

**Przedmiotowy
System
Oceniania
z matematyki
w klasach IV- VIII**

**zbudowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
Szkoły Podstawowej nr 7
im. Heleny Raszki
w Szczecinie**

1 Oceny klasyfikacyjne roczne i śródroczne wystawiane są w stopniach według skali:

Stopień celujący	6
Stopień bardzo dobry	5
Stopień dobry	4
Stopień dostateczny	3
Stopień dopuszczający	2
Stopień niedostateczny	1

2 W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów „+” i minusów .

3 Wiedzę i umiejętności ucznia sprawdza się stosując formy pisemne i ustne.

3.a prace pisemne, nazwane pracami klasowymi lub sprawdzianami, obejmują wiadomości z działu podsumowujące określone treści z podstawy programowej (czas do 45 minut). Prace klasowe muszą być zapowiedziane i poprzedzone powtórzeniem materiału;

3.b kartkówki, mogą obejmować treści maksymalnie z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Nie muszą być zapowiadane i mogą odbywać się na każdej lekcji;

3.c odpowiedzi ustne mogą obejmować treści maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Sprawdzają umiejętność: tworzenia, odtwarzania, zapamiętywania, analizowania, interpretowania, odczytywania informacji lub wykorzystywania informacji;

3.d samodzielna praca ucznia oparta na wiadomościach i umiejętnościach ucznia z omawianego działu może odbywać się na kolejnej, całej lekcji – samodzielne uzupełnianie przez uczniów karty pracy lub ćwiczeń;

3.e testy diagnostyczne (obejmujące wiadomości z poprzedniego etapu edukacyjnego lub semestru, trwają do 45 minut i muszą być zapowiedziane),

3.f aktywność (mierzona punktowo w skali od 0 do 2 punktów jednorazowo),
do aktywności zalicza się
dodatkowe zadania domowe,
wypowiedzi ucznia na lekcji,

Za każde 10 punktów uczeń otrzymuje ocenę celujący. w rubryce „aktywność” w dzienniku lekcyjnym (elektronicznym).

3.g zadania domowe;

3.h projekty;

3.i praca w grupie;

3.j udział w konkursach matematycznych i pracach koła
aktywny udział w zajęciach koła,
wyróżnienia w konkursach matematycznych
reprezentowanie szkoły w konkursach międzyszkolnych i wojewódzkich

4 Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć uczniów mierzone punktowo są przeliczane według skali:

Przedział procentowy:	Ocena:
100%	celujący
97-99%	bardzo dobry +
93 – 96%	bardzo dobry
90-92%	bardzo dobry -
86-89%	dobry +
81 – 85%	dobry
75-80%	dobry-
69-74%	dostateczny +
56 – 68%	dostateczny
50-55%	dostateczny -
45-49%	dopuszczający +
36– 44%	dopuszczający
30-35%	dopuszczający -
24-29%	niedostateczny +
0 – 23%	niedostateczny

W wypadku krótkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel może zrezygnować ze stosowania „+” i „-”.

5 Oceny są wystawiane w skali ważonej, wg następującego schematu:

Waga oceny	Za co?	Przypisany kolor
1	praca w grupach, prace domowe, odpowiedź ustna, prace dodatkowe, aktywność, samodzielna praca na lekcji, nieprzygotowanie	czarny
2	kartkówki, projekt edukacyjny	zielony
3	prace klasowe, sprawdziany I, II, III miejsce w konkursach szkolnych, wyróżnienie w konkursie o zasięgu międzyszkolnym	czerwony
4	uzyskanie bardzo dobrego lub dobrego wyniku w ogólnopolskim konkursie przedmiotowym, wyróżnienie oraz wynik bardzo dobry w konkursie o randze międzynarodowej, zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu po eliminacjach szkolnych, I,II,III miejsce w konkursie o zasięgu międzyszkolnym	pomarańczowy
5	Uzyskanie tytułu laureata, finalisty w konkursie przedmiotowym o zasięgu co najmniej wojewódzkim	fioletowy

Na koniec semestru / roku szkolnego następuje wystawienie oceny wg przedziałów:

Przedział średniej:	Ocena śródroczna lub końcowa:
5,31 ↑	celujący
4,60 – 5,30	bardzo dobry
3,60 – 4,59	dobry
2,60 – 3,59	dostateczny
1,70 – 2,59	dopuszczający
1,69 ↓	niedostateczny

Laureaci konkursu Kuratorium Oświaty otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

6 O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczniowie są informowani podczas lekcji. Ocena ta jest wpisywana w odpowiednią rubrykę w dzienniku elektronicznym. Do czasu uzyskania oceny śródrocznej / końcowej uczeń może poprawić te oceny zgodnie z obowiązującym terminarzem oraz/lub wykonać prace uzgodnione z nauczycielem z zachowaniem terminów. Nie ma możliwości pisania sprawdzianów/egzaminów z całego półrocza/ roku szkolnego.

7 Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki:

7.a są obowiązkowe (jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy w ustalonym terminie, musi napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela nowym terminie, w ciągu 14 dni od chwili obecności ucznia w szkole, na zajęciach wyrównawczych). Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona to uczeń musi napisać prace klasową w ciągu 14 dni, bez możliwości poprawienia oceny. W przypadku braku zaliczenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

7.b uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie 14 dni od otrzymania oceny. Otrzymana ocena jest ostateczna, przy czym nie wpisuje się oceny równej lub niższej ocenie poprawianej.

7.c sprawdzone i ocenione są udostępniane uczniowi na lekcji omawiającej wyniki prac, a jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań z rodzicami;

8 Uczeń ma prawo do zgłoszenia na początku lekcji nieprzygotowania do zajęć pod względem merytorycznym lub brak zadania domowego 3 razy w ciągu semestru (datę nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w rubryce „nieprzygotowania,,).