



Szkoła Podstawowa nr 7  
im. Heleny Raszki  
w Szczecinie

**„Samorząd jest to właściwie praca  
organizowana po to,  
aby jednakowo dobrze działało się wszystkim,  
którzy razem uczą się, działają...”**

# **ROCZNY PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

## **Uczniowie wybrani przez społeczność uczniowską**

**PRZEWODNICZĄCY:** Tomasz Rychter 8e,  
Marta Piesowicz 5b

**I ZASTĘPCA:** Nina Tarasiuk 8a,  
Maksymilian Rawski 6f

**II ZASTĘPCA:** Angelika Ornowicz 7e,  
Łucja Gołdyn 5d

**SKARBNIK:** Maja Sokal 7e,  
Jan Guillement 6e

**CZŁONKOWIE :** Maria Leśniak 8c,  
Aleksander Młynarski 6b,  
Michał Kowalewski 6a,  
Pola Szulska-Żyłak 4b

*Opiekunowie: Anna Tytonik i Przemysław Landowski*

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE:

- Samorząd Uczniowski realizuje zadania zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły na rok szkolny 2020/2021 oraz w statucie szkoły.
- Nadrzędnym celem pracy Samorządu Uczniowskiego jest wdrażanie uczniów do aktywnej i twórczej pracy, tak by stanowiła ona pole obywatelskiego wychowania.

## II. CELE:

- Obrona praw i godności poszczególnych uczniów oraz całych zespołów klasowych.
- Czynne uczestniczenie w życiu szkoły - współtworzenie obowiązujących zasad, współdziałanie w realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.
- Wdrażanie uczniów do samorządności oraz zachęcanie do aktywnego włączania się w działalność Szkoły.
- Organizowanie działalności kulturalno-oświatowej zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami Szkoły.
- Tworzenie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych; rozwijanie inicjatyw uczniowskich poprzez organizowanie akcji charytatywnych, organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji losowej lub mających trudności w nauce.

## III. STRUKTURA ORGANIZACYJNA :

- Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie. Samorząd działa poprzez swoich reprezentantów i jest on najwyższym organem przedstawicielskim społeczności uczniowskiej.
- Uczniowie danej klasy tworzą samorządy klasowe.

III. Kompetencje Samorządu Uczniowskiego, tryb wyboru organów oraz wyboru opiekuna i inne postanowienia dotyczące SU określone są w Regulaminie Samorządu Uczniowskiego.

Miesiąc	Zadania	Formy realizacji
Wrzesień	<b>1.Rozwijanie samorządności, przedsiębiorczości oraz kształtowanie kompetencji obywatelskich i społecznych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie trybu ordynacji wyborczej,</li> <li>• Wybory przedstawicieli do SU przez poszczególne klasy,</li> <li>• Przygotowanie logistyczne wyborów</li> <li>• Każdy kandydat: -wykonuje plakat informacyjny o swoim programie wyborczym,</li> </ul>
	<b>2.Dzień Chłopaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okolicznościowa gazetka ścienna z najserdeczniejszymi życzeniami pomyślności,</li> <li>• każda klasa indywidualnie organizuje Dzień Chłopca według własnych pomysłów,</li> <li>• Chłopcy nie są w tym dniu pytani</li> </ul>
	<b>3.Wybory do Samorządu Uczniowskiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do SU</li> </ul>
Październik	<b>1. Spotkanie organizacyjne z gospodarzami klas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie gospodarzy z działaniami podejmowanymi przez SU,</li> </ul>
	<b>2. Opracowanie rocznego planu pracy samorządu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie harmonogramu zadań i określenie terminów ich realizacji oraz osób odpowiedzialnych za ich wykonanie,</li> <li>• Ustalenie harmonogramu spotkań SU</li> </ul>
	<b>3. Zebrane SU z Dyrekcją szkoły w celu zatwierdzenia planu pracy na bieżący rok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie Dyrekcji nowego planu pracy SU</li> </ul>
	<b>4. Zagospodarowanie tablicy SU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin SU</li> <li>• Plan pracy SU</li> </ul>
	<b>5. Spotkanie z wolontariuszami z Francji i Ukrainy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie prezentacji szkoły</li> <li>• Ustalenie współpracy wolontariuszy z SU</li> </ul>
	<b>6. Obchody Dnia Edukacji Narodowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamieszczenie życzeń okolicznościowych na gazetce szkolnej</li> </ul>
	<b>7. „Szczęśliwy numerki”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie regulaminu „Szczęśliwego numerka”</li> </ul>
	<b>8. Współredagowanie 1. numeru Gazetki Szkolnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis życia szkoły i uczniów w czasie pandemii</li> </ul>
	<b>9. Promowanie zasad kulturalnego zachowania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonanie gazetek, plakatów: „Kodeks grzeczności”, „Kulturalny uczeń” – podczas godziny wychowawczej</li> </ul>

	<p><b>10. Wolontariat w czasie pandemii – debata</b></p> <p><b>Kształcenie kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich i w zakresie przedsiębiorczości.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizacja i udział w Miejskiej Debacie</li> </ul>
<b>Listopad</b>	<p><b>1. Obchody Narodowego Święta Niepodległości</b></p> <p><b>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wykonanie okolicznościowej gazetki</li> </ul>
	<p><b>2. Śniadanie daje moc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promocja zdrowego tryb życia, przygotowanie plakatów. (szczególnie podczas pandemii)</li> </ul>
	<p><b>3. Wspomaganie szkolnej biblioteki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zachęcanie uczniów i ich rodziców do udziału w Wirtualnym Kiermaszu Szkoły organizowanym przez Księgarnię Tuliszkow</li> </ul>
	<p><b>4. Strefa ciszy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zagospodarowanie przestrzeni szkolnej i stworzenie strefy ciszy. (Listopad- grudzień)</li> </ul>
	<p><b>5. Dzień pluszaka 25.11.2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uczniowie, który przyniosą ze sobą maskotkę i postawią ją na swojej ławce tego dnia – będą zwolnieni z odpowiedzi ustnej. Przyjemne z pożytecznym/ online Miś musi być widoczny ;-)</li> </ul>
	<p><b>6. Dzień Piżamy 29.11.2019</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plakat z regulaminem dotyczący wydarzenia: chętni uczniowie przebierają się w tym dniu w piżamy.</li> </ul>
<b>Grudzień</b>	<p><b>1.W Świątecznym nastroju</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wysłanie na pomocą portalu Teams życzeń świątecznych do pracowników szkoły.</li> <li>● Nagranie podczas spotkania online wspólnie zaśpiewanej kolędy („Kolęda os Samorządu”) i rozesłanie jej uczniom i nauczycielom</li> </ul>
	<p><b>2. Świąteczny kiermasz charytatywny wykonaniu SU</b></p> <p><b>Kształcenie kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich i w zakresie przedsiębiorczości.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pieniądze zostaną przeznaczone na opłacenie nauki dla naszego adoptowanego dziecka z Afryki</li> </ul>

	<p><b>3. IV Zachodniopomorskie Forum Wolontariatu-online</b></p> <p>Kształcenie kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich i w zakresie przedsiębiorczości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja Forum Online</li> </ul>
	<b>4. Wigilia dla ubogich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoc w organizacji Wigilii dla ubogich organizowanej przez Caritas</li> </ul>
	<b>5. Spotkanie z ciekawą osobą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem bezdomności, na ten temat porozmawiamy z Robertem Grabowskim inicjatorem Spotkań przy zupie</li> </ul>
	<b>6. Karnawałowe szaleństwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie konkursu na najciekawszą maseczkę karnawałową. Widzimy codziennie, również w szkole, osoby które nie stosują się do zaleceń rządu przeciw covid-19, dobrą motywacją jest zorganizowanie zawodów na najlepszą maseczkę</li> </ul>
Styczeń	<b>1. Podsumowanie I semestru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkanie SU .</li> </ul>
	<b>2. Dziecko w sieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie gazetki profilaktycznej na temat zagrożeń na jakie narażone są dzieci w Internecie i zasad bezpiecznego korzystania z Sieci.</li> </ul>
Luty	<b>1. Konkurs na „Najładniejszą kartkę walentynkową”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie regulaminu i ogłoszenie konkursu rozstrzygnięcie konkursu, kartki zostaną przeznaczone na ich kiermasz.</li> <li>Muzyka romantyczna na długiej przerwie</li> <li>Poczta Walentynkowa</li> <li>obowiązujący kolor w tym dniu, to kolor czerwony</li> </ul>
	<b>2. Ferie Zimowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konkurs: „<b>Komiks z zasadami bezpiecznych ferii</b>” - za najciekawszy <b>NAGRODA</b>. Opracowanie regulaminu oraz wyłonienie Jury</li> </ul>
Marzec	<b>1.Dzień Kobiet 08.03.19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plakat z życzeniami pomyślności i dziewczyny nie są pytane tego dnia.</li> <li>Muzyka o kobietach na długich przerwach.</li> </ul>
	<b>2. Dzień Patronki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gazetka tematyczna, wiersze, konkursy</li> <li>Tworzenie haseł reklamowych poezji Heleny Raszki</li> <li>Przygotowanie prezentacji na temat patronki</li> </ul>

	<b>2. Dzień Wiosny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcja „przebieranie – nie pytanie” - obowiązuje kolor zielony</li> <li>• Dzień kolorowej skarpetki</li> </ul>
<b>Kwiecień</b>	<b>1. Śniadanko charytatywne</b>  <b>Kształcenie kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich i w zakresie przedsiębiorczości.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie przez klasę z wolontariatem i SU śniadanka charytatywnego. Pieniądze ze zbiórki zostaną przekazane na cele charytatywne.</li> </ul>
	<b>2. Prima Aprilis-dzień przebierany</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakat z regulaminem dotyczący wydarzenia: chętni uczniowie przebierają się w tym dniu za nauczycieli. Najbardziej charakterystyczne przebrania zostaną nagrodzone.</li> </ul>
	<b>Dzień Ziemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampania propagująca ochronę przyrody</li> <li>• Zbieranie śmieci wokół szkoły</li> </ul>
<b>Maj</b>	<b>1. Uczczenie rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi</b>  <b>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• akcenty poświęcone temu świętu na gazetce ściennej</li> <li>• wybór flagi szkoły( każda klasa wykonuje flagę, godło klasy i zawiesza na drzwiach swojej klasy)</li> <li>• Pieśni patriotyczne w radiowęzle.</li> </ul>
	<b>2. Konkurs na najciekawsze projekty na zagospodarowanie ścian szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Każda klasa proponuje jeden projekt. Następnie uczniowie będą głosowali na najlepszy projekt.</li> </ul>
<b>Czerwiec</b>	<b>1. Dzień Kolorów – 1 czerwca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z okazji Dnia Dziecka „pokolorujmy naszą szkołę” tego dnia nie można przyjść ubranym na czarno itp. Mają dominować żywe kolory</li> </ul>
	<b>2.Podsumowanie pracy SU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porządkowanie materiałów samorządu uczniowskiego i opracowanie wniosków do pracy na następny rok.</li> </ul>
	<b>3. Zakończenie roku szkolnego Pożegnanie absolwentów Wakacje tuż, tuż.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczysty apel na zakończenie roku szkolnego (przygotowanie i pomoc w jego prowadzeniu),</li> </ul>

### Cały rok szkolny:

- Organizowanie zebrań samorządu uczniowskiego

- Współdziałanie z władzami szkolnymi i wychowawcami klas
- Prowadzenie gazetki ściennej samorządu uczniowskiego
- Współudział w uroczystościach szkolnych
- Działalność radiowęzła podczas długiej przerwy
- Rozwijanie samorządności
- Udział w akcjach charytatywnych- propagowanie idei wolontariatu
- Wspieranie, za pomocą strony internetowej szkoły oraz strony SU na Facebooku, uczniów w trudnym czasie pandemii. Zachęcanie ich do własnej twórczości, do dzielenia się doświadczeniem w różnych dziedzinach.
- Udział w Miejskim Programie Wspierania Seniorów #SzczecinPomaga
- Onlinowa pomoc koleżeńska w lekcjach
- Czytanie klasom 1-3
- Skrzynka na pomysły

#### **Instytucje z którymi współpracujemy:**

- Stowarzyszenie POLITES
- Regionalne Centrum Wolontariatu
- Centrum Seniora

*Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego, będzie modyfikowany w zależności od potrzeb i sytuacji epidemiologicznej.*

*Marta Piesowicz i Tomasz Rychter*

*Przewodniczący SU*

*Anna Tytonik i Przemysław Landowski*

*Opiekunowie SU*