

# WSTĘP

W roku szkolnym 2022/23 wychowawcy świetlicy szkolnej pracowali w oparciu o stworzony przez Zespół Wychowawców Świetlicy projekt, zatytułowany „**Kim będę, gdy dorosnę? Mali odkrywcy zawodów**”.

Niniejszy projekt wprowadzał uczniów w świat pracy, która ma bardzo duże znaczenie w dalszym życiu każdego człowieka. Miał przede wszystkim na celu zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami, wzbudzenie wśród dzieci pragnienia nowych doświadczeń, zadawania pytań o otaczający świat, wyzwalanie zainteresowań i motywacji do działania w dalszej ścieżce kariery zawodowej.

Zgodnie z założeniem, oprócz cotygodniowo, teoretycznie opracowywanych przez wychowawców świetlicy tematów, do realizacji projektu zapraszaliśmy gości-przedstawicieli wybranych zawodów. Mielśmy zaszczyt gościć między innymi: dziennikarkę, lekarkę weterynarii, funkcjonariuszy Policji i Państwowej Straży Pożarnej, fotografa, kosmetyczkę, fryzjerkę, pielęgniarkę i naukowca. Takie spotkania były dla „świetliczaków” bardzo ciekawe, odkrywcze i atrakcyjne oraz stanowiły wyjątkowe doświadczenie.

Niemal wszystkie zajęcia realizowane w ramach projektu „Kim będę, gdy dorosnę. Mali odkrywcy zawodów” były na bieżąco utrwalane na fotografiach i wyświetlane w galerii na internetowej stronie naszej szkoły w zakładce „Świetlica”. W niniejszym opracowaniu pragniemy przedstawić tematy w sposób chronologiczny, tak, żeby czytelnik mógł się zorientować, w jakim czasie były omawiane.

Książka, którą właśnie Państwo trzymają w rękach, jest kolorowym podsumowaniem naszych całorocznych działań i zwieńczeniem pracy wszystkich wychowawców świetlicy. Mamy nadzieję, że analizowane podczas realizacji projektu treści, były dla dzieci pewną inspiracją w planowaniu swojej przyszłości i przyczyniły się do znacznego poszerzenia wiedzy z zakresu preorientacji zawodowej.

Życzymy przyjemnej lektury ☺

Dagmara Wierzchowska

Joanna Budkowska

## POLICJANT, STRAŻAK, ŻOŁNIERZ

Pierwszy tydzień realizowany w ramach nowego projektu edukacyjnego zapowiadał się bardzo interesująco. Najpierw gościliśmy funkcjonariuszy Policji, którzy opowiedzieli dzieciom o swojej pracy i odpowiedzieli na mnóstwo pytań, którym nie było końca.

Następny dzień również przyniósł wiele wrażeń, a to z powodu wizyty kolejnych gości, którymi byli funkcjonariusze Państwowej Straży Pożarnej JRG 3. Strażacy opowiadali o tym jak wygląda rekrutacja do służby, na czym polega ten wyjątkowy zawód i umożliwili „świecliczkom” obejrzenie sprzętu strażackiego, który był na wyposażeniu wozu oraz zademonstrowali jego działanie. W podziękowaniu za spotkanie, dzieci wręczyły strażakom własnoręcznie wykonaną laurkę, która (z tego co wiem;-) wisi na honorowym miejscu w jednostce.

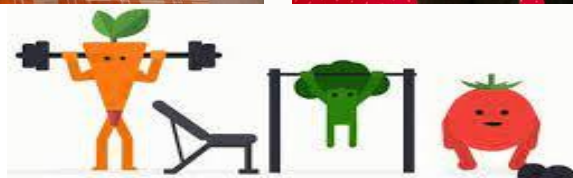
Zawód żołnierza przybliżony został dzięki filmom edukacyjnym. Mogliśmy dowiedzieć się jak wygląda cały dzień studenta Akademii Wojskowej, co to jest musztra oraz jakimi cechami powinien odznaczać się kandydat do pracy w służbie wojskowej. Jednak największym zainteresowaniem cieszyła się historia sławnego i niezwykle odważnego żołnierza- misia Wojtka.



## SPORTOWIEC, DIETETYK

„W zdrowym ciele, zdrowy duch!” to hasło, które przyświecało nam podczas zajęć tygodniu. Rozmawialiśmy o tym, że sport i dobrze zbilansowana dieta są niezwykle ważne dla naszego zdrowia oraz omawialiśmy piramidę żywienia. Zastanawialiśmy się, co to znaczy być sportowcem i kto nim może zostać. Obejrzelśmy film edukacyjny opowiadający o dniu z życia sportowca oraz poznaliśmy drogę do sukcesu R. Lewandowskiego i A. Włodarczyk. Dodać należy, że cała ta wiedza uzupełniona została o „Piosenkę o niezdrowym jedzeniu”, która zapadła w pamięć niejednemu łasuchowi.

W ramach pracy plastycznej dzieci wykonały m.in. plakaty informujące o spotkaniu ze znanym sportowcem. Natomiast, aby utrwalić zdobyte wiadomości, rozwiązywały rebusy i krzyżówki związane z tematem.





## LEKARZ, RATOWNIK MEDYCZNY, PIELEGNIARKA, HIGIENISTKA



Kolejny tydzień był kontynuacją poprzedniego, ponieważ codziennie rozmawialiśmy o zawodach bezpośrednio związanych z ochroną naszego zdrowia. Nasze pogadanki i filmy edukacyjne dotyczące zawodu lekarza, ratownika medycznego, pielęgniarki i higienistki, zostały wzbogacone spotkaniami z gośćmi. Najpierw odwiedziła nas pani Małgosia -pielęgniarka od kilku lat pracująca w naszej szkole i odpowiadała na pytania nurtujące najmłodszych uczniów.

Kolejnego dnia mieliśmy okazję do wysłuchania niezwykle cennych wskazówek nt prawidłowej higieny zębów i jamy ustnej. Dowiedzieliśmy się ile zębów ma człowiek na danym etapie życia, poznaliśmy ich nazwy i wykonaliśmy plakat „Zdrowy ząb- chory ząb”. Tej lekcji udzieliła nam pani higienistka-pomoc dentystyczna, która również pracuje w gabinecie szkolnym.





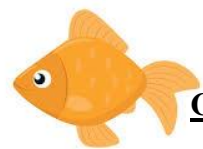


## ELEKTRYK, NAUCZYCIEL, OCHRONIARZ, PIROTECHNIK

W tym tygodniu poznaliśmy kilka kolejnych zawodów. Pierwszym z nich był ochroniarz. Drugim- pirotechnik. Kolejnego dnia natomiast badaliśmy zawód elektryka. Przy tej okazji poznaliśmy sylwetkę słynnego wynalazcy- N. Tesli oraz wspierając się filmami edukacyjnymi, wyjaśniliśmy skąd się bierze prąd.

Ostatnim zawodem, który wzięliśmy na tapet był nauczyciel. Rozmawialiśmy o tym jak wygląda praca nauczyciela, jakie predyspozycje powinien mieć kandydat na nauczyciela oraz jakie wykształcenie musi zdobyć, aby móc podjąć pracę w szkole. Prace plastyczne, które powstały przy okazji tego tematu to portrety wybranych nauczycieli, które przez wiele dni zdobiły korytarze części świetlicowej.



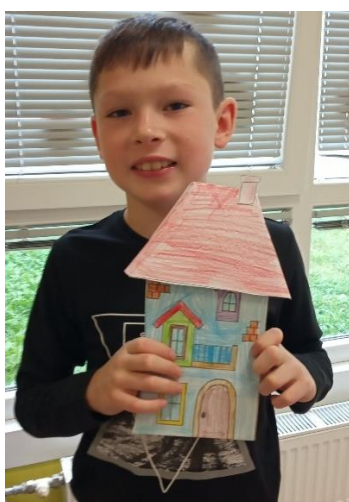


## GÓRNIK, DRWAŁ, RYBAK, DEKARZ

Wspólnym mianownikiem zawodów omawianych w tym tygodniu może być hasło: ciężka praca dla odważnych i silnych! Mowa tu o zawodach: górnika, dekarza, drwała i rybaka. Na każdym zajęciach oglądaliśmy niezwykle ciekawe filmy edukacyjne prezentujące wspomniane zawody.

Wśród wykonanych prac plastyczno-technicznych wymienić należy: postać górnika (wykonanego techniką origami), akwarium (wyklejanie papierem kolorowym) czy ozdobę wykonaną na plastrze drewna techniką decoupage`u.

Ponadto „świetliczaki” wysłuchały legendy „Skarbnik-duch kopalni” i obejrzały bajki: „Uczciwy drwał” i „O rybaku i złotej rybce”.







## MALARZ, RZEŹBIARZ

Ten tydzień upłynął pod znakiem sztuki przez wielkie „S”. W pierwszej kolejności przeanalizowane zostały wybrane gatunki i rodzaje malarstwa oraz wielkie dzieła wybitnych malarzy polskich i światowych. W kolejnych dniach dzieci dowiedziały się co to jest witraż i czym jest rzeźba. Poznały znaczenie pojęć takich jak: galeria sztuki, martwa natura czy malarstwo liniowe. Obejrzały film edukacyjny pokazujący artystę rzeźbiarza przy pracy. Oprócz tego wykonano ciekawe prace, na przykład jeże z masy solnej i makaronu, drzewa z papieru oraz witraże z wykorzystaniem chińskiej bibuły.

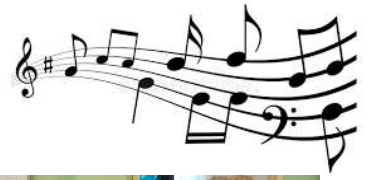




## MUZYK: KOMPOZYTOR, ŚPIEWAK OPEROWY, PIOSENKARZ, INSTRUMENTALISTA

Zajęcia tego tygodnia należały do wyjątkowo przyjemnych, ponieważ zajmowaliśmy się muzyką, a dokładniej ludźmi, którzy ją tworzą. Rozmawialiśmy nt tego, jakimi cechami powinien odznaczać się muzyk i jaka jest różnica między śpiewakiem operowym a piosenkarzem. Dowiedzieliśmy się po co jest muzyka w filmie oraz jak komputer pomaga w tworzeniu muzyki. Na pamiątkę tych zajęć dzieci wykonały kastaniety i bębny chińskie. Natomiast w celu utrwalenia sobie wiadomości związanych z tematyką zrealizowanych zajęć przeprowadzone zostały quizy „Z jakiej bajki ta piosenka?” i „Jaka to melodia?”.





## TANCERZE (KLASYCZNY, BALETOWY, LUDOWY, BREAK-DANCER).

Ten tydzień przeszliśmy tanecznym krokiem. Wprowadzeniem do zajęć było wysłuchanie historii tańca. Następnie zostały objaśnione jego rodzaje (od klasyki po nowożytność) i style taneczne. Nie zabrakło też informacji nt tańców narodowych z różnych stron świata oraz wspólnego przeanalizowania ich cech szczególnych, takich jak: strój, figury taneczne itp.







**TYLKO DENS MA SENS!!!!**





## PISARZ, POETA

Wprowadzeniem do tematu tygodnia był wiersz L. Sulima „Mały pisarz”. Podjęliśmy rozważania o tym, czym zajmuje się pisarz i jak dzieci wyobrażają sobie proces tworzenia dzieła literackiego. Uczniowie z wielką uwagą obejrżeli prezentację dotyczącą historii powstania książki i wykonali piękne projekty okładek i ilustracji do przeczytanego opowiadania. Omawialiśmy wybrane wiersze dla dzieci autorstwa m.in.: J. Tuwima, D. Gellner czy W. Grodzieńskiej, do których powstały piękne prace plastyczne.









## AKTOR, KASKADER, REŻYSER, DUBBINGOWIEC, DUBLER

Tydzień rozpoczęty został prezentacją multimedialną o zawodzie aktora. Dzieci próbowały znaleźć różnice między aktorem filmowym a teatralnym oraz wymieniały słynne nazwiska. Poznały też historię filmu. Na kolejnych zajęciach omówiono dodatkowo zawód kaskadera i różne efekty specjalne, w których zastępuje on „zwykłych aktorów”. Bardzo dokładnie przedstawiono zawód reżysera, bez którego nie powstałby żaden film.

Na sam koniec zajęliśmy się bajkami i filmami dla dzieci, aby nie pominąć zawodu aktora dubbingowego, bez udziału którego nie powstałaby przecież żadna kreskówka.

Nasze zajęcia wzbogacone zostały o zabawy ruchowo-rytmiczne, quizy z wiedzy filmowej oraz łamańce językowe, przy których było duuuużo śmiechu!





## DZIENNIKARZ, FOTOGRAF, FOTOREPORTER

Zajęcia tego tygodnia należały do wyjątkowo atrakcyjnych, ponieważ mieliśmy przyjemność gościć aż dwóch z trzech przedstawicieli zaplanowanych zawodów.

Pierwszym gościem był fotograf p. Tomasz Seidler, który z ogromną łatwością nawiązał kontakt ze świetlicową publicznością. Pan Tomasz odpowiadał na wszystkie pytania, zaprezentował aparat, którym posługuje się w swojej pracy i opisywał swoje podróże z aparatem. Potem udzielił szybkiego instruktażu obsługi sprzętu fotograficznego, który zabrał ze sobą, a na koniec pozwolił najodważniejszym „pstryknąć” kilka fotografii.

Kolejne spotkanie miało na celu przybliżyć zawód dziennikarza, dlatego odwiedziła nas p. Małgorzata Klimczak – dziennikarka „Głosu Szczecińskiego”. Pani M. Klimczak opowiedziała nam o swojej niezwykle ciekawej profesji i odpowiadała na pytania. Niezwykle miłym akcentem kończącym wizytę, było zdjęcie grupy, które ukazało się wraz z krótką notką następnego dnia w internetowym wydaniu szczecińskiego dziennika (<https://gs24.pl/uczniowie-sp-7-spotkali-sie-z-dziennikarka-glosu-szczecinskiego/ar/c1-17095901>).









## PROGRAMISTA, INFORMATYK, YOUTUBER

Bieżący tydzień potwierdził tylko, jak ogromne jest zainteresowanie technologią wśród najmłodszego pokolenia. „Świetliczaki” wyjątkowo aktywnie uczestniczyły w zajęciach, na których badany był zawód informatyka i programisty. Jednak prawdziwym hitem okazał się zawód youtubera. W wielkim skupieniu oglądane były filmy opowiadające o tej nowej profesji, a znajomość wśród dzieci najpopularniejszych youtuberów i przeróżnych kanałów na tym portalu, przerosły nasze wyobrażenie.

Z dużą radością dzieci bawiły się w kodowanie i z wyjątkową chęcią zabrały się za wykonanie papierowej myszki. Nie trzeba chyba dodawać, że ok. 90% „świetliczaków” swoją przyszłość wiąże oczywiście z zawodem youtubera☺.





## FLORYSTA

Podczas trwania zajęć przygotowanych na ten tydzień, sale świetlicy można było pomylić z pracowniami florystycznymi. Uczyliśmy się jak zrobić wianek bożonarodzeniowy, dowiedzieliśmy do czego służy gąbka florystyczna i jak ją wykorzystać oraz poznaliśmy przeznaczenie wybranych narzędzi. Oprócz tego wykonaliśmy piękne ministroiiki z zasuszonych roślin, świąteczne magnesy ozdabiane techniką decoupage oraz zakładki do książek.







## FRYZJER, KOSMETYCZKA (MANICURE, PEDICURE...)



Dla tych wszystkich, którzy choć trochę interesują się tzw. branżą beauty był to niezwykle tydzień. Najpierw odbyło się spotkanie z fryzjerką -p. Agnieszką Kowalczyk, która bardzo ciekawie opowiadała o tym, na czym polega jej zawód i jakie cechy pomagają jej w pracy. Zaprezentowała cały arsenał narzędzi fryzjerskich, a nawet uczesała kilku klientów.

W kolejnym dniu gościliśmy panią kosmetolog Monikę Karbowniczek-mamę jednego z naszych uczniów. Pani kosmetolog zdradziła niektóre tajniki swojej pracy, udzieliła wskazówek nt pielęgnacji skóry i pokazała jak działają urządzenia, które ze sobą przywiozła.

W ramach zajęć plastyczno-technicznych wykonane zostały pięknie zdobione, tekturowe pudełeczka na kosmetyki oraz „wełniane fryzury”☺



Beauty  
Queen





## PROJEKTANT MODY, KRAWIEC, SZWACZKA

Filmy edukacyjne o pracy w zawodzie krawcy i szwaczki rozpoczęły bieżący tydzień. Dowiedzieliśmy się dużo o tym na czym polega ich praca, o jej urokach i trudach.

Kolejne zajęcia wzbogaciły naszą wiedzę dotyczącą tkanin i sposobów ich pozyskiwania. Ponadto poznaliśmy różne rodzaje ściegów, a zdobytą wiedzę mogliśmy wykorzystać wykonując wyszywanki na kartonikach.

Na ostatnich zajęciach zgłębiany był zawód projektanta mody. Aby przekonać się na czym polega to zajęcie, dzieci próbowały ciekawie „ubrać” postaci dziewczynki lub chłopca, wyklejając je wycinkami z gazet.





## KONSTRUKTOR, ARCHITEKT

Architektura to przewodni temat obecnego tygodnia. Rozpoczęła go kierowana rozmowa i prezentacja, które odpowiadały na pytania: Czym zajmuje się architekt?, Co może zaprojektować? Jakich narzędzi używa do swojej pracy? Podsumowaniem tych rozważań było wykonanie makiety osiedla z wykorzystaniem kartoników, kolorowego papieru, patyczków itp.

Ogromne wrażenie zrobili na wszystkich filmy z programu Galileo pt.: "Niesamowite konstrukcje w parkach rozrywki Europy", które były inspiracją przy tworzeniu własnych konstrukcji z folii aluminiowej. Przy okazji omawiania zawodu architekta, nie mogło zabraknąć postaci wybitnego architekta i konstruktora -Leonarda da Vinci, którego sylwetkę i niektóre wynalazki przedstawione zostały w filmie „Machiny Leonardo”.



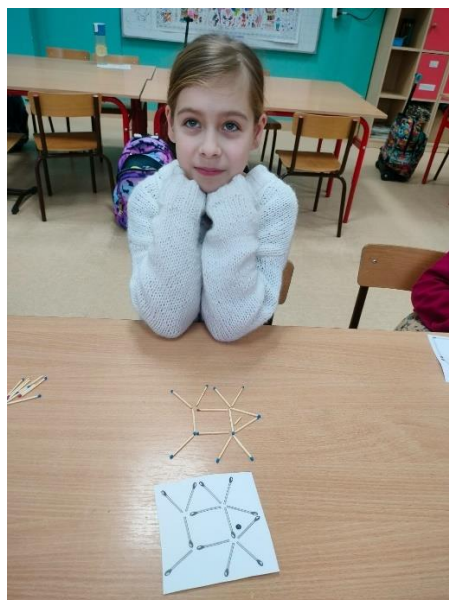


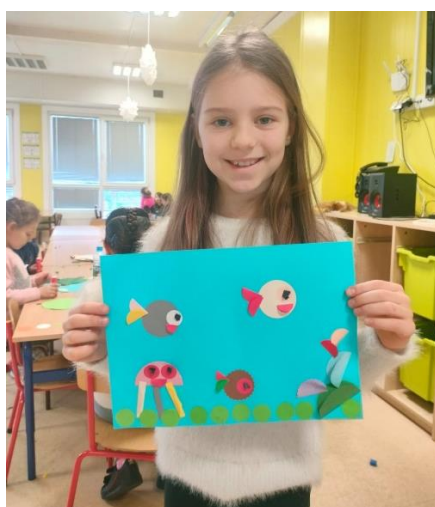


## WYNAŁAZCA

Nadchodzący tydzień otworzyła prezentacja multimedialna o odkryciach ludzkości i wynalazcach. Opowieść o tych, którzy „oświecili życie ludziom” ( W. Murdoch i T. Edison) spotkała się z ogromnym entuzjazmem wśród dzieci. Podobnie zresztą było przy projekcji filmu o odkryciu koła, zegara i telefonu.

Prace plastyczno-techniczne były jak zawsze związane z tematyką tygodnia, a ich efekty widać na poniższych fotografiach.





*Halo.....??????????*

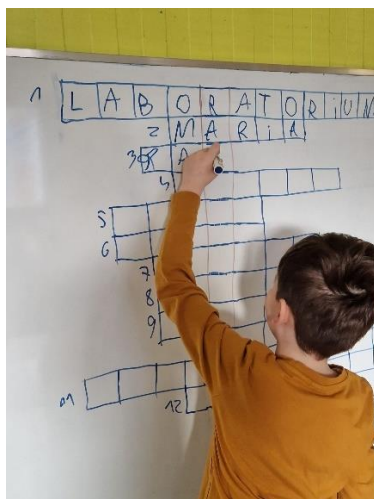


## NAUKOWIEC (FIZYK, CHEMIK...)

Wprowadzeniem do tematu były filmy o wybitnych naukowcach: Marii Skłodowskiej-Curie, Mikołaju Koperniku oraz Albercie Einsteinie. Rozwiązaliśmy krzyżówki i łamigłówki związane z tematem.

Z ogromnym entuzjazmem spotkały się doświadczenia chemiczne dla dzieci.

Niezwykle ciekawe było też spotkanie z emerytowanym naukowcem, byłym pracownikiem ZUT w Szczecinie- p. Krzysztofem Puchałowiczem, który opowiadał o blaskach i cieniach swojego zawodu oraz odpowiadał na nietłwte pytania młodych słuchaczy.







## PALEONTOLOG, ARCHEOLOG

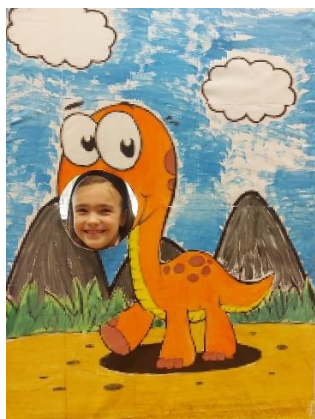
W tym tygodniu cofnęliśmy się o wiele, wiele milionów lat. Mogliśmy tego dokonać dzięki mrówczej pracy paleontologów i archeologów, którzy z niesamowitą cierpliwością i wytrwałością eksplorują ważne miejsca, poznają naszą przeszłość, odkrywają tajemnice dawnych cywilizacji oraz badają skamieniałości.

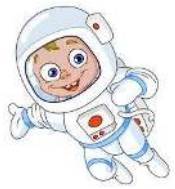
Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyła się rozmowa kierowana dotycząca dinozaurów, tego jak żyły, co jadły, i w jaki sposób wyginęły? Niesamowitą atrakcją były przygotowane fotobudki, w których można było zrobić sobie zdjęcie.





**RAWR!**  
I'm a dinosaur





## ASTRONOM, KOSMONAUTA

Można pokusić się o stwierdzenie, że zagadnienia poruszane w tym tygodniu były nie z tej ziemi ☺ Najpierw wybraliśmy się rakieta w kosmos, by wraz z pionierami w tej dziedzinie- J. Gagarinem, N. Armstrongiem i M. Hermaszewskim zgłębić przeróżne ciekawostki o Księżycu, Słońcu, planetach i gwiazdach. W kolejnym dniu natomiast utrwaliliśmy sobie dokonania wielkiego polskiego astronoma Mikołaja Kopernika.

Prace plastyczno-techniczne dotyczące przedstawionej tematyki można podziwiać na poniższych zdjęciach.



3... 2... 1...  
**GO!**



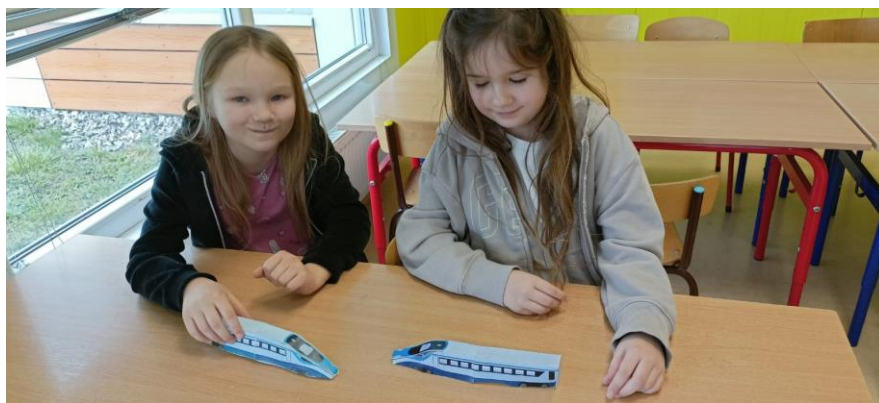




## PILOT, MARYNARZ, KIEROWCA, KOLEJARZ

Podczas tego tygodnia dzieci próbowały odpowiedzieć na pytania: Kim jest pilot i jakie cechy charakteru powinien posiadać? Jak zostać marynarzem? Czy każdy może zostać kierowcą? Jak wygląda praca maszynisty? Dzięki przygotowanym prezentacjom i filmom edukacyjnym, wyjaśnione zostały najbardziej intrygujące zagadnienia. Prace plastyczno-techniczne związane z tematyką tygodnia wykonane przez dzieci, zdobiły sale świetlicowe przez wiele dni.



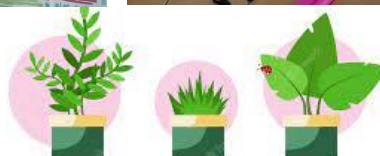


## ROLNIK (SADOWNIK, OGRODNIK, HODOWCA)

W tym tygodniu rozmawialiśmy o zawodzie sadownika, ogrodnika i hodowcy. Dzięki filmom edukacyjnym dowiedzieliśmy się co należy zrobić, aby móc pracować w tych zawodach, czym one się charakteryzują i jak ogromne mają znaczenie. Podczas prac praktycznych dzieci posiały w doniczkach kwiaty, które potem zostały przesadzone do ogródka świetlicowego.

Pozostałe prace wykonane na zajęciach to: pacynki zwierząt wiejskich, pszczoły na plastrze miodu i wiosenne drzewo.



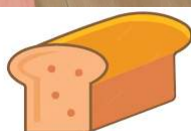


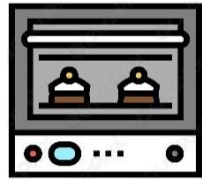


## PIEKARZ, CUKIERNIK

Był to chyba jeden z najsmaczniejszych tygodni! Nie dość, że wirtualnie odwiedziliśmy piekarnię, manufakturę lizaków i fabrykę Prince Polo, to degustowaliśmy własnoręcznie upieczone przez trzecioklasistów ciasteczka maślane. Pychotka!!!

Ponadto dzieci utrwaliły nazwy, wygląd i przeznaczenie roślin zbożowych oraz wykonały ciekawe prace plastyczne.







## KUCHARZ, KUCHNIE ŚWIATA

Przy okazji prezentacji zawodu kucharza, który za sprawą wielu programów telewizyjnych, cieszy się dziś dużą popularnością, przypomniane zostały zasady dobrego zachowania przy stole.

Na jednych zajęciach praktycznych powstała cała góra samodzielnie przygotowanych, pysznych kanapek, które zostały zjedzone z wielkim apetytem przez ich autorów. Na innych – kolorowa, pełna witamin sałatka owocowa, zjedzona przez świetlicowe łasuchy w kilka chwil 😊.





SMACZNEGO 😊



## DAWNE ZAWODY (ZDUN, PŁATNERZ, BEDNARZ...)

Podczas tego tygodnia próbowaliśmy znaleźć powód, dla którego niektóre zawody przestały istnieć, a wiele należy już do rzadkości, np.: zdun, garncarz, bednarz czy młynarz. Nie lada gratką dla „światliczaków” okazała się możliwość ....przędzenia na kołowrotku.

Na naszych zajęciach chcieliśmy też sprawdzić się w roli garncarzy i samodzielnie lepiliśmy z gliny to, co podpowiedziała nam wyobraźnia. Oto nasze wytwory:





## WETERYNARZ, LEŚNIK



Aby w możliwie najciekawszy sposób przedstawić „światliczkom” zawód weterynarza, zaprosiliśmy na nasze zajęcia Panią Lucynę Stawską- Woźny, która jest lekarzem weterynarii spec. chorób psów i kotów. Podczas spotkania dzieci dowiedziały się na czym polega praca weterynarza, z jakimi problemami i dolegliwościami najczęściej przychodzą do lecznicy czworonożni pacjenci i jak prawidłowo należy zajmować się swoim pupilem.

W kolejnym dniu rozmawialiśmy m.in. o zwierzętach z hodowli, którym pomagają weterynarze i technicy weterynaryjni. W ramach zajęć praktycznych dzieci miały okazję.... wydoić krowę ;-)

Jeśli natomiast chodzi o zawody związane z lasem, to najciekawsze zagadnienia przedstawione zostały w filmach edukacyjnych. Pamiątką po naszych zajęciach są przepięknie wykonane przez dzieci lasy w słoikach oraz leśne zwierzaki wykonane z płyt CD.









## ORNITOLOG, ENTOMOLOG, ICHTIOLOG



Na zajęciach prowadzonych w tym tygodniu dzieci dowiedziały się jak nazywają się specjaliści, którzy badają życie ryb, ptaków i owadów. Wzbogaciły swoją wiedzę nt rzadkich i wyjątkowych okazów oraz wykonały ciekawe prace plastyczne.







## PILOT WYCIECZEK, PRZEWODNIK, RATOWNIK GOPR i WOPR

Jako, że zbliża się czas wyjazdów i wycieczek, nie mogło zabraknąć zawodów związanych z turystyką. Dzięki prezentacji i filmom edukacyjnym, stało się jasne, czym różni się pilot wycieczki od przewodnika i jakie mają obowiązki. Dodatkowo przyjrzelśmy się pracy ratownika GOPR i WOPR. Przy tej okazji wyraźnie przypomniane i zaakcentowane zostały numery alarmowe.

Powstała oczywiście ciekawa praca plastyczno-techniczna - makieta góry wykonana techniką papieroplastyki.







## DETEKTYW

Zawód detektywa omawiany w tym tygodniu wzbudził wiele emocji. Ogromnym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia dotyczące badań daktyloskopijnych, podczas których mali detektywi „ściągali” odciski palców oraz zabawa detektywistyczna polegająca na odszukiwaniu różnic na obrazkach w określonym czasie. Oprócz tego odbyła się projekcja bajki pt.: „Reksio detektyw”.





# A NA KONIEC..... MAŁA NIESPODZIANKA!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



## TEMATY OPRACOWYWANE POZA PROJEKTEM

Oprócz tematów wynikających z projektu „Mali odkrywcy zawodów. Kim będę, gdy dorosnę?” realizowane były też zajęcia związane z kalendarzem wydarzeń i uroczystości szkolnych, świąt czy innych okazji. Oto one:

## TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE

Tematyka świąteczna towarzyszy ostatnim dniom grudnia, czy się tego chce, czy nie. Podobnie było i tym razem. W ramach zajęć omawialiśmy tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i na świecie oraz śpiewaliśmy piosenki związane ze świętami Bożego Narodzenia i zimą. Nie mogło oczywiście zabraknąć wspaniałych wytworów plastycznych naszych milusińskich, które prezentujemy na poniższych fotografiach.







## DZIEŃ JEŻA

Na początku roku 2023, odbyła się w świetlicy wizyta wyjątkowych gości. Mowa o jeżach, które przyjechały do nas ze swoim opiekunem p. Piotrem Pihanów ze szczecińskiego pogotowia dla jeży- Jeżarnia. Podczas spotkania dzieci dowiedziały się wielu ciekawych historii związanych z tymi zwierzętami, mogły je pogłaskać i o nich porozmawiać. Przebieg tego niecodziennego wydarzenia został oczywiście utrwalony na fotografiach.



## DZIEŃ PATRONKI. WIOSNA W PRZYRODZIE, WIERSZACH, NA OBRAZACH

Każdego roku w marcu obchodzimy Dzień Patronki naszej szkoły, którą jest szczecińska poetka śp. Helena Raszka. Szczególnie w tych dniach przybliżamy dzieciom życie i twórczość poetki, omawiamy wiersze jej autorstwa i wykonujemy do nich ilustracje.





## TRADYCJE WIELKANOCNE

W tygodniu poprzedzającym Święta Wielkanocne, jak zwykle w tym czasie, wgłębiliśmy się w tradycje i zwyczaje z nimi związane. Powstały piękne ozdoby i prace, które można podziwiać na załączonych zdjęciach.





## ŚWIĘTA MAJOWE. ROCZNICA WSTAPIENIA POLSKI DO UNII EUROPEJSKIEJ

Podczas zajęć dotyczących świąt majowych utrwalane były najważniejsze pojęcia, daty i wydarzenia związane z naszą Ojczyzną. Rozwiązaliśmy zagadki, quizy, rebusy i krzyżówki, których zadaniem było utrwalenie nabytych wiadomości. W wyniku grupowej pracy plastycznej podsumowującej powstały „Drzewa europejskie”, które można podziwiać poniżej.



## DZIEŃ MATKI I DZIEŃ OJCA

Wśród licznych świąt i okoliczności, które wszyscy obchodzimy, również w świetlicy nie mogło zabraknąć zaakcentowania Dnia Mamy i Dnia Taty. Z okazji ich święta, dzieci wspólnie wykonały piękne plakaty. Zdobily one przez wiele dni ściany przy wejściu do świetlicy, uwidaczniając w ten sposób fakt, że o Nich pamiętamy i kochamy.





**MIEDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA**

Nadchodzący tydzień był chyba tym najbardziej wyczekiwany czasem, ze względu na przypadający Międzynarodowy Dzień Dziecka. Poza licznymi zabawami, słodkościami i konkursami odbywającymi się podczas zajęć, omawiane były prawa i obowiązki naszych najmłodszych obywateli. Natomiast przy dźwiękach „Piosenki o prawach dziecka” powstał plakat „Mamy prawo” i prace plastyczne „Dzieci świata”.









**HAPPY**



IT'S A  
GOOD  
DAY  
TO BE  
HAPPY



## ZAKOŃCZENIE

Mamy nadzieję, że cele, które zostały założone przy opracowywaniu niniejszego projektu zostały osiągnięte. Wszyscy wychowawcy przygotowujący przypisane im tematy tygodniowe, dokładali największych starań, aby ich realizacja przebiegała w ciekawy, atrakcyjny i dostosowany do danej grupy wiekowej sposób. Liczymy również na to, że nasze działania znacznie wzbogaciły wiedzę dzieci dotyczącą preorientacji zawodowej i w pewnym stopniu staną się inspiracją przy próbie planowania swojej przyszłości.