

Wesoła Siódemka

nr 11 (38)

kwiecień—maj 2022 r.



W numerze:

Egzaminy klas 8

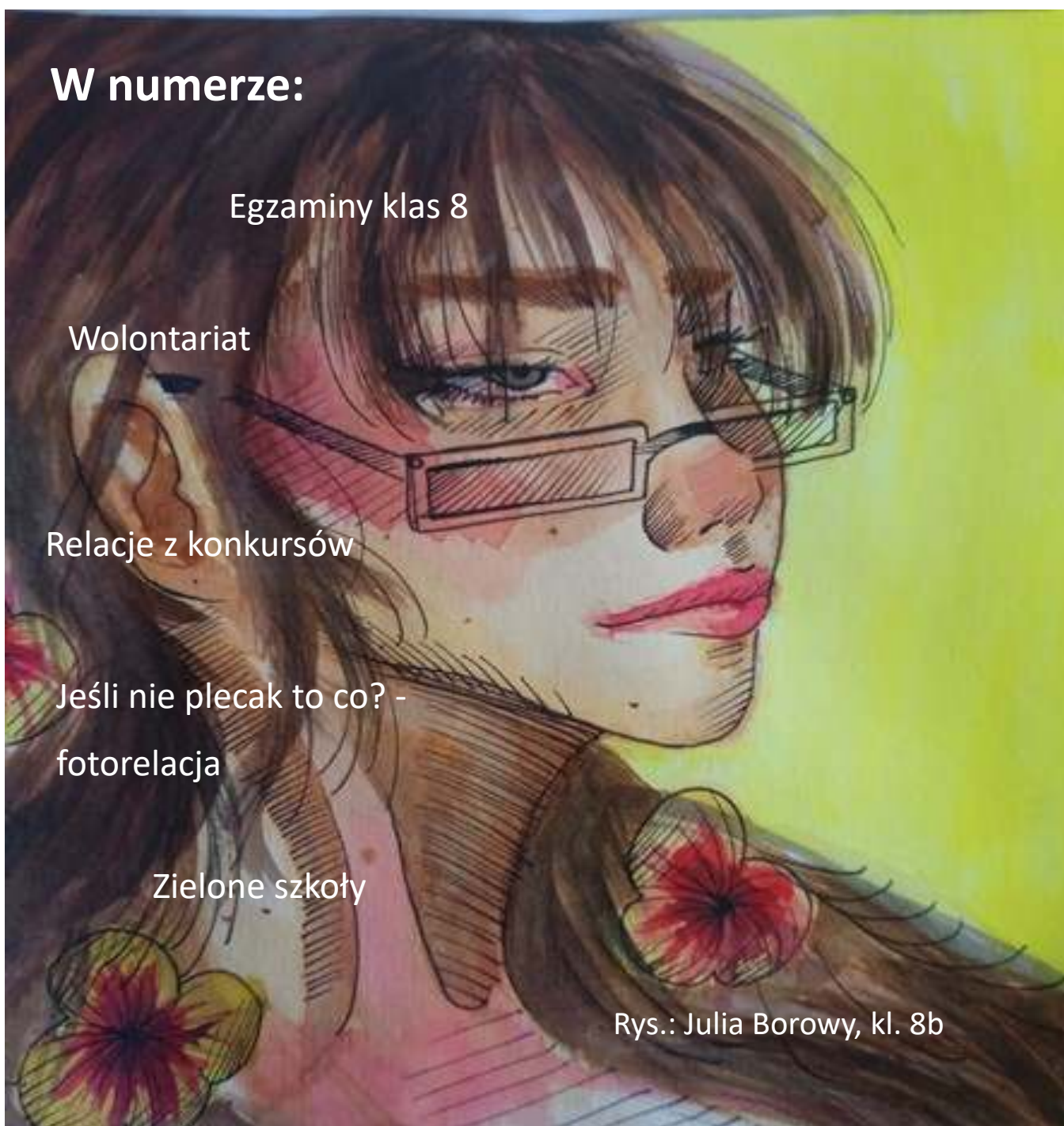
Wolontariat

Relacje z konkursów

Jeśli nie plecak to co? -
fotorelacja

Zielone szkoty

Rys.: Julia Borowy, kl. 8b



WSTĘPNIAK

List od redakcji

Drogie Czytelniczki, Drodzy Czytelnicy!

Wielkimi krokami zbliżają się wakacje, ale zanim to nastąpi dzielimy się z Wami wydarzeniami, które miały miejsce w Naszej szkole w przeciągu ostatnich dwóch miesięcy. Kwiecień i maj to miesiące wytężonej pracy, zwłaszcza dla ósmoklasistów, którzy kończą ten etap edukacji swoim pierwszym w życiu egzaminem. Oczywiście w tym numerze będzie to temat przewodni, ale nie możemy zapomnieć o innych ważnych wydarzeniach. W tym numerze dowiecie się przede wszystkim jak przebiegał bal naszych absolwentów, jak nasi uczniowie spędzali czas na zielonej szkole, czy w jakiej atmosferze przebiegły Dni Europejskie. Nie zabraknie oczywiście informacji o konkursach i bogatej fotorelacji, na której być może się odnajdziecie.

Serdecznie zapraszamy do lektury!

Redakcja



Już niedługo powitamy
słoneczne, gorące lato!

FLESZ

Najważniejsze wydarzenia w skrócie

Łączymy ekologię z pomocą.

Pierwszy po pandemii kiermasz wywołał sporo emocji i radości. Zaangażowanie dzieci i rodziców było bardzo duże. Dzięki takim inicjatywom najbardziej potrzebujący uczniowie mają szansę wyjechać np. na zieloną szkołę ze swoją klasą. Więcej informacji dotyczących tej inicjatywy znajdziecie na str. 5

Redakcja



Kiermasz charytatywny

Nie wyrastaj z marzeń

To już jedenasta edycja tego konkursu, który co roku przynosi nam ogromne pokłady pozytywnej energii i wzruszeń. W ramach konkursu uczniowie musieli zabrać głos w ważnej sprawie, wykazać się nie tylko wiedzą, ale także zdolnościami retorycznymi. Odsyłamy Was na str. 8, gdzie znajdziecie dokładną relację z tego wydarzenia.

Redakcja

Ostatnia debata

Debatą, która odbyła się 26 kwietnia pomiędzy klasami 8g oraz 8h, zakończyliśmy cykl debat oxfordzkich, jakie w tym roku po raz pierwszy odbywały się na terenie naszej szkoły.

O emocjach towarzyszących uczestnikom oraz publiczności przeczytacie na str. 6 naszego przedwakacyjnego numeru.

Redakcja

Szalony początek kwietnia

Ten dzień wyjątkowo przypadł nam do gustu, było niecodziennie i wesoło. Pomysłów na zastąpienie szkolnego plecaka nie brakowało. Jeśli chcecie wrócić do tego szalonego dnia, to naszą fotorelację znajdziecie na str. 13—14

Redakcja

Konkurs czytelniczy

Sami przyznacie, że konkursów w naszej szkole nie brakuje. Ogromnym zainteresowaniem cieszył się konkurs fotograficzny pt. "Pierwsze ślady wiosny w moim obiektywie". Nagrody zwycięzcom wręczyła Pani Wicedyrektor Marzena Sikorska. Młodzi uczniowie wzięli udział w pełnym emocji konkursie „Legendy Pomorza”. Dawniej zadaniem legend było objaśnianie świata, dziś z niemniejszą przyjemnością wracamy do tych opowieści, które wprowadzają nas w zupełnie inny świat. O konkursie czytelniczym przeczytacie na str. 9

Redakcja

FLESZ

Najważniejsze wydarzenia w skrócie

Owocowe szaleństwo

W ramach działań promujących zdrowe odżywianie uczniowie klas siódmych przygotowywali stoiska pełne owocowych smakołyków. Pyszne ciasta, babeczki, koktajle, a nawet owoce w czekoladzie były w tym dniu pysznym urozmaicheniem tradycyjnego śniadania. Na stronie 10 odnajdziecie relację z tego wydarzenia.



Redakcja

Nowy nabytek

W bibliotece szkolnej będziecie mogli zapoznać się z najnowszą publikacją o Helenie Raszce, która wyszła pod redakcją Piotra Michałowskiego. Jest to pozycja dość trudna, skierowana do miłośników twórczości naszej patronki, niemniej jednak zachęcamy do zapoznania się z książką nad którą pracowało dziesięciu krytyków i historyków literatury.

Redakcja



Egzaminy

„To już jest koniec, nie ma już nic” - tak brzmi tytuł znanego utworu Elektrycznych gitar. To jednak jeszcze nie koniec, mimo że pierwsze poważne egzaminy już za nami, to przed nami walka o jak najlepsze wyniki na świadectwie i wybór szkoły. Jakie emocje towarzyszyły w tym roku zdającym? Dowiedziecie się tego zaglądając na str. 7 Naszej gazetki.

Redakcja

Bal klas ósmych

A kiedy już egzaminy się zakończyły to nasi ósmoklasiści mieli okazję uczcić ten moment i dać upust emocjom (tym pozytywnym oczywiście ;)) podczas balu, który odbył się w piątek 27 maja. To kolejny po egzaminocce wieczór spędzony w szkole, który można uznać za naprawdę udany. Po uroczystym rozpoczęciu, na które złożyły się głównie podziękowania dla naszych nauczycieli, uczniowie rozpoczęli zabawę tańcząc poloneza. Wspólny taniec u niejednej osoby wywołał łezkę wzruszenia a potem nastąpił już czas zabawy i tańców (również z nauczycielami). Gdyby nie godzina 0, a tak naprawdę 22-ga, wszyscy bawiliby się zapewne dużo dłużej. Teraz nie pozostaje nam nic innego jak czekać z niecierpliwością na przyszłoroczny bal tegorocznych siódmoklasistów.

Redakcja

KIERMASZ I KONKURS CHARYTATYWNY

W grupie siła!

Koło Towarzystwa Przyjaciół Dzieci serdecznie dziękuje wszystkim zaangażowanym Dzieciom i Rodzicom za pomoc w organizacji kiermaszu świątecznego oraz wzięcie udziału w charytatywnym konkursie na ekologiczną doniczkę z kwiatkiem. Ten spontaniczny i pierwszy od czasu pandemii kiermasz przyniósł dzieciom sporo emocji i radości, wszystkie ciasta i fanty oraz dekoracje świąteczne rozeszły się błyskawicznie. Zebraliśmy **3334, 80 zł** i kwotę tą przeznaczymy na dofinansowanie wycieczek i zielonych szkół dla uczniów naszej szkoły, a także na pomoc w zakresie ochrony zdrowia. Bardzo dziękujemy!

W konkursie wyróżniliśmy trzy prace;

1. Victorii Obrzut,
2. Nikodema Gonet i
3. Julii Achrem.

Serdecznie gratulujemy!

*Katarzyna Jurkowska
Opiekunka koła TPD*



Kiermasz w budynku przy ul. Złotowskiej



OSTATNIA DEBATA

OXFORDZKA

26 kwietnia w budynku przy ulicy Wojciechowskiego odbyła się ostatnia już debata oxfordzka.

Tym razem naprzeciw siebie stanęli przedstawiciele klas 8g oraz 8h. Teza debaty dotyczyła kwestii, która w ciągu ostatniego roku w dużej mierze zdominowała różnego rodzaju społeczne dyskusje, a brzmiała mianowicie: **„Osoby zaszczone powinny mieć większy dostęp do różnych sfer życia publicznego”**. Tezy tej bronili przedstawiciele Propozycji, czyli klasa 8h, przeciwko niej natomiast była oczywiście Opozycja, czyli klasa 8g.

Bitwa na argumenty, jak dowiedzieliśmy się później od członków Jury (czyli pani wicedyrektor Marzeny Sikorskiej, pana dyrektora Przemysława Krześlaka oraz pana Przemysława Landowskiego), była bardzo wyrównana. Ostatecznie szala zwycięstwa przechyliła się w stronę Opozycji, która wygrała debatę obalając tezę.

Do głosowania czynnie włączyła się również publiczność, która bardzo żywo reagowała na argumenty, jakie na zmianę przedstawiali przedstawiciele obu stron.

Ze smutkiem stwierdzamy, że była to już ostatnia z debat. Choć zapewne kosztowały one uczestników sporo stresu, to jednak zapewne też nauczyły nas niejednego. Wydaje się, że warto, aby debaty oxfordzkie weszły na stałe do tradycji naszej szkoły.

P.A.



EGZAMINY, EGZAMINY I JUŻ PO...

Egzamin ósmoklasisty to temat, który niejednemu ósmoklasiście właśnie spędzał sen z powiek. Słyszeliśmy o nich w zasadzie od września. I niektórzy z nas faktycznie już od września regularnie się do egzaminów przygotowywali—ucząc się samodzielnie, podczas korepetycji albo chodząc na kursy przygotowawcze. Część z uczniów z kolei zostawiła sobie naukę na ostatnie tygodnie lub nawet dni ;).

Wśród najczęściej pojawiających się pytań były dwa: po pierwsze, czy egzaminy będą łatwe? Po drugie, jaka lektura będzie podczas egzaminu z języka polskiego? Jedno było pewne—nie możemy się o tym przekonać wcześniej niż w dniu egzaminu.

Kiedy nadszedł 24 maja, czyli dzień egzaminu z języka polskiego, odpowiedzi były nam już znane. Jak zgodnie stwierdziła większość z nas—trudno nie było. A lekturą obowiązkową była „Zemsta”, co jednych ucieszyło bardzo, innych nieco mniej, bo wśród lektur jakie „obstawialiśmy” „Zemsty” akurat nie było. Wśród tytułów, które pojawiały się najczęściej znalazły się natomiast „Kamienie na szaniec”.

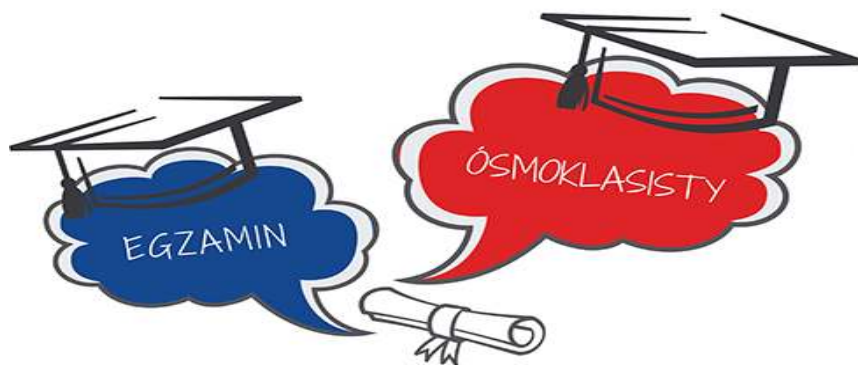
Kolejnego dnia, czyli 25 maja, przysła kolej na królową nauk—matematykę. Jak zaobserwowaliśmy nie tylko my, uczniowie, ale także nauczyciele, po egzaminie prawie każdy wychodził z sali z uśmiechem na ustach i słowami „łatwo było...”.

26 maja odbyły się egzaminy z języków obcych, w przypadku naszej szkoły z języka angielskiego oraz niemieckiego. Tym razem także okazało się, że nie taki diabeł straszny, jak go malują. Większość osób wyszła z sal zadowolona.

Trzy dni minęły szybciej i przyjemniej niż można by się było spodziewać. Już na początku witali nas nasi wychowawcy, którzy każdego obdarzali dobrym słowem, udzielali ostatnich wskazówek i kierowali w odpowiednie miejsca. Komisje, które składały się z naszych nauczycieli oraz nauczycieli z innych szkół, również były bardzo życzliwie nastawione, co na pewno wielu z nas bardzo pomogło.

Teraz nie pozostaje nam już nic innego, jak oczekiwać na wyniki egzaminów i świadectwa, a potem odpowiedzi na pytanie, które wszystkich ósmoklasistów bardzo nurtuje—czy dostaniemy się do wymarzonych szkół? Jak będzie, czas pokaże. Ja na pewno wszystkim nam tego życzę :).

A.B.



NIE WYRASTAJ Z MARZEŃ

Już po raz 11. w naszej szkole

Tytuł tegorocznego konkursu brzmiał „Usłysz mój głos”. Uczestnicy musieli zabrać głos w ważnej dla nich sprawie, oceniane było ich nagrane w formie filmiku przemówienie. Dzieci miały całkowitą wolność, jeśli chodzi o wybór tematu przemówienia, dzięki temu mieliśmy okazję poznać, co jest ważne dla młodych ludzi, o czym często chcą, a czasem boją się powiedzieć. Relacje między rówieśnikami i poszukiwanie prawdziwego przyjaciela, brak tolerancji dla ludzkiej odmienności, problem akceptacji samego siebie, edukacja i potrzeba zmiany niektórych jej aspektów...między innymi o tym mogliśmy posłuchać. Niektórzy uczestnicy wykazali się znajomością przyrody i umiejętnością opowiadania o niej w zaskakujący humorystyczny sposób. Podjęty został nawet problem rozwoju motoryzacji w naszym kraju, związany z brakiem produkcji polskich samochodów. Uczestnicy potrafili nas zaintrygować, za co bardzo im dziękujemy.

Sz szczególnie miło było nam gościć panią Aleksandrę Łukaszewicz, wykładowczynię Akademii Sztuki w Szczecinie, osobę, której umiejętność przemawiania do ludzi otworzyła wiele drzwi do sukcesu i do ludzkich serc, pomogła spełnić osobiste marzenia. Liczne podróże, również do najuboższych rejonów świata, spotkania z ludźmi wielu kultur, zaangażowanie w rozwój dzieci (warsztaty tematyczne w szkołach podstawowych), wszystko to uzasadnia wybór tej osoby do jury konkursu i do ogłoszenia podczas uroczystości cennych życiowych rad dla naszych laureatów.

Konkurs od lat jest objęty Patronatem Kuratorium Oświaty w Szczecinie, nasi tegoroczni laureaci otrzymali wspaniałe nagrody.

Nagrody osobiście wręczał i gratulował zwycięzcom Dyrektor naszej szkoły, pan Przemysław Krześlak.

A oto dziesięciu LAUREATÓW konkursu:

1. **Dobromir Szkarapata** ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bielicach. **Jego występ został najwyżej punktowany przez jury**
2. **Alicja Gałęcka**, Publiczna Szkoła Podstawowa w Bezzrzeczu
3. **Borys Dacewicz**, Publiczna Szkoła Podstawowa w Bezzrzeczu
4. **Katarzyna Przedomska**, Katolicka Szkoła Podstawowa im. Stanisława Kostki w Szczecinie
5. **Feliks Dolinny**, Szkoła Podstawowa nr 51 w Szczecinie
6. **Jakub Abramowicz**, Szkoła Podstawowa nr 4 w Kołobrzegu
7. **Kajetan Podolski**, Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Szczecinie
8. **Krzysztof Połowniak**, Szkoły Podstawowej nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie
9. **Julian Malicki**, Publiczna Szkoła Podstawowa w Przecławiu
10. **Weronika Poznańska**, Szkoły Podstawowej nr 7 im. H. Raszki w Szczecinie

Gratulujemy wszystkim dzieciom, które zmierzyły się w wyzwaniu, jakim było napisanie i wygłoszenie przemówienia. Życzymy Wam, drodzy Uczniowie, byście odnaleźli w życiu własną drogę, a marzenia stały się Waszymi celami w życiu, do których wcześniej, czy później dojdziecie.

Organizatorka konkursu
Anna Tytonik



KONKURS CZYTELNICZY

„Legendy Pomorza”

Dnia 04.05 w naszej szkole odbyła się V edycja konkursu czytelniczego „Legendy Pomorza”. Tym razem uczestniczyli w nim uczniowie klas II w trzysobowych drużynach. By reprezentować swoje klasy, musieli przejść eliminacje klasowe. Drużyny miały do wykonania kilka zadań, między innymi ułożenie puzzli z ilustracją związaną z daną legendą, czy rozwiązanie tematycznych krzyżówek. Zadania nie były łatwe, ale uczniowie wspólnie sobie z nimi poradzili.



Układanie puzzli przez reprezentantów klasy

Na koniec Pan Dyrektor szkoły wręczył wszystkim nagrody i pamiątkowe dyplomy.

Organizatorzy konkursu:
Agnieszka Mikuła
Elżbieta Naparstek
Iwona Poślińska



Wręczenie nagród przez p. Dyrektora

I miejsce– klasa 2f
II miejsce– klasa 2d
II miejsce– klasa 2d
III miejsce– klasa 2g
IV miejsce– klasa 2a
V miejsce– klasa 2b
VI miejsce– klasa 2e



Pamiątkowe zdjęcie uczestników

KONKURS OWOCOWYCH ROZMAITOŚCI

Przyjemne z pożytecznym

W ramach działań promujących zdrowe odżywianie 27 kwietnia 2022 r. odbył się Szkolny Konkurs Owocowych Rozmaitości dla klas 7.

Uczniowie przygotowali swoje stoiska, na których prezentowali walory odżywcze wylosowanego przez siebie owocu, ciekawe przepisy, hasła owoc. Impreza była także okazją do degustacji przygotowanych różności i wsparcia Ukrainy.

Konkurs wygrała klasa 7E. Drugie miejsce zajęła klasa 7D, a trzecie 7F.

Serdecznie gratulujemy i dziękujemy za zaangażowanie i okazaną pomoc.

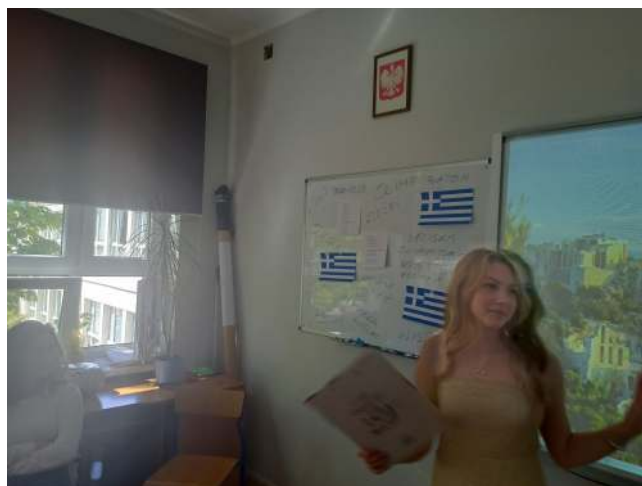
Urszula Skitek, Joanna Moźdzyska

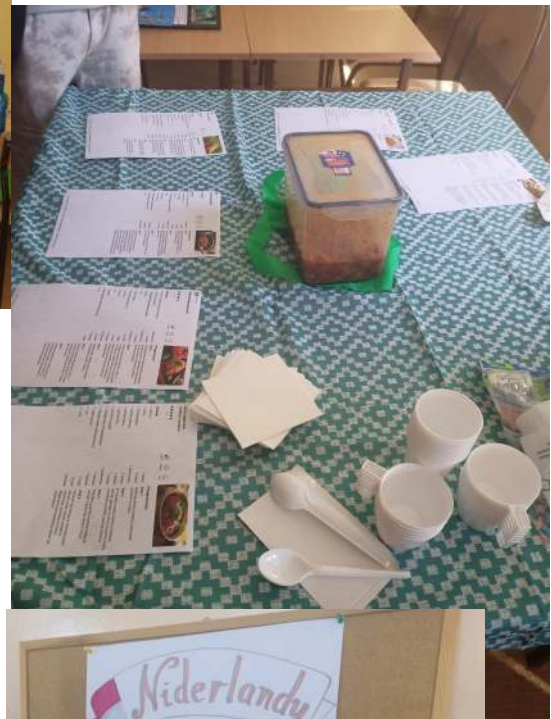


DZIEŃ EUROPEJSKI

W poniedziałek 9 maja pierwszy raz odbył się w naszej szkole (budynek przy Wojciechowskiego) Dzień Europejski. Każdej klasie przydzielone zostało wybrane państwo, wchodzące w skład Unii Europejskiej. Nasze zadania polegały na jak najdokładniejszym zapoznaniu innych klas z wylosowanym przez nas państwem. I tak każda sala lekcyjna stała się tego dnia Włochami, Portugalią, Danią czy Szwecją, Nie zabrakło także Ukrainy, która co prawda do Unii Europejskiej nie należy, ale zajmuje szczególne miejsce w naszych sercach.

Zapraszamy na fotorelację z tego wydarzenia.





1 KWIETNIA

Dzień bez plecaka

Naprawdę szalony był dzień 1 kwietnia w naszej szkole. Na hasło: "*Plecaki szkolne zostawiamy w domu*" zareagowało bardzo wielu uczniów, od klas najmłodszych do najstarszych. A czym zastąpiono plecaki szkolne? Nie brakowało najbardziej szalonych pomysłów na zapakowanie podręczników, zeszytów i przyborów szkolnych. Uczniowie przywieźli je w wózkach dziecięcych, koszykach sklepowych, klatkach i kuwetach dla zwierząt, pontonach, pokrowcach na instrumenty, walizkach podróżnych. Były też siatka na motyle, konewka, pudełko po pizzie, chlebak, lodówka, a nawet wanna, ... i inne.

Gratulujemy kreatywnych pomysłów i szalonej zabawy. Ale chyba przynacie, że z tradycyjnym plecakiem znacznie wygodniej jest funkcjonować w szkole

Samorząd Uczniowski





DZIAŁANIA SPOŁECZNE

MÓJ WOLONTARIAT

Do wzięcia udziału w wolontariacie skłoniła mnie chęć niesienia pomocy innym. Informacje o różnych akcjach w których mógłbym wziąć udział wyszukiwałem na Facebooku, stronie stowarzyszenia POLITES, a także w różnych mediach. Byłem nieco zaskoczony tym, że wcale nie jest łatwo zostać wolontariuszem będąc nastolatkiem. Okazało się, że na mój udział we wszystkich akcjach musieli wyrazić rodzice i to oni musieli kontaktować się z organizatorami. Wiele aktywności takich jak pomoc zwierzętom ze schroniska jest niedostępnych dla osób, które nie ukończyły 16 roku życia i nie ukończyły szkoleń prowadzonych przez organizacje koordynujące te działania.

Wydarzeniami, w które się zaangażowałem najpierw były tegoroczna zbiórka Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy mająca na celu pomoc dzieciom z wadami wzroku oraz kwesta CARITASU na rzecz pomocy Ukrainie. Aby wziąć udział w tych akcjach musiałem ze względu na wiek mieć przy sobie osobę dorosłą. Chcąc uczestniczyć w Wielkim Finale WOŚP zarejestrowałem się i wysłałem do organizatorów zdjęcia do identyfikatora. Przed rozpoczęciem zbiórki musiałem udać się po puszkę do sztabu na ulicy Dworcowej 19/320, tam oprócz puszkę otrzymałem również identyfikator. Na początku chodziłem po różnych ulicach w centrum miasta oraz w okolicy dworca kolejowego. Później jednak przenieśliem się na dłużej pod jeden ze sklepów i tam już zostałem. Najbardziej podczas kwesty zaskoczyła mnie ludzka życzliwość, ponieważ wiele osób mówiło, że wyszło specjalnie z domów, w wietrzny i mroźny dzień, aby znaleźć kogoś z puszką i oddać coś na słuszny cel. Miłym gestem potrafili wykazać się też właściciele różnych lokali, którzy pozwalali wolontariuszom korzystać z ich posiłków lub też napojów za darmo. Kwestowałem

ponad dziesięć godzin, więc gorąca herbata i pyszny pączek bardzo się przydały. Po kilku dniach otrzymałem z mojego sztabu certyfikat potwierdzający, że udało mi się zebrać 1048 złotych i 6 groszy.

Drugą akcją, w której uczestniczyłem była zbiórka CARITASU na rzecz pomocy Ukrainie. Odbывała się ona na Zamku Książąt Pomorskich i podczas kwesty na scenie występowały różne lokalne zespoły muzyczne. Obok sceny znajdowały się namioty, przy których widzowie mogli zakupić napoje lub słodkie przekąski, z których dochód również przeznaczono na pomoc Ukrainie. Było bardzo zimno, więc podobnie jak większość z kwestujących krążyłem z puszką przez około cztery godziny. Do końca kwesty udało mi się zebrać około 250 złotych.

Udział w tych kwestach dał mi wiele satysfakcji. Mam zamiar niedługo angażować się w kolejne akcje i dalej pomagać innym.

Łukasz Gonera, kl. 8f



CO NAM DAJĄ ZIELONE SZKOŁY...

Wszyscy bardzo lubimy wyjeżdżać na tak zwane zielone szkoły. Dla większości z nas jest to przede wszystkim czas spędzony poza murami szkoły na świetnej zabawie z kolegami i koleżankami z klasy. A jakie zielone szkoły mają jeszcze zalety. Poczytajcie :).

Zielone szkoły integrują uczniów. To stwierdzenie często jest argumentem osób, które przekonują nauczyciela, że warto na taką wycieczkę jechać. Ja również jak najbardziej zgadzam się z tą tezą, która w moim artykule postaram się udowodnić.

Po pierwsze przebywanie ze sobą tak naprawdę całego dnia sprawia, że uczniowie więcej ze sobą rozmawiają, co ich bardzo integruje. W czasie wolnym od zajęć uczestnicy najczęściej są wtedy w pokojach. Tam ze sobą dużo rozmawiają lub też grają np. w gry planszowe. Spędzają dni po prostu razem, co ich do siebie zbliża.

Na zielonych szkołach, często przez wychowawców są organizowane gry zespołowe, które integrują uczestników, a także sprawiają, że później uczniom łatwiej odnaleźć się w grupie. Podczas gier zazwyczaj cała grupa musi pracować, aby wykonać jakieś zadanie. Uczniowie muszą ze sobą współpracować, co ich bardzo ze sobą łączy. Zazwyczaj motywacją ich jest wygrana z drużyną przeciwną. Dzięki takim grom spędzają ze sobą kolejne godziny razem. Atrakcje na takich zielonych szkołach np. ogniska bardzo często się pojawiają. Uczestnicy wyjazdu wieczór spędzają wspólnie, co pozwala im na kolejne rozmowy.

Jak jasno wynika z moich argumentów potwierdzonych przykładami wyjazdu szkolne, m.in. zielone szkoły, integrują ze sobą uczniów. Jest to jak najbardziej trafny argument, aby przekonać nauczyciela do wspólnego, mile spędzonego czasu poza budynkiem szkoły.

Julia Janik, kl. 8b



ZIELONO MI– CZYLI WYCIEZKI CZAS ZACZAĆ

Z okazji zbliżających się wakacji i mniejszych obostrzeń związanych z pandemią coraz więcej klas udaje się na wycieczki szkolne, często kilkudniowe. Ostatnio klasy 7a i 7c pojechały do Kotliny Kłodzkiej i jej okolice na czterodniową wycieczkę.

Pierwszego dnia pojechaliśmy do Złotego Stoku, gdzie zwiedzaliśmy Kopalnię Złota. Był model kopalni w Sztolni Gertrudy, gdzie dowiedzieliśmy się o historii kopalni. Oprócz złota wydobywano tam również arsen, który był wykorzystywany do produkcji arszeniku.

Drugiego dnia w Kudowie Zdrój zdobyliśmy Szczeliniec Wielki oraz wędrowaliśmy w rezerwacie Błędne Skały. Według legendy, Liczyrzepa, Sudecki Duch Gór, podczas spaceru po górach, spotkał Emilkę mieszkającą w zamku na szczycie Szczelinca Wielkiego. Dziewczyna go odrzuciła ze względu na jej wygląd. Liczyrzepa usiłował zdobyć serce dziewczyny prezentami, jednakże bez skutków. Pewnego dnia zobaczył dziewczynę z innym mężczyzną, który zdobył jej serce wielbłądami i innymi zwierzętami. Liczyrzepa był wściekły i ze złości zmienił Emilkę, jej narzeczonego i zwierzęta w skały, które można podziwiać dziś w rezerwacie Błędne Skały. Pod koniec pojechaliśmy do Parku Zdrojowego, gdzie próbowaliśmy uzdrowiskowej wody ze źródła.

Trzeciego dnia pojechaliśmy do Kletna, gdzie zwiedzaliśmy Jaskinię Niedźwiedzią. Było to niesamowite przeżycie, ponieważ w jaskini były stalaktyty i stalagmity sięgające do nawet 30cm długości. Oprócz podziwiania niezwyklej szaty naciekowej, można było obejrzeć kości niedźwiedzi jaskiniowych oraz naturalne baseny, które formowały się kilkadziesiąt lat. Zwiedzaliśmy także w Stroniu Śląskim Muzeum Minerali, gdzie można było kupić sobie minerał, kryształ czy kamień. Pojechaliśmy również w okolice Łądko Zdroju, gdzie zdobyliśmy górę Borówkową i weszliśmy na wieżę widokową na jej szczycie.

Czwartego dnia zwiedzaliśmy Wrocław. Podczas spaceru tematycznego z przewodnikiem poznaliśmy wiele wrocławskich legend, a pod koniec mieliśmy pół godziny na znalezienie jak największej liczby wrocławskich krasnali. Po konkursie mieliśmy kolejne pół godziny dla siebie i wraz z moją przyjaciółką odwiedziłyśmy kawiarnię BlossomMe, którą serdecznie polecam wszystkim, którzy będą we Wrocławiu ze względu na wystrój i desery. Czwartego dnia (środa) wróciliśmy do Szczecina.

Wycieczka była niezwykła i pełna wrażeń. Z wielką chęcią wróciłabym do Wrocławia i Kopalni Złota.

Antonina Kąkol, 7a

Relacja z naszej zielonej szkoły została zamieszczona na następnej stronie:)



Widok na Czechy z góry Borůvkovej



Skála připomínající kurczaka na Szczełińcu Wielkim



Park Zdrojowy w Kudowie Zdroju



Papa Krasnal we Wrocławiu

EGZAMINOCKA, CZYLI JAK UCZYLIŚMY SIĘ NOCĄ W SZKOLE...

Dnia 20 maja 2022r. uczniowie , którzy byli chętni do wzięcia udziału w wydarzeniu wraz z nauczycielami o godzinie 17.00 spotkali się w szkole na ulicy Wojciechowskiego. Na samym początku nauczyciele pokierowali uczniów poszczególnych klas do jakich sal mają się udać. Chwilę po godzinie

17.00 zaczęliśmy oglądać transmisję na żywo , która była poprowadzona przez różnych nauczycieli języka polskiego. W czasie 6 godzinnych zajęć było oczywiście kilka przerw. Podczas lekcji nauczyciele opracowywali wszystkie lektury , jak napisać opowiadanie , rozprawkę bądź zaproszenie. Uważam , że taka forma nauki jest dużo przyjemniejsza i skuteczniejsza. Moim zdaniem warto było powtórzyć najważniejsze informacje związane z egzaminem ósmoklasisty. O godzinie 23 spotkanie zakończyło się i rodzice zaczęli odbierać uczniów spod szkoły.

Był to naprawdę udany wieczór , pomimo tego , że odbył się w szkole.

Julia Janik, kl. 8b



STOWARZYSZENIE MI-GRACJA

Udział w kwestach WOŚP i Caritas dał mi wiele satysfakcji i zachęcił do kontynuacji aktywności w wolontariacie. Tym razem zaangażowałem się w akcję Stowarzyszenia Mi-Gracja mającą na celu pomoc uchodźcom z Ukrainy przebywającym w Szczecinie. Stowarzyszenie zajmuje się m.in. zbiórką i dystrybucją darów rzeczowych dostarczanych przez mieszkańców naszego miasta.

W jednej z części Netto Areny zorganizowano punkt zbiórki i sortowania odzieży, zabawek oraz przedmiotów codziennego użytku. Uczestniczyłem w tych pracach dwukrotnie. W środę 30 marca moim zadaniem było dzielenie zabawek na różne grupy, pluszaki, lalki itd.

Zajęło to 4 godziny ale udało mi się posortować wszystkie znajdujące się tam zabawki. W niedzielę 1 kwietnia udałem się tam ponownie i spędziłem kolejne 4 godziny sortując ubrania dla uchodźców, którzy znaleźli się w Szczecinie.

Łukasz

Gonera, 8f



Mi-Gracja

консультации · помощь · поддержка

O SPOTKANIU BALLADYNY ZE SCROOGE’M

Pewnego wiosennego wieczoru, niezapowiedziane u progu chaty znajdującej się nieopodal lasu, zawitał książę Kirkor. Chata ta należała do starej wdowy i jej dwóch córek, starszej Balladyny oraz młodszej Aliny. Kirkor szukał żony. Książę nie umiał jednak dokonać wyboru. Matka dziewczyn zaproponowała, aby siostry z rana wyruszyły w las, a która pierwsza wróci z pełnym dzbanem malin, zostanie panią Kirkorową.

Nazajutrz, gdy poranna wiosenna mgła pokrywała jeszcze całą okolice, Alina wraz z Balladyną wyruszyły do lasu z dużymi glinianymi dzbanami. Młodsza siostra z ogromną determinacją podeszła do sprawy. Natomiast jej starsza siostra zlekceważyła zadanie, a zbiory rozpoczęła, gdy Alina miała już zapelnioną połowę dzbana. Niespodziewanie Balladynę zaczęła obserwować tajemnicza postać. Dziewczyna jednak jej nie zauważyła. W pewnym momencie ujrzała natomiast Alinę stojącą z pełnym dzbanem malin. Dziewczyna szantażowała siostrę, aby ta oddała jej dzban, lecz siostra nie chciała tego zrobić. Rozwścieczona Balladyna zabiła Alinę nożem. Przerazona własnym zachowaniem, uciekła z miejsca zdarzenia. Długo błąkała się po lesie. Zmęczona tułaczką, usiadła pod wielką rozłożystą wierzbą. Przymknęła na chwilę oczy, a gdy je otworzyła, zobaczyła niepokojący cień. Nagle dziewczynie ukazał się duch. Poczula mocna bicie serca. Spanikowała, a pot leciał ciurkiem po jej plecach.

– Kim jesteś? – zapytała przerażona Balladyna. – Co cię tu sprowadza? – dodała po krótkiej chwili.

– Nazywam się Scrooge. – odpowiedział duch. – Obserwuję cię od dłuższego czasu i przyszedłem tu, aby ci pomóc, tak jak mi kiedyś została ta pomoc udzielona. Za życia byłem człowiekiem zbyt przywiązany do interesów. Najważniejszy dla mnie był majątek. Byłem samotny, chytry i skąpy. Pewnego dnia odwiedziły mnie cztery duchy. Duch mojego zmarłego przyjaciela Marley’a, duchy minionych, teraźniejszych oraz przyszłych świąt Bożego Narodzenia. Każdy z nich pokazał mi moje błędy z przeszłości oraz co dalej może stać się ze mną, jeśli nie zmienię swojego zachowania. Uświadomiły mi, co w życiu jest najważniejsze i jak powinienem postępować.

– Jak chcesz mi pomóc? – zapytała zaciekawiona Balladyna.

– Zabiorę cię w podróż, w trakcie której pokażę ci twoją przyszłość i co się stanie, jeśli nie zmienisz swojego postępowania. – odpowiedział duch.

Balladyna poczuła na swoim ciele okropnie zimny powiew wiatru. Po chwili ujrzała przed oczami kilka scen. Na pierwszej z nich zobaczyła swoją matkę, którą wypędziła z zamku i skazała na tortury. Bohaterem kolejnej sceny była ona sama, wydająca rozkaz słudze zamkowemu – Kostrynowi, aby zabił Kirkora. Ostatnia scena ukazała dziewczynie jak zabija swojego ukochanego – Grabca. Zrobiła to z żądzy władzy. Nieoczekiwanie Balladyna przypomniała sobie, jak bardzo go kochała. Mimo, iż dotąd miała serce twarde jak głąz, poczuła okropne wyrzuty sumienia. Zaczęła bardzo żałować, że zabiła swoją siostrę.

– Jakbym mogła cofnąć czas... – pomyślała w duchu Balladyna.

– Nieopodal znajduje się chatka Pustelnika. – rzekł Scrooge. – Jeżeli pragniesz wskrzesić Alinę, poproś go o pomoc. Tylko pamiętaj, bądź z nim szczerą. – poradził jej duch.

Uradowana dziewczyna podziękowała Scrooge’owi i czym prędzej pobiegła we wskazane przez ducha miejsce. Pustelnik udzielił Balladynie pomocy i przywrócił życie jej siostrze. Alina wybaczyła Balladynie. W tym momencie zniknęło z czoła Balladyny – czerwona plama, a dziewczyna odzyskała dawny spokój ducha, a na jej twarzy raz pojawił się od dawna niewidziany uśmiech. oraz obiecała, że nikomu nie opowie o tym, co się wydarzyło.

Alina została panią Kirkorową, a wdowa i Balladyna zamieszkały wraz z nią w zamku. Rok później Grabiec i Balladyna pobrali się. Od tej pory na zamku zapanowała harmonia, spokój i szczęście. Scrooge natomiast poczuł się bardzo szczęśliwy, ponieważ miał wpływ na dalsze losy Balladyny i pomógł jej uniknąć w ten sposób kolejnych morderstw obciążających jej sumienie, a także uratował ją od sromotnej kary, którą wymierzyłaby sama sobie. Przynajmniej w taki sposób, mógł odkupić swoje winy.

Z MIŁOŚCI DO LITERATURY

Co czytają uczniowie

Trudno jest zachęcić młodzież do czytania lektur. To nie jest tak, że całkowicie unikają literatury, ale wybierają pozycje literackie, które daleką odbiegają od zaproponowanych lektur szkolnych, chyba że przedstawi się je w zupełnie innym świetle, jako przygodę, zagadkę lub tajemnicę. Dzięki temu, nawet Ci bardzo oporni są w stanie przełamać swoją niechęć i sięgnąć po lekturę, której sami by nie ruszyli. Jedną z takich książek jest lektura uzupełniająca, będąca zupełnie inną formą, ponieważ ma postać reportażu, ale dzięki temu mocniej przemawia do młodych umysłów. Chodzi oczywiście o „Dywizjon 303” autorstwa Arkadego Fiedlera, który wywołał niemałe emocje.

Wiewióreczka

Według mnie Dywizjon 303 to idealna książka dla pasjonatów wielkich bitew powietrznych. Cała fabuła jest bardzo wciągająca, a bitwy wojenne opisane w książce są niezmiernie realistyczne. Momentami, czytając książkę czułem się jakbym sam siedział za sterami Hurricane'a. Dodatkowym urozmaicheniem w lekturze jest wątek miłosny. Chociaż ledwo zarysowany, wpływa pozytywnie na klimat utworu i odciąża nieco uwagę od dramatycznych bitew. Pomimo faktu, że akcja utworu rozgrywa się w trudnych czasach i piloci niemal codziennie ocierają się o śmierć, lektura utrzymana jest w pozytywnym nastroju. Niejeden raz podczas czytania tej książki uśmiełem się do łez. Szczególnie zabawny był fragment w barze, gdy piloci robili zakłady. Zdziwiło mnie jednak to, iż Niemcy opisani w lekturze byli przedstawieni jako zupełni nieudacznicy, którzy stanowili bardzo łatwy cel dla pilotów dywizjonu. Ciekaw jestem, czy tak było naprawdę...

Aleksander Zawadzki, kl. 7e

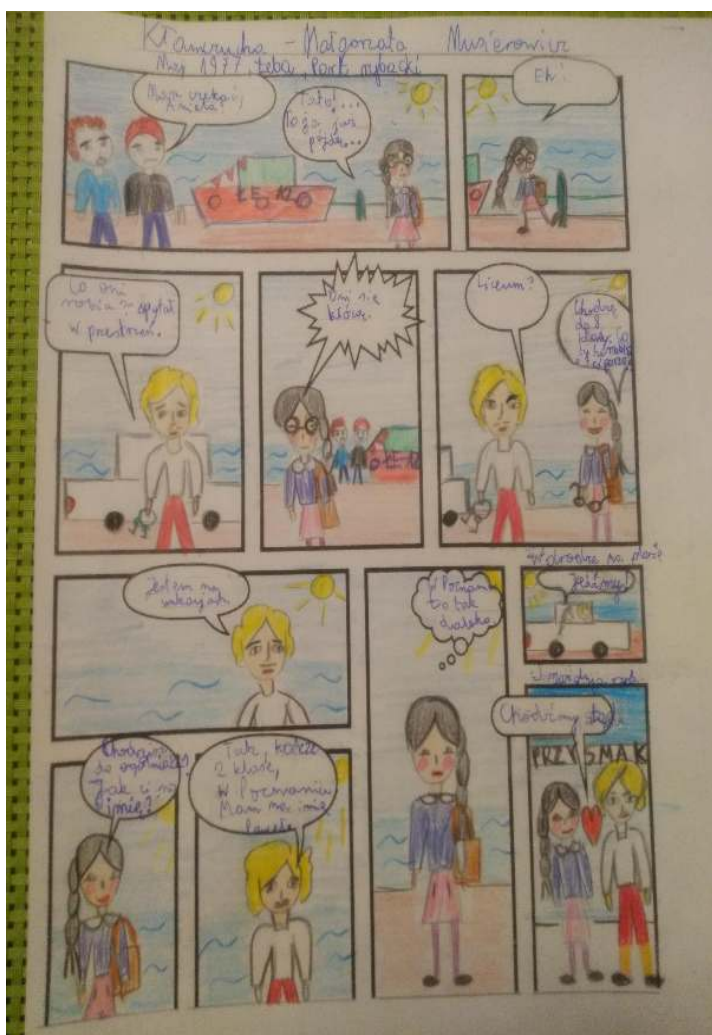


Lotnicy Dywizjonu 303

Źródło: Wikipedia

Interesująca prace powstały także w klasie 6d, w której królowała Małgorzata Musierowicz ze swoją „Kłamczuchą”. Mimo upływu lat pewne kwestie nie ulegają dezaktualizacji. Uczniowie weszli w świat głównej bohaterki i uczestniczyli wraz z nią z sytuacjach, które mogłyby mieć miejsce w rzeczywistości. Do czego zdolny jest człowiek w imię miłości i czy kłamstwo ma faktycznie krótkie nogi? Jeśli chcecie dowiedzieć się czegoś więcej o życiu Anieli Kowalik zachęcamy was do przeczytania tej ponadczasowej książki. Mamy nadzieję, że przedstawione poniżej komiksy, nawiązujące do treści książki, zachęcą Was do jej przeczytania. Gorąco polecamy.

Redakcja



Oktavia Czajkowska, kl. 6d



Matylda Laurans, kl. 6d

KONKURSY

ZNANI SZCZECINIANIE



Dnia 28.04.22r odbył się XLIII Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie z **klasy 7f**: Zofia Nowakowska, Przemysław Cygiel oraz Marcel Olejnik.

Uczniowie jako drużyna zdobyli 1 miejsce w turnieju, co daje możliwość udziału w finałach wojewódzkich. Dodatkowo Zofia zajęła 1 miejsce indywidualnie w kategorii dziewcząt i chłopców. Serdecznie Gratulujemy.

Emilia Spunda
Nauczycielka wychowania fizycznego



Nasi zwycięzcy

W dniach 26.04 – 29.04. 2022 roku w klasach drugich odbył się multimedialny konkurs „Znani szczecinianie”. Zadaniem uczniów było przygotowanie minimum pięciu slajdów o wybranym znanym szczecinianie.

Uczniowie mieli trudne zadanie, ale poradzili sobie wspaniale. Jedni przygotowali prezentację o pierwszym prezydencie Szczecina Piotrze Zarembie, inni o znanej piosenkarce Helenie Majdaniec, a jeszcze inni o patronce naszej szkoły Helenie Raszce.

Konkurs wygrała uczennica klasy II g **Julia Hryniewicz**.

II miejsce zajął **Aleksander Zbaraszewski** z klasy II a,

a III miejsce jednocześnie **Maria Sitarczyk** z klasy II b oraz **Nikoła Łukaszczyk** z klasy II g.

Organizatorzy:
Agnieszka Mikuła
Elżbieta Naparstek
Iwona Poślińska



Kamil Grosicki – pomocnik w klubie Pogoń Szczecin

TYDZIEŃ EKOLOGICZNY



W piątek 22 kwietnia rozpoczęliśmy **Tydzień Ekologiczny** w ramach projektu **JESTEM EKO – PRZYJACIELEM**. Projekt był przeznaczony dla klas edukacji wczesnoszkolnej i klas zerowych. Uczniowie licznie i ochoczo wzięli udział w grach i zabawach ekologicznych.

- Na dobry początek około 60 osób wzięło udział w Ogólnopolskim konkursie ekologiczno – przyrodniczym EDI.
- Gra terenowa wymagała zaangażowania i współpracy, uczniowie rozwiązywali zagadki przyrodnicze, rysowali kolorową kredą eko – rysunki, pisali list w imieniu dowolnie wybranego drzewa.

- W korytarzu edukacji wczesnoszkolnej stanęła piękna eko-fotobudka. Było sporo zabawy przy fotkach klasowych, grupowych i pojedynczych.
- Wykonywaliśmy również eko-zabawki, eko-stroje, przepyszne eko-kanapki i eko-soki.
- Na ścianach zawisły ekologiczne plakaty i eko-Picasso.

W Sali 41 czekały na uczniów klocki do ekologicznego kodowania na macie.

Wszystkie zadania w dowolnej kolejności zostały wykonane z ogromnym zapałem i zaangażowaniem. Projekt zakończyliśmy spotkaniem na auli szkolnej, wszyscy młodzi EKO – PRZYJACIELE otrzymali pamiątkowe dyplomy i gratulacje od Pana Dyrektora. Z dyplomami w ręku i uśmiechami na twarzach, wszyscy zaśpiewali piosenkę „Ziemia to wyspa zielona”. Z niecierpliwością wszyscy czekamy na projekt w przyszłym roku szkolnym.



Monika Werra



NASZE ZWIERZAKI



Dzisiaj opowiem wam o moim kocurze Leo. Urodził się 17 kwietnia 2019 roku. Adoptowaliśmy go ze schroniska, gdy miał 2 miesiące. Gdy weszliśmy do pomieszczenia, jako jedyny zaczął miauczeć i rzucał się na klatkę. Od tego momentu wiedzieliśmy, że go wybierzemy. Najpierw bardzo się bał i bardzo się wstydził, ale po jakimś czasie się przyzwyczał i zaczął nas gryźć. Niestety jak się później okazało nie jest to kotek na kolanka. Można go głaskać, kiedy on chce albo jak jest śpiący, ale i tak go kochamy. Najbardziej lubi bawić się kulką z woreczka foliowego. Nie lubi kupnych zabawek. Rok temu miał wypadek, wskutek czego miał złamaną nogę w biodrze i kolanie. Przeszedł dwie bardzo poważne operacje. Po każdej całe tygodnie leżał, prawie nic nie jadł. Kolejny wypadek miał w domu. Drzwi przytrzasnęły mu ogon, pojechał do weterynarza. Był pod wpływem adrenaliny i żadne środki usypiające na niego nie działały.

Na szczęście ogon nie był złamany tylko silnie zbity. Mimo tych wszystkich wypadków jest sprawnym i ruchliwym kotem.

Żadnego dnia z naszym kotem nie da się zaplanować.

Szymon Pietras, kl. 6d



Tym razem mamy coś pysznego, niewymagającego dużego nakładu pracy. Bagietka świetnie smakuje z powidłami lub miodem, a cynamonki mogą być pysznym dodatkiem do kakao.

Bagietki

Składniki:

- 10 g drożdży
- 300 ml wody
- 380 g mąki
- szczypta soli

Sposób przygotowania:

1. Wymieszaj wszystkie składniki i pozostaw na 30 minut do wyrośnięcia.
2. Z ciasta uformuj bagietki i ułóż na blasze.
3. Włóż do piekarnika na 240°C i piecz przez 20 minut.



● Jest to porcja na dwie bagietki. Przed upieczeniem można posypać np. Słonecznikiem.

● Cynamonki

Składniki:

- Kostka masła 200 g
- 3 czubate łyżki cukru pudru 80 g
- 3 czubate łyżki skrobi ziemniaczanej 80 g
- Mąki pszennej tortowej 200 g
- 1 łyżka cynamonu

Sposób przygotowania:

1. Wymieszaj wszystkie składniki, a następnie dodaj cynamon.
2. Zagnieć ciasto w kulkę i włóż ją do zamrażalnika na 30 min.
3. Rozwałkuj ciasto i zawiń w rulon.
4. Pokrój rulon w plasterki o grubości 1 cm
5. Piecz w piekarniku przez 14 min na termoobiegu w 170 stopniach.

Emilia Mularzuk, kl. 7a



Karina Wicher, kl. 6d

Przed serią wakacyjnych wyjazdów mamy dla Was wykreślankę: znajdźcie i skreślcie nazwy polskich miast

Polskie miasta



Warszawa
Poznań
Łódź

Kołobrzeg
Szczecin
Olsztyn

Częstochowa
Kielce
Tarnów

Źródło: https://www.dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/wykreslanki_dla_dzieci-Wykreslanki_dla_dzieci__miasta.html

Nasza Redakcja:

A.B., Julia Borowy, Łukasz Gonera, Julia Janik, Antonina Kąkol, Emilia Mularzuk, Szymon Pietras, P.A., Hania Sitkowska, Wiwióreczka, Aleksander Zawadzki

Okładka: Julia Borowy

Współpraca: p. Katarzyna Jurkowska, p. Anna Tytonik, p. Joanna Możdżyńska, p. Urszula Skitek, p. Monika Werra

Opieka: p. Edyta Jaz, p. Anna Kubera

„Wesoła Siódemka” dwumiesięcznik

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie

Ul. Złotowska 86, 71-793 Szczecin

.....
Nakład: 100 egz., Cena: 2 zł

Okładka: Julia Borowy

Korekta: zespół redakcyjny