artykułu zamieszczonego na str. 5

Redakcja

Młodzi znów w akcji!

W ubiegłym roku powstała książka „Opowiadki z czasów pandemii”, w tym roku dzięki wsparciu Miasta Szczecin powstała kolejna książka- „Słowa na wolności”. Jest to inicjatywa, która ma na celu pobudzić młode umysły do wyrażania swoich myśli i przekonań. Wstęp napisała Profesor Inga Iwasiów, a projektem graficznym zajęła się Arleta Strągowska. To nie tylko ogromne wyróżnienie naszych młodych pisarzy, ale także pamiątka na całe życie. Gratulujemy!

Redakcja



Projekt okładki

Miłośnicy biologii i geografii

Wszyscy, którzy uwielbiają biologię i geografie mogli wykonać dodatkowe prace, tym samym utrwalić swoją wiedzę w sposób praktyczny.

Klasy siódme zaprezentowały główne typy gleb w Polsce, które zostały wykonane z dostępnych materiałów niespożywczych. Zaangażowanie uczniów było bardzo duże, a prace zamknięte w słoikach można było podziwiać przez jakiś czas na wystawie stworzonej na korytarzu przy ul. Wojciechowskiego. Krótki artykuł na ten temat znajdziecie na str. 10

Miłośnicy biologii mieli okazję wziąć udział w projekcie wykonując model piramidy zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. Co zawiera aktualna piramida zdrowego żywienia? Dowiedziecie się tego zaglądając na str. 9.

Szkolenie EDB

W dniach 13-15 grudnia dwie klasy ósme miały okazję wziąć udział w szkoleniu organizowanym w ramach lekcji EDB połączonym z klasowym wyjazdem do Morynia.

Wszystkie osoby biorące udział w szkoleniu miały okazję nauczyć się naprawdę wielu przydatnych, praktycznych rzeczy, związanych z udzielaniem pierwszej pomocy.

O szczegółach wyjazdu przeczytacie na str. 22. Tam również kilka zdjęć ze szkolenia.

Redakcja

NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

Nietypowa gra terenowa

Dziesiątego listopada, we wtorek, dzień przed Narodowym Dniem Niepodległości, p. Łukasz Orzechowski zorganizował grę terenową z elementami escape roomu. Z klasy zostały wybrane cztery osoby, które rozwiązywały zadania korzystając z materiałów umieszczonych na szkolnych korytarzach. Osoby te w razie potrzeby dzwoniły do klasy, aby uzyskać wsparcie. Po rozwiązaniu zadania uczeń otrzymywał wskazówkę do odnalezienia następnej koperty ukrytej gdzieś w szkole, następnego zadania i kolejnej wskazówki, która finalnie prowadziła do wygenerowania ostatecznego hasła.



Profesjonalnie przygotowana gra przez p. Łukasza Orzechowskiego

Reszta klasy rozwiązywała krzyżówki rozdane przez nauczycieli. Do tego celu można było używać podręcznika. Pod koniec, wszyscy się wymieniali odpowiedziami, ponieważ krzyżówka wcale nie była prosta.

Na następnej lekcji historii dowiedzieliśmy się, która klasa wypadła najlepiej, a nagrodą były oceny celujące:)

Maciej Jurszo, kl. 7a



Klasa 7a i 7b podczas zmagania z zadaniami.



Drzwi do niepodległości w budynku przy ul. Żłotowskiej

DEBATY OXFORDZKIE

I nie tylko

W dniach 10 listopada i 1 grudnia odbyły się pierwsze w naszej szkole debaty oxfordzkie (o tym, czym jest taka debata pisaliśmy w poprzednim numerze naszej gazetki). Podczas pierwszej z nich zmierzyły się ze sobą klasy 8c (opozycja) i 8d (propozycja). Uczniom do debaty pomagały przygotować się panie polonistki: Monika Janik oraz Anna Kubera. Debatowano nad tezę: „Ubiór szkolny nie powinien być regulowany przepisami prawa wewnątrzszkolnego). Po zaprezentowaniu się stron i przedstawieniu konkretnych, rzeczowych argumentów nastąpiło głosowanie jury, w skład którego wchodziła: panie dyrektor Teresa Kalina oraz Marzena Sikorska a także pan Przemysław Landowski. Głosowała również publiczność. W tym głosowaniu szala zwycięstwa przechyliła się na stronę opozycji.

W kolejnej debacie udział wzięły klasy 8e (propozycja) i 8f (opozycja) Tym razem teza brzmiała: „Szkolny wolontariat powinien być obowiązkowy”. Obie klasy przygotowały swoje argumenty pod kierunkiem pań polonistek: Agnieszki Kachniarz oraz Urszuli Skitek. Jury w składzie: panie dyrektor Marzena Sikorska oraz Katarzyna Mołęda i pan Przemysław Landowski (a także publiczność) zdecydowało o zwycięstwie propozycji.

Wszystkim uczestnikom debaty serdecznie gratulujemy. Stres z pewnością był duży a przygotowanie się pracochłonne. Daliście z siebie wszystko. Brawo!

A.B.

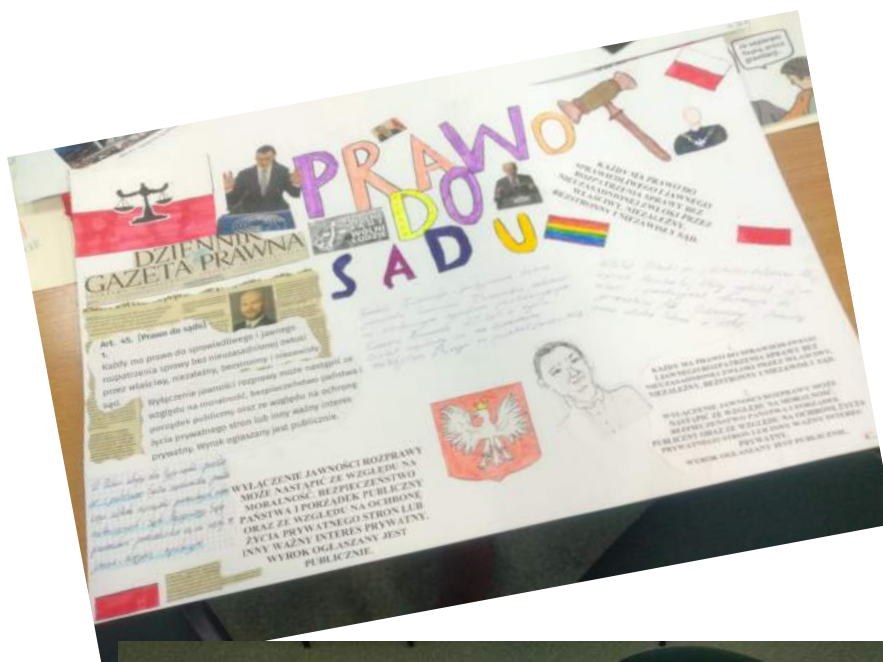


Zdj. P. Anna Kubera

Kształtowanie postaw obywatelskich w tym roku odbywało się w bardzo twórczy sposób. Po wylosowaniu jednego z praw człowieka, uczniowie przystąpili do prac. Liczyła się kreatywność i inwencja twórcza, jednak prace musiały spełniać określone kryteria. Przede wszystkim na pracy musiała znaleźć się informacja dotycząca objaśnienia tego prawa, przykłady z mediów dotyczące sytuacji łamania tego prawa oraz pozytywnych sytuacji ukazujących jego realizację. Jak poradziły sobie klasy siódme z tym zadaniem? Możemy śmiało powiedzieć, że efekty są znakomite!



Redakcja



ZDROWO I KOŁOROWO

Czas na drugie śniadanie!



Dnia 10.11.2021r. odbył się konkurs pod nazwą: „Drugie śniadanie: pyszne, zdrowe, kolorowe”. Akcja promująca zdrowy styl życia została zorganizowana przez p. Joannę Możdżyńską i p. Ulę Skitek.

Zadanie polegało na przygotowaniu tytułowego zdrowego i kolorowego drugiego śniadania. Podczas jednej z przerw, na ustalonych wcześniej ławeczkach, prezentowaliśmy swoje smakołyki. Uczestnicy przygotowali wiele apetycznych, zdrowych i smacznych śniadań. Wśród nich nie zabrakło kolorowych kanapek, sałatek czy przekąsek warzywno-owocowych. Do każdego śniadania musiała być przygotowana informacja dotycząca składu i kaloryczności użytych składników.

Z przyjemnością wziąłem udział w tym konkursie i przygotowałem... misia w kąpiel, czyli wielkiego galaretkowego misia zatopionego w galarectce i owocach. Przygotowanie takiego drugiego śniadania jest pracochłonne, ale zupełnie inaczej smakuje nam potrawa, która ciekawie wygląda. Nasze wysiłki się opłaciły, bo po prezentacji mogliśmy zjeść ze smakiem to, co przygotowaliśmy.

Antek Jaz, klasa 7g



W POGONI ZA ZDROWIEM

Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej

Na przełomie listopada/grudnia uczniowie klas siódmych naszej szkoły wzięli udział w projekcie **Czym jest Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?**

Uczniowie wykonali modele swoich piramid i prezentowali je na zorganizowanej w szkole wystawie.

Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej to:

- graficzny opis odpowiednich proporcji różnych, niezbędnych w codziennej diecie grup produktów spożywczych
- przedstawienie kompleksowej idei zdrowego żywienia, której realizacja daje szansę na zdrowe życie i zachowanie sprawności
- wiedza kierowana do osób zdrowych w celu zachowania dobrego stanu zdrowia
- układ, w którym im wyższe piętro, tym mniejsza ilość i częstota spożywanych produktów z danej grupy żywności

Wiedza o żywności i żywieniu oraz ich wpływie na zdrowie człowieka jest ogromna i stale zmienia się, aktualizuje. W związku z tym, co pewien czas, piramida podlega pewnym modyfikacjom. Aktualna jest odpowiedzią na zalecenia WHO i zawiera w sobie ideę: **„Mniej cukru, soli i tłuszczu, więcej błonnika”**.

Badania wskazują, że warzywa i owoce powinny być podstawą naszego żywienia. Dostarczają one wielu bezcennych składników (mineralnych, witamin) i w istotny sposób zmniejszają zachorowalność i umieralność na choroby układu krążenia, cukrzycę i nowotwory oraz wydłużają życie człowieka.

Ważną zmianą jest umieszczenie w piramidzie

ziół, które nie tylko poprawiają smak potraw, dostarczając jednocześnie wielu prozdrowotnych składników, lecz także mogą pomóc w redukcji spożycia soli. Można nimi bowiem zastąpić sól kuchenną, która jest traktowana jako „cichy zabójca” i w dużej mierze odpowiada za zawały serca i udary mózgu. Poza żywieniem dla naszego zdrowia bardzo ważna jest codzienna aktywność fizyczna, co najmniej 30-45 minut dziennie. Łącznie z dobrze zbilansowanym żywieniem pozwala zapobiec rozwojowi bardzo niebezpiecznej dla naszego zdrowia zarówno nadwagi, jak i otyłości.

Joanna Możdżyńska,
Nauczycielka biologii

Projekt cieszył się ogromnym zainteresowaniem wśród uczniów, w związku z czym powstało mnóstwo prac, które można było podziwiać na wystawie zorganizowanej na parterze budynku przy ulicy Wojciechowskiego.



Prace uczniów w budynku przy ul. Wojciechowskiego

Któż z nas nie zna popularnego powiedzenia p. Marka : „Dzień bez geografii to dzień stracony”? Nie mogliśmy pominąć takiej okazji, więc wykonaliśmy prace przedstawiające typy gleb, występujące w Polsce.

Redakcja

W budynku przy ulicy Wojciechowskiego uczniowie klas 7 wystawili swoje prace: „Główne typy gleb w Polsce”. O nich właśnie uczyliśmy się na lekcjach geografii. Gratuluję wszystkim uczniom niezwykłych prac. Dziękuję za zaangażowanie w ich wykonanie.

p. Marek Wyrąbkiewicz
nauczyciel geografii



Wystawa prac w budynku przy ul. Wojciechowskiego

Powstawanie gleby trwa tysiące lat. W tym czasie zachodzą w niej procesy tworzące poziomy glebowe. Różnią się one grubością, barwą, składem chemicznym oraz zawartością materii organicznej. Gleba jest miejscem do życia dla świata fauny i flory oraz mikroorganizmów. Jest magazynem wielu surowców i umożliwia produkcję żywności. Pełni istotne funkcje w obiegu pierwiastków czy też obiegu wody w przyrodzie.

Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych w 2013 r. przyjęło rezolucję ustanawiającą 5 grudnia Światowym Dniem Gleby.



DZIAŁANIA SPOŁECZNE

SIÓDEMKOWA PACZKA 2021

Siódemkowa Paczka to projekt, który został zorganizowany po raz pierwszy w naszej szkole.

Do udziału w nim zaprosiliśmy całą społeczność szkolną. Mamy też nadzieję, że na dobre zagości w harmonogramie imprez szkolnych.

Celem tego projektu było zaktywizowanie szkolnej, w efekcie której pozyskaliśmy rzeczy do konkretnych instytucji. Również ważnym celem było to, aby krzewić w środowisku szkolnym idee pomocy osobom potrzebującym, ubogim i samotnym.

Siódemkowa Paczka była realizowana klasowo przez okres jednego miesiąca. Każdej klasie w naszej szkole została przypisana instytucja wraz z konkretnymi rzeczami, które należało zebrać.

Bardzo serdecznie dziękujemy wszystkim Darczyńcom: Uczniom, Rodzicom i Nauczycielom, którzy włączyli się do tej akcji i zapewnili choćby jeden produkt z listy potrzeb. Wasze zaangażowanie to także znak, że istnieje świat, w którym ludzie są na siebie otwarci i życzliwi, pomagają przyjaciółom w biedzie, nie boją się przekraczać siebie dla innych.

p. Ewa Klebieko, p. Przemysław Landowski -
koordynatorzy akcji



Zdj. p. Ewa Klebieko, p. Przemysław Landowski

NIECODZIENNA LEKCJA

Odwiedziny szczecińskiego pisarza – Marka Stelara

Wielkie porwanie w Siódemce!

W piątek 26 listopada w murach naszej szkoły doszło do porwania trzech uczennic! Na szczęście pojawił się tropiciel zagadek kryminalnych – Marek Stelar we własnej osobie i pomógł nam znaleźć okrutnego porywacza!

Takiego spotkania autorskiego jeszcze nie było. Klasa 5b przygotowała dla Marka Stelara mały escape room. Uczennice i uczniowie wcielili się w rolę agentów i detektywów. A wszystko przez... sprawdzian z matematyki! Trzy uczennice porwał bezwzględny porywacz, który zostawił jednak kilka ważnych wskazówek. Marek Stelar – szczeciński autor poczytnych kryminałów, który odwiedził mury naszej szkoły, trafił w bibliotece na pierwszą wskazówkę, a wkrótce na kolejne. Były zagadki z lupą, wykorzystaniem tuszu do zostawiania odcisków palców, lusterkiem, ale i zagadki matematyczne, podczas których nasz pisarz musiał wysilić swoje szare komórki i przypomnieć sobie działania matematyczne w pamięci.



Czas nagiął, tajni agenci znajdujący się na szkolnym korytarzu chcieli nas zmylić, ale udało się! Marek Stelar odgadł nazwisko porywacza, a nasi mali detektywi zakuli ją (tak, to była ona!) w kajdanki. Następnie szybko uwolniliśmy porwane uczeni-



ce. Okazało się, że pilnowała ich... pani z biblioteki! To była historia naprawdę mroząca krew w żyłach i wywołująca ogromny dreszcz emocji! Potem można było już spokojnie usiąść i porozmawiać o książkach, pracy twórczej i przygodach. Młodzi czytelnicy i pisarze słuchali

i dyskutowali z ogromnym zaangażowaniem.

Bardzo dziękujemy Pani Annie Tytonik za zorganizowanie spotkania i Panu Markowi Stelarowi za niezapomnianą wizytę!

Zachęcamy do odwiedzenia strony internetowej naszej szkoły, gdzie znajdziecie pełną fotorelację z tego wydarzenia.

Żaneta Juszkievicz



Klasa 5b z p. Markiem Stelarem i p. Anią Tytonik

Czy pamiętacie lekcję, która na długo zapadła w Waszej pamięci? Zapewne takich było wiele, ale chyba najbardziej doceniamy takie, które nas zaskakują i potrafią czegoś nauczyć. Dzięki różnym prezentacjom, grom interaktywnym i dostępnym aplikacjom wiele lekcji zachęca nas do działania i pozostawia coś w głowach.



W listopadzie Kochanowski został odczarowany, po serii lekcji dotyczących tego renesansowego pisarza. Zamiast kartkówki odbył się klasowy konkurs, ale nie było jak! Należało się do niego wcześniej przygotować, dzięki czemu materiał został przez nas opanowany tak, jak przed kartkówką. Poza tym całość składała się z trzech etapów. W pierwszym z nich należało odpowiedzieć na pytania dotyczące życia i twórczości Jana Kochanowskiego. W tym etapie zostało wyłonionych 10 osób, które wzięły udział w II etapie. Tutaj pytania były trudniejsze i dotyczyły konkretnych utworów, które omawiane były na lekcji. Zaledwie 4 osobom udało się przejść do ostatniego etapu, który nie należał do najłatwiejszych. Losowaliśmy fragmenty utworów i podawaliśmy ich pełne tytuły. To było prawdziwe

wyzwanie! Świetnie się przy tym bawiliśmy, trochę rywalizowaliśmy i utrwaliliśmy wiedzę. Nie obyło się bez nagród w postaci ocen, plusów za aktywność i dyplomów przygotowanych na tę okazję przez p. Edytę. Oby więcej takich lekcji odbywało się w naszej szkole:)

Poeta



Zwycięzcy po wręczeniu dyplomów

Jeśli jakaś lekcja, np. biologii lub chemii utkwiała Wam w pamięci i chcielibyście opowiedzieć o jej przebiegu – piszcie do nas, opublikujemy Wasze wrażenia.

PRÓBNE EGZAMINY ÓSMOKLASISTY W NASZEJ SZKOLE —JAK TO Z NIMI BYŁO?

Jak co roku uczniowie ósmych klas szykują się do egzaminu ósmoklasisty. W tym roku pierwsze próbne egzaminy miały miejsce od 6 do 8 października. Pozwoliły one uczniom, którzy będą здаwać egzamin, zobaczyć jak wygląda kodowanie kart czy rozkład zadań.

Przed pierwszą próbą zauważyłam, że większość uczniów się nie stresowała, a jak był już jakiś stres to był on pozytywny i motywujący. Większa część uczniów do pierwszej próby podchodziła spokojnie, chciała się po prostu sprawdzić.

Arkusze egzaminacyjne do pierwszej próby przygotowywali nasi nauczyciele, dlatego były one dostosowane do naszego poziomu wiedzy i do materiału, który zdążyliśmy omówić. Dla większości uczniów nowością było kodowanie kart czy losowanie miejsc, dlatego nauczyciele byli wyrozumiali i odpowiadali na pytania dotyczące tych kwestii. Ponieważ był to test wewnętrzny rozumieli też brak legitymacji jednak zwracali na to uwagę. Dzięki temu, że egzamin był dostosowany do naszej wiedzy można było go dobrze napisać i zobaczyć czego trzeba się nauczyć lub powtórzyć z przerobionego już materiału. Dzięki pierwszej próbie mogliśmy zobaczyć, jak wygląda cała procedura związana z pisaniem egzaminu, pozwoliła ona też na lepsze przygotowanie się do drugiej próby, a w zasadzie już do głównego egzaminu.

Druga próba odbył się już w połowie listopada: od 16 do 18. Egzaminy z konkretnych przedmiotów były pisane w kolejności takiej samej jak było to na pierwszej próbie i jak jest na głównym egzaminie, czyli: język polski, matematyka i język obcy nowożytny. Egzamin tym razem był zewnętrzny i pozwalał porównać się do wszystkich uczniów piszących ten próbny egzamin w całej Polsce. Test był przygotowywany przez wydawnictwo Nowa Era. Arkusze były dostosowane poziomem i kolejnością omówionych tematów do podręczników Nowej Ery, dlatego np. z matematyki materiał był niedostosowany. Obecne ósme klasy od dwóch lat korzystają z podręczników Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego (jeśli chodzi o matematykę), dlatego uczniowie mogli mieć problem z niektórymi zadaniami, ponieważ materiał, który był w nich wykorzystany nie został jeszcze przerobiony. W przeciwieństwie do pierwszej próby poziom stresu był większy. Wynikał on głównie z chęci poprawy wyniku z poprzedniej próby. Część uczniów specjalnie powtarzała materiał dotyczący egzaminów, więc mieli nadzieję, że pójdzie im po prostu lepiej.

Dzięki dwóm próbom Egzaminu Ósmoklasisty, które odbyły się w naszej szkole, uczniowie mogli zapoznać się z całą procedurą i pozbyć się stresu dotyczącego kodowania oraz zobaczyć nad czym muszą jeszcze popracować, ale też w czym są dobrzy i nie muszą się już o to martwić.

Agata Żmijewska kl. 8b

NASZE AKCJE I PROJEKTY

GODZINA DLA SZCZECINA, PROJEKT „PIERNICZKI”.

GODZINA DLA SZCZECINA

W sobotę na początku listopada odbyła się akcja społeczna „Godzina dla Szczecina”.

Od godziny 12.00 uczniowie klasy 8b: Karolina Bajer, Julia Janik oraz Filip Łabiak w ramach tej akcji rozdawali, przy ulicy Belgijskiej, babeczki i galaretki.

W czasie, kiedy nikt nie przechodził, osoby z okolicznych bloków mogły posłuchać muzyki. Wszyscy świetnie się bawili. Do domów rozeszliśmy się po około dwóch godzinach. Uważamy, że pomaganie przez zabawę jest świetnym rozwiązaniem.

K. Bajer, J. Janik, F. Łabiak, 8b



WOS—PROJEKT „PIERNICZKI”

W ramach projektu z wiedzy o społeczeństwie postanowiliśmy wykonać pierniki oraz przygotować karteczki z miłymi słowami. Udało nam się przygotować 220 pierników. Wszystkie zostały ładnie opakowane.

W szkole pojawiliśmy się pół godziny przed lekcjami, aby czekać na pierwszych uczniów i nauczycieli z małą niespodzianką. Celem naszego projektu było stworzenie nastroju mikołajkowego w szkole oraz umilenie uczniom oraz nauczycielom mikołajkowego poniedziałku. Warto robić rzeczy dla innych.

O. Dekaban, M. Żak, 8a



ULUBIONA KSIĄŻKA

„Tatuażysta z Auschwitz”- Heather Morris

Minęły już prawie 3 lata, odkąd piszę recenzje do gazetki szkolnej. Zazwyczaj zajmowałem się książkami z gatunku fantasy, zawsze były to książki, w których dobro zwycięża. W prawdziwym świecie nie zawsze istnieje coś takiego jak wyraźnie zaznaczona strona zła oraz dobra. Dla jednej strony ta druga jest zła, a ta „zła” myśli na odwrót. Czasami jedna ze stron jest omamiona kłamstwami i propagandą, mającą na celu skoncentrować na kimś nienawiść. Tak właśnie działo się w latach 30. XX wieku w Niemczech. Dziś chciałbym Wam przedstawić książkę pt. „Tatuażysta z Auschwitz”.

Ludwig Eisenberg, dla przyjaciół Lale, wiezie spokojne życie jako słowacki Żyd. W roku 1942 zostaje przeniesiony do obozu koncentracyjnego, po czym zostaje mu wytatuowany numer 32407. Tam, mając do wyboru śmierć lub życie, zostaje Tatowierer, czyli człowiekiem od robienia numerów na rękach więźniów. Pewnego dnia, tatuując numery, poznaje Gitę Furman, która staje się dla niego wszystkim. Czy ich miłość przetrwa krwawą rzeź w obozie, czy zostanie brutalnie zakończona niemiecką kulą? Możecie się o tym dowiedzieć i przeczytać tę okrutną, choć fascynującą historię.

Jan Guillemant, kl. 7e



Zdj. Wiewióreczka

CO CZYTAJĄ NAUCZYCIELE

„Służąca”- Alicja Sinicka

Co czytają nauczyciele? Nauczyciele - wiadomo—czytają różne rzeczy: lektury szkolne, uczniowskie wypracowania, podstawę programową ;). No, ale wiadomo, iż człowiek nie samą pracą żyje. A że nauczyciel też człowiek (choć tu podobno niektórzy mają wątpliwości :)), to w wolnych chwilach zdarza mu się przeczytać także coś innego.

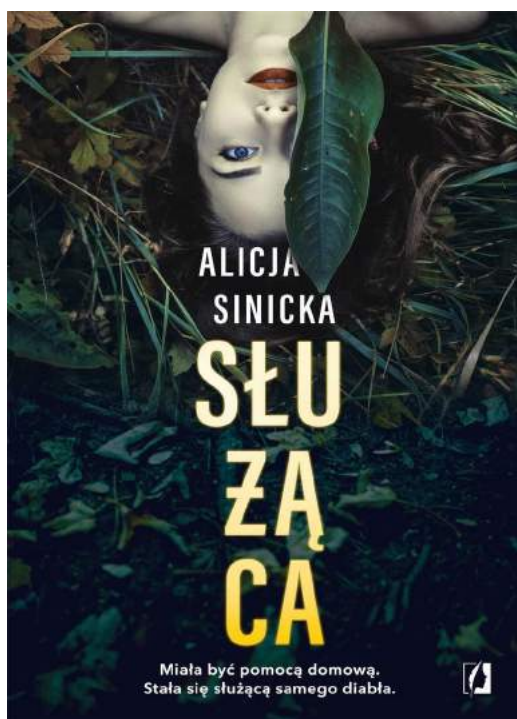
Jednym z gatunków, które bardzo lubię czytać w wolnych chwilach są thrillery—takie, o których mówi się, że gdy już zacznie się je czytać, to ciężko je odłożyć dopóki nie doczyta się do ostatniej strony, ponieważ już, zaraz i teraz trzeba dowiedzieć się co było dalej.

W ostatnim czasie, tuż przed świętami, trafiłam na powieść „Służąca” polskiej autorki Alicji Sinickiej. Jest to historia Julii, która kocha porządek, mało tego, że kocha, ona traktuje go jako sztukę. Marzeniem Julii jest założenie profesjonalnej firmy sprzątającej. W tym celu, jak wiadomo, musi pozyskać klientów. I w tym momencie na jej drodze staje rodzina niejakiego Mikołaja Borewskiego—adwokata. Klienci, mogłoby się wydawać, idealni. Warunek Borewskich jest jeden—Julia ma zamieszkać z nimi. Ona jednak nie chce się na to zgodzić. Jakiś czas później bohaterka traci na 8 godzin przytomność. I tu akcja zaczyna zdecydowanie nabierać tempa, bo kiedy Julia budzi się, z przerażeniem stwierdza, że znajduje się w samym centrum pewnej dziwnej, niejasnej gry.

To, co mnie przede wszystkim zachwycało w tej powieści to akcja, która wciąga i zaskakuje bez opamiętania. To bardzo ciekawie skonstruowane postacie i naprawdę mało typowa historia—nigdy nie przyszłoby mi ona do głowy.

Teraz, kiedy za pasem ferie, z pewnością sięgnę po kolejne książki tej autorki :).

Anna Kubera

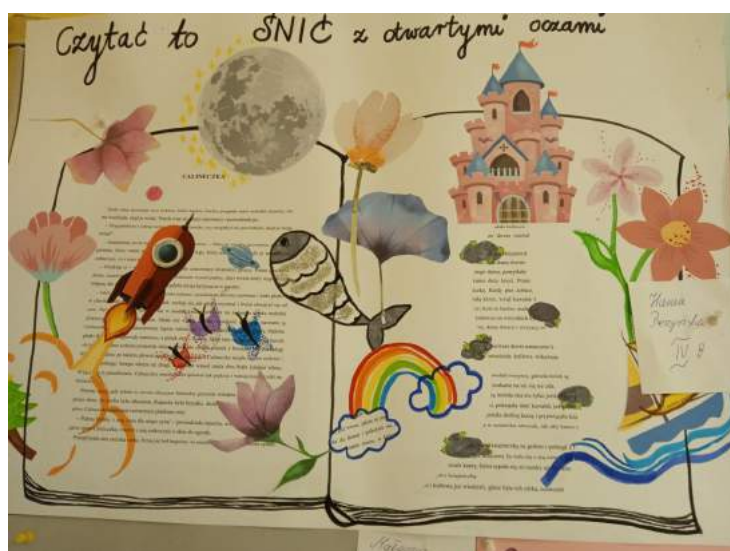


KONKURS PROMUJĄCY CZYTELNICTWO

Z miłości do literatury

W listopadzie biblioteka szkolna ogłosiła konkurs promujący czytelnictwo. Konkurs miał dwie formy. Uczniowie młodszych klas mogli przygotować plakaty czytelnictwo, a starsi uczniowie pisali recenzję książki, po którą ich zdaniem warto sięgnąć. Jakie książki polecają Wasi koledzy i koleżanki dowiecie się już w następnym numerze, a już w tym numerze możecie podziwiać prace plastyczne.

Redakcja



Wystawa prac w budynku przy ul. Złotowskiej

W naszej szkole odbywa się wiele konkursów, ale są wśród nich takie, które sprawiają mnóstwo radości przy tworzeniu prac. Jedną z takich inicjatyw był konkurs organizowany przez świetlicę szkolną „Jesienna dekoracja z dyni”. Wpłynęło wiele prac, z którymi smutna, szara jesień już nam niestraszna:)

Redakcja



WYNIKI KONKURSU

I miejsce- Ewa Krupa klasa Ie

II miejsce- Amelia Cabaj klasa Ve

III miejsce- Oliwia Fornal klasa III e

Gratulujemy!

CZY WIEDZIAŁEŚ, ŻE...

Ciekawostki o ludzkim ciele

1. Małe dzieci mają 300 kości, a dorosły człowiek tylko 206 (zależy od organizmu).
2. Ludzki nos potrafi rozpoznać około 50 000 różnych zapachów.
3. Na 200 rodzących się osób jedna rodzi się z trzynastym zębem.
4. Ludzka czaszka składa się z 29 kości.
5. Na świecie tylko 9% osób jest leworęcznych.
6. Skóra noworodka jest o 4 razy cieńsza niż u dorosłego człowieka.
7. Język jest najsilniejszym narządem.
8. Przeciętny człowiek wypowiada około 4600 słów na dobę.
9. Człowiek posiada około 2000 różnych kubków smakowych.
10. W ciągu minuty człowiek mruga około 20 razy.
11. Nasz mózg jest dopiero w pełni rozwinięty w wieku 20 lat.
12. Skóra u dorosłego człowieka waży około 4 kilogramy.

Igor Sroczyński, kl. 7e



Źródło: Internet

NASZE ZWIERZAKI

Mój pies, czyli chodząca kulka futra

Cześć! Jestem Ania a moim zwierzakiem jest pies– owczarek francuski beauceron[czytaj: boseron].

Nazywa się Koleś. 12 grudnia, w niedzielę, minął rok od odebrania go z hodowli. Teraz jest z dziesięć razy większy! Jego mama jest prawie cała czarna, a ojciec – arlekin – ma dużo ciąpek. Przez tę mieszanekę ubarwienia, Koleś jest głównie czarny z brązowymi „skarpetami”, szarym brzuchem i śmiesznymi plamkami na mordzie. Patrzcie jaki słodki!

Co do jego charakteru, jest bardzo namolny i ciągle chce się bawić (najlepiej z tatą na dywanie, bo wtedy jest najwięcej siłowej zabawy). Na nasze szczęście, znamy jego młodszego kuzyna i czasem umawiamy się z nim na spacerki do lasu, żeby razem pobiegali. Trzeba potem patrzeć na obroże, żeby nie wziąć nie swojego psa-tacy są podobni!

Oczywiście, oprócz przyjemności, są też minusy posiadania takiego czworonożnego przyjaciela. To, że trzeba go wyprowadzać na spacerki, raczej nie przeszkadza. Bardziej trzeba się przyzwyczaić do smutnej rzeczywistości zniszczonych mebli... Kiedy skończyła się wspólna nauka zdalna, on po raz pierwszy został na tyle sam w domu i z tęsknoty zniszczył obicie kanapy. Jeszcze innym razem, wszedł do pokoju mojej siostry i porozrzucił jej rzeczy po całym domu. Mimo wszystko, warto jest mieć takiego niereformowalnego pupila – zawsze można go przytulić ;P!



Ania Bułhak, kl. 6d

Pamiętajcie, że na łamach naszej gazetki możecie opisać swojego pupila i pochwalić się nim przed całym światem. Czekaamy na Wasze artykuły!

SZKOLENIE EDB

WYJAZD KLAS 8 A I 8B DO MORYNIA

W dniach 13-15 grudnia klasy 8a i 8b wraz z wychowawczyniami p. Magdaleną Krupińską oraz Anną Kuberą wyjechały do Morynia na szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy. Ponieważ wyjazd odbył się w ramach przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa, nie mogło na nim zabraknąć również pani Beaty Zawrzykraj Kuszko—nauczycielki EDB oraz organizatorki całego przedsięwzięcia.

Podczas szkolenia dowiedzieliśmy się mnóstwa przydatnych rzeczy dotyczących udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Mieliśmy także okazję ćwiczyć resuscytację na specjalnych fantomach oraz ze specjalnie do celu przygotowaną aplikacją. Ćwiczenie uciskania klatki piersiowej odbywało się w rytm przeboju Bee Gees—”Stay alive”.

Dzięki temu, że zdecydowanie większa część szkolenia opierała się na ćwiczeniach praktycznych nauczyliśmy się naprawdę wiele.

J.J.



Julia, Dominika, Agata i Marta czekają na wyniki jednej z dyscyplin szkolenia :).

Uczestnicy szkolenia w akcji:



Zdj. P. Anna Kubera, p. Beata Zawrzykraj—Kuszko

WSPOMINAJĄC ŚWIĄTECZNY CZAS

Spotkania klasowe i nie tylko...



Jak sprawić, aby w naszej szkole dało się wyczuć świąteczny nastrój? Wystarczy dobry pomysł, zaangażowanie i chęci do tworzenia. Takim zaangażowaniem wykazała się p. Danusia Lisiewicz, która wraz z klasą 7a stworzyła świąteczne słuchowisko, rozbudzające uczniowską wyobraźnię.

Jasełka były zaplanowane pod koniec października. W listopadzie role zostały rozdzielone, a uczniowie dostali teksty do nauczenia się na pamięć. Zdążyliśmy zrobić 2 próby w tym 1 muzyczną na katechezie, gdy dowiedzieliśmy się, że od 20 grudnia będziemy uczyć się zdalnie. Część słuchowiska była nagrywana na katechezie, część w ostatnim dniu nauki w szkole. Nie wszyscy zdążyli, więc nagrali się w domu i przesłali pliki mp3 do Macieja Jurszy, który zgrywał dialogi i muzykę. Na flecie zagrała Emilka Mularzuk, na saksofonie- Szymon Jacoszek, a nasz ksiądz- Daniel Majchrzak na gitarze.

p. Danuta Lisiewicz
nauczycielka katechezy



Klasa 5b

Klasa 7g



Klasa 7f



Klasa 4d



Klasa 5a



Klasa 7g



Klasa 6d

Tatar z łososia

Tatar z łososia na pewno zachwyci miłośników potraw z owoców morza. Jest to potrawa smaczna lekka sama w sobie, bardzo delikatna. Nadaje się jako przystawka. Bardzo łatwo ją przygotować. Do łososia wystarczy dodać kilka składników, a na pewno zachwyci każde podniebienie.

Składniki:



Rysunek 1Fanex.pl

| | |
|---------------------|-----------------|
| o łosoś | 70 dag |
| o prawdziwki | 8 szt. |
| o konserwowe ogórki | 2 szt. |
| o cebula | 2 szt. |
| o musztarda | 1 łyżeczka |
| o jajka przepiórcze | 6 szt. |
| o kapary | 1 łyżka stołowa |
| o sól | 1 szczypta |
| o pieprz | 1 szczypta |
| o oliwa z oliwek | 1 łyżka stołowa |
| o magii | według uznania |

Kroki przygotowania:

Łososia myjemy pod zimną wodą i siekamy ostrym nożem na drobne kawałki. Następnie zalewamy magii tak, aby cały łosoś był przykryty i wstawiamy na 12 godz. do lodówki. Po wyjęciu odlewamy magii. Następnym krokiem będzie dodanie grzybów ogórka i cebuli – najlepiej białej, aby tatar miał ostry i wyrazisty smak. Wszystkie te składniki kroimy drobno w kostkę. Mieszamy to wszystko razem stopniowo dodając musztardę, najlepiej angielską, wtedy ryba będzie miała ładny kolor żółtka. Całość delikatnie cały czas mieszamy.

Na końcu doprawiamy według uznania solą, pieprzem i oliwą. Jeżeli ktoś lubi może dodać posiekane kapary. Całość podajemy z bagietką lub żytnim chlebem.

Olivia Golis, kl. 7f

SMACZNEGO



Rysunek 2acegif.com

SPRAWDŹ SIĘ :). POWODZENIA!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6 | | | 3 | |
| 2 | 4 | | | | | 1 | | |
| | | 7 | | | 2 | | | 8 |
| | | 1 | 4 | | | 3 | | 9 |
| 7 | | | 3 | 1 | 9 | | | 2 |
| 3 | | 6 | | | 7 | 5 | | |
| 5 | | | 7 | | | 8 | | |
| | | 2 | | | | | 1 | 3 |
| | 7 | | | 2 | | | | |

Nasza Redakcja:

Julia Borowy,

Ilustracje: A.B., Karolina Bajer, Julia Borowy, Anna Bułhak, Olivier Dekaban, Olivia Golis, Jan Guillemant, Antoni Jaz, Julia Janik, Maciej Jurszo, J.J., Filip Łabiak, Poeta, Mateusz Żak, Agata Żmijewska

Współpraca: p. Żaneta Juskiewicz, p. E. Klebieko, p. P. Landowski, p. Danuta Lisiewicz, p. Joanna Możdżyńska, p. Marek Wyřąbkiewicz, p. Beata Zawrzykraj Kuszko

Opieka: p. Edyta Jaz, p. Anna Kubera

„Wesoła Siódemka” dwumiesięcznik

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie

Ul. Żłotowska 86, 71-793 Szczecin

.....
Nakład: 100 egz., Cena: 2 zł

Okładka: Julia Borowy

Korekta: zespół redakcyjny