

Wesoła Siódemka

nr 5 (38)

listopad-grudzień 2020 r.



W numerze:

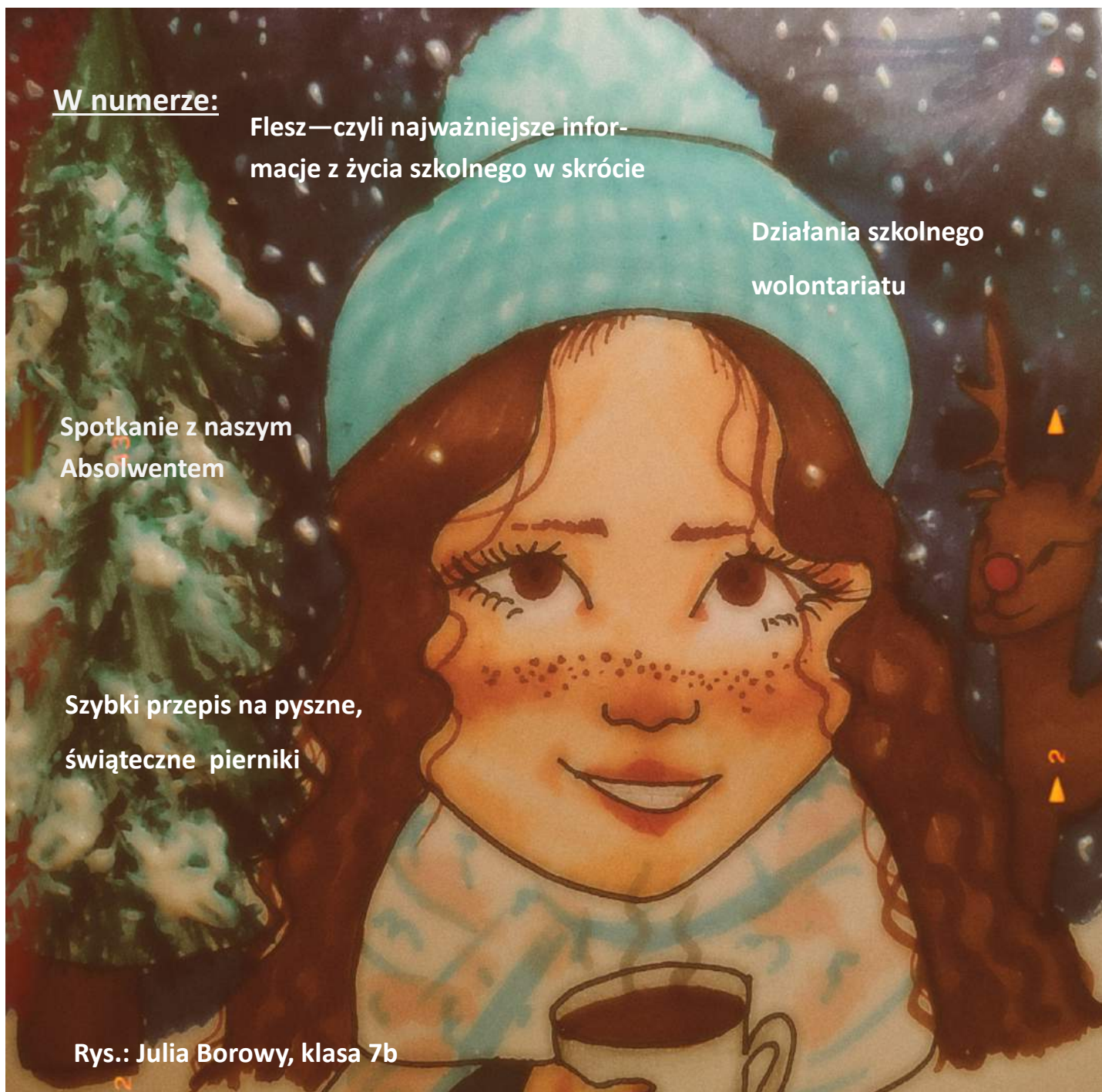
Flesz — czyli najważniejsze informacje z życia szkolnego w skrócie

Działania szkolnego
wolontariatu

Spotkanie z naszym
Absolwentem

Szybki przepis na pyszne,
świąteczne pierniki

Rys.: Julia Borowy, klasa 7b



WSTĘPNIAK

List od redakcji

Drogie Czytelniczki, Drodzy Czytelnicy!

Cieszymy się, że kolejny numer Naszej gazetki jest już gotowy!

Jak sami dobrze wiecie, nie dzieje się zbyt dobrze i znów musimy cierpliwie czekać w domach, aż sytuacja będzie na tyle stabilna, że wrócimy do szkolnych ławek. Nie jest to łatwy czas, zarówno dla nauczycieli jak i dla Nas- uczniów. Ogromną rolę mają też rodzice, którzy motywują Nas do pracy i wspierają, gdy tego potrzebujemy. Mamy nadzieję, że dzięki tematom, które poruszamy na łamach naszej gazetki, poczujecie się choć na chwilę lepiej. Mimo tego, że uczymy się zdalnie, nie spoczęliśmy na laurach, w wielu dziedzinach da się działać na odległość. Udowodnimy Wam w tym numerze, jak wiele dzieje się w Naszej szkole, mimo że fizycznie w niej nie przebywamy.

Przygotujcie się na informacje związane z wolontariatem, na ciekawe recenzje i prace Naszych uczniów, a także na najważniejsze wydarzenia w skrócie.

Poza tym...już niedługo święta! Magiczny czas, podczas którego doceniamy czas spędzony z bliskimi. Zapraszamy Was do lektury:)

Redakcja



Zima też może być piękna!

źródło: mamapisze.com.pl

FLESZ

Najważniejsze wydarzenia w skrócie

Powrót zdalnej edukacji

Niestety, krótko cieszyliśmy się chwilami w szkole. Już w drugiej połowie października ponownie musieliśmy zasiąść przed ekranami komputerów, aby się uczyć. Tym razem większość łatwiej zaakceptowała i przyjęła zaistniałą sytuację. Lekcje odbywają się od tego czasu według obowiązującego w szkole planu lekcji, co znacznie ułatwia nam funkcjonowanie i naukę. Zajęcia prowadzone za pośrednictwem platformy Teams i trwają zazwyczaj 30 minut. Zdecydowanie lepiej pracuje się w tym roku, co nie zmienia faktu, że większość uczniów i nauczycieli z przyjemnością wróci po pandemii do szkoły.

Redakcja

102 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.

Pandemia nie zatrzymała naszych pomysłów na uczczenie tego ważnego dla każdego Polaka święta. Zaangażowanie uczniów i nauczycieli było bardzo duże. W klasach 4-6 odbył się konkurs fotograficzny „Żywa historia”. Pomysłowość w tej dziedzinie bardzo miło nas zaskoczyła i pokazała, że jesteśmy w stanie doceniać fakt, że żyjemy w wolnym kraju. Niesamowite pomysły i oryginalne przeobrażenia w postaci historyczne można zobaczyć między innymi na stronie internetowej szkoły, a wybrane prace naszych uczniów możecie zobaczyć także w naszej gazetce na str. 6. W tym numerze dowiecie się także, jak wygląda nowoczesny patriotyzm i jak niewiele trzeba, aby uczcić tę ważną dla nas datę.

Redakcja

Wolontariat nigdy nie zwalnia.

Chyba nikt z nas nie ma wątpliwości, że pomoc innym jest wartościowa i czyni z nas ludzi empatycznych i otwartych. Nawet w tak trudnym okresie wolontariat nie zwalnia i poszukuje nowych dróg, którym można pomóc tym, którzy tej pomocy potrzebują.

#PodzielSięDobrem to jedna z ważniejszych akcji, powołana przez Zespół Wolontariatu, Samorząd Uczniowski oraz Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. To dzięki takim inicjatywom jak ta, staramy się pomóc najbardziej potrzebującym rodzinom w okresie świątecznym. O aktywności wolontariatu przeczytacie więcej na str. 7 i 12.

Redakcja

Czytanie jest modne.

Nagłówek nie powinien Was zaskoczyć, ponieważ czytanie jest coraz modniejsze, zarówno wśród młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz więcej osób rezygnuje z telewizji na rzecz dobrej książki.

W naszej gazetce nie może zabraknąć recenzji książek, które polecają uczniowie. Tym razem znajdziecie tu także recenzję jednej z naszych nauczycielek, która poleci Wam to, po co warto sięgnąć w waszym wieku. Mamy nadzieję, że zajrzycie tam z przyjemnością, ponieważ zarówno aura za oknem jak i czas, który zmuszeni jesteśmy spędzić w domu, służy sięganiu po ciekawą, wartościową literaturę.

Redakcja

FLESZ

Najważniejsze wydarzenia w skrócie

Kompetencje społeczne

Jeśli zastanawiacie się, czym są kompetencje społeczne i czemu służą, to już spieszymy z wyjaśnieniami.

Kompetencje łączą niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy niezbędne są do samorealizacji i rozwoju osobistego. Potrzebne są nam do tego, aby stać się aktywnym obywatelem, a w przyszłości odnaleźć się na rynku pracy. Aby wiedzieć jak się komunikować, wyrażać swoje opinie czy współpracować z innymi w grupie, uczniowie klas szóstych, w tym roku szkolnym, wezmą udział w cyklu takich lekcji. Jeśli chcecie zobaczyć pierwsze efekty, koniecznie zajrzyjcie na str. 8 i 9.

Redakcja

Plakaty upamiętniające Janusza Korczaka

Janusz Korczak to bez wątpienia postać, która na stałe zapisała się w polskiej (i nie tylko) historii i kulturze, przede wszystkim z uwagi na ogromne oddanie młodym ludziom. Słynne zdania „Nie ma dzieci, są ludzie” czy „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” to słowa właśnie Janusza Korczaka.

Więcej o tym wspaniałym Człowieku, który tak bardzo kochał dzieci, przeczytacie na str. 16 i 17. Tam również będziecie mieli okazję obejrzyć plakaty, które dla upamiętnienia autora „Króla Maciusia Pierwszego” przygotowali Uczniowie klasy IVa razem ze swoją Wychowawczynią—p. Katarzyną Dydymską.

Redakcja

Święto Pluszowego Misia

Któż z nas nie ma (albo nie miał ;-)) jednego z najpopularniejszych pluszaków a mianowicie pluszowego misia. Ta ukochana zabawka dzieci (a tak naprawdę wielu dorosłych również :-)) doczekała się swojego święta.

W naszej szkole Dzień Pluszowego Misia, z inicjatywy Samorządu Szkolnego, obchodziliśmy 25 listopada. Tego dnia każdy uczeń bez wyjątku, mógł pokazać się przed komputerową kamerką z pluszakiem w rękę. Mało tego, na kogoś, kto tak postąpił czekały również pewne profity: nie był on odpytywany przez nauczycieli. Prawda że świetnie? Z niecierpliwością czekamy na kolejną taką akcję :-))

Redakcja



Dzień Piżamy

Z podobnym entuzjazmem jak Dzień Pluszowego Misia, spotkał się tak zwany Dzień Piżamowy. Miał on miejsce 30 listopada i łatwo zgadnąć na czym polegał. Właśnie tak—każdy mógł zasiąść do lekcji online ubrany w piżamę w dowolnym kolorze i wzorze. I żaden z nauczycieli nie zwracał nam z tego powodu uwagi.

Zdecydowanie lubimy takie inicjatywy!

Redakcja

Szerzej o tych i innych akcjach naszego Samorządu przeczytacie na stronie 5.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Zawsze jednym frontem

Nasz Samorząd Uczniowski to grupa uczniów, którzy działając wspólnie, działają dla nas – wszystkich uczniów. Przedstawiciele samorządu spotykali się regularnie w październiku i pod czujnym okiem opiekunów samorządu – Pani Anny Tytonik i Pana Przemka Landowskiego, starali się ubarwiać szkolną rzeczywistość. Nie straszna im nawet obecna sytuacja, ponieważ spotkania online nadal się odbywają. Mimo trudnej sytuacji, która ma wpływ na nasze samopoczucie, koledzy i koleżanki dbają o urozmaicenie zajęć prowadzonych zdalnie.

W listopadzie pojawiła się informacja dotycząca udziału w Wirtualnym Kiermaszu. Zasady są bardzo proste: szkoła otrzymała od Księgarni Tuliaków specjalny kod, dzięki któremu skojarzone zostaną zamówienia z naszą placówką. Po zrealizowaniu każdego zamówienia, które w uwagach zostanie opatrzone tym kodem, do skarbonki naszej szkoły zostaje odłożona kwota 15% tego zamówienia. Przedstawiciel placówki, w porozumieniu z dyrekcją, wykorzysta tę kwotę na dowolne książki z naszej oferty, np. zakup lektur do biblioteki szkolnej.

W tym roku szkolnym Samorząd postawił na poprawę nastroju podczas lekcji zdalnych. Zazwyczaj 25 listopada, kiedy wypada Dzień Pluszowego Misia, uczniowie najmłodszych klas recytują wiersze i przynoszą do szkoły swoje ulubione przytulanki. Tym razem wszystkim mogły towarzyszyć ulubione pluszaki, które nie tylko były swojego rodzaju amuletem, ale dzięki ich obecności uczeń nie był w tym dniu pytany. W gruncie rzeczy wszyscy jesteśmy dziećmi i nie wyrastamy z miłości do pluszowych misiów:)

Jeśli wśród was są śpiochy, które niechętnie zasiadają do komputera, to pocieszeniem był dla niektórych 30 listopada, kiedy bez skrępowania można było uczestniczyć w lekcjach będąc w piżamie. Dzień ten powoli staje się Naszą szkolną tradycją i sprawia, że nie tylko dopisują nam humory, ale robi się przyjemnie i kolorowo. Oby tylko zwyczaj ten nie wszedł nam w nawyk, a piżama kojarzyła się wyłącznie ze snem i chwilą błogiego relaksu.

Świetną propozycją Samorządu Szkolnego jest konkurs zorganizowany dla klas 4-8, który polega na przygotowaniu śniadania. Czas spędzany w domu bywa nieco nużący, więc warto wykorzystać nasze pomysły i stworzyć śniadanie, które będzie smaczne, zdrowe i kolorowe. Domyślamy się, że pomysły uczniów bardzo nas zaskoczą. Najlepsze przepisy, propozycje podania i autorów pysznych śniadań poznacie już w numerze Naszej gazetki.

Wiewióreczka

Śniadanie ma Moc. Konkurs dla Uczniów klas 4-8

1. Przygotuj extra zdrowe śniadanie.
2. Zrób zdjęcie na którym delikatnie się swoim dziełem.

Dołącz opis potrawy i składniki.

Albo

1. Nakręć krótki filmik jak przyrządzasz to śniadanko.
2. Prześlij zdjęcie lub filmik na adres mkskrzyniarz@spp7.onmicrosoft.com

Możecie przysyłać prace do 15 grudnia

Samorząd Uczniowski

Niech Moc będzie z Wami

NASZA NIEPODLEGŁA

102 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości

Z okazji zbliżającego się Narodowego Święta Niepodległości, ogłoszony został dla uczniów konkurs szkolny na fotografię, która miała odwzorować dowolny obraz, plakat lub inne dzieło sztuki związane z ważnym wydarzeniem z historii Polski pochodzące z okresu od 1918 roku do czasów współczesnych. Zadaniem uczniów było więc znalezienie ciekawego momentu lub wydarzenia, które miało wpływ na losy państwa polskiego i zostało uwiecznione na zdjęciu, plakacie lub obrazie, a następnie odwzorowanie wybranego dzieła.

Uczniowie wykazali się olbrzymią pomysłowością i inwencją, prace były bardzo interesujące, ciekawy był także wybór wydarzeń. Odtwarzane były np. plakaty zachęcające do odbudowy zniszczonego kraju po II wojnie światowej, przemówienie Wojciecha Jaruzelskiego wprowadzającego stan wojenny, czy działalność Józefa Piłsudskiego, a także słynny plakat dotyczący pierwszych częściowo wolnych wyborów z 4 czerwca 1989r. Pomysłów było naprawdę dużo i realizacja czasem zaskakiwała. To była naprawdę ciekawa podróż w przeszłość.

p. Maria Ziembicka
nauczycielka historii



Mały Powstaniec, Powstanie Warszawskie 1944 r. Antek Kućko kl. 6g



Pierwsze częściowo wolne wybory 4 czerwca 1989 r., Maciej Tarnowski

Nowoczesny patriotyzm i nie tylko.

Na stronie szkoły znalazły się prace i wpisy, które przedstawiają jak dziś młodzież postrzega patriotyzm.

PATRIOTYZM W NASZYCH CZASACH: Patriotą szanuje swój kraj oraz symbole narodowe (np. Godło, Hymn oraz Flaga), nie wstydzi się swojego pochodzenia, bierze czynny udział w wyborach (twój głos może mieć duże znaczenie), patriota nie powinien zapominać o czynach przodków, wierzy w swój kraj (dzięki temu Polacy wiele razy zwyciężyli), poświęca się dla ojczyzny, gdy jest taka potrzeba.

Kinga Biernawska, Nina Kseniak, Maja Papiashvili 8D



Zachęcamy także do obejrzenia całej galerii zdjęć na stronie szkoły: <http://www.sp7.szczecin.pl/> wraz z niesamowitą wirtualną galerią artystyczną „Galimatias”.

Nasz szkolny Wolontariat, jak się pewnie zdążyliście zorientować, działa bardzo prężnie.

Poza świetną inicjatywą pomocy koleżeńskiej, przeprowadzane są również różne akcje charytatywne, dzięki którym ci, którzy potrzebują pomocy, mają okazję naprawdę tę pomoc otrzymać.

Poniżej przedstawiamy akcje jakie ostatnio się w naszej szkole odbyły.

#PodzielSięDobrem

To akcja, która miała na celu świąteczną zbiórkę żywności długoterminowej dla najbardziej potrzebujących rodzin w naszej okolicy. Osoby, chcące wesprzeć akcję, przynosiły żywność do budynku naszej szkoły przy ulicy Złotowskiej.

Akcja wystartowała 23 listopada i trwała do 11 grudnia tak, aby przed świętami na spokojnie można było zdążyć przygotować paczki dla tych rodzin z naszej szkoły, które takiej pomocy najbardziej potrzebują.

Dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w akcji. Pamiętajcie: „Warto pomagać”.

Redakcja

Świąteczna zbiórka dla Sióstr Misjonarek Miłości

Siostry Misjonarki Miłości prowadzą dom dla osób w kryzysie bezdomności oraz stołówkę dla ubogich. Są nam szczególnie bliskie przez naszą pomoc. Niestety musieliśmy przerwać nasze cotygodniowe wsparcie przez pandemię. Mimo ograniczonej możliwości wsparcia nie zrezygnowaliśmy z pomocy potrzebującym, dotkniętym biedą i kryzysem bezdomności. Zbieraliśmy: trwałe produkty żywnościowe o długim okresie przechowywania—konserwy, cukier, herbatę, kawę, bielinę, środki higieniczne, proszki i płyny do prania.

Akcja trwała do 21 grudnia. Jeszcze przed świętami zgromadzone środki trafią do Sióstr Misjonarek Miłości.

Wolontariusze

Ponadto nasi dzielni Wolontariusze zachęcają również do wsparcia takich akcji jak:

- ◆ wspieranie służby zdrowia poprzez między innymi noszenie maseczek, unikanie większych zgromadzeń, zachowywanie dystansu społecznego czy dezynfekcję rąk. Takie działania nie tylko wspierają medyków nie przysparzając im więcej pracy, ale także ograniczają prawdopodobieństwo ich zarażenia,
- ◆ wspieranie starszych ludzi w czasie Covid-19 (i nie tylko). Pomoc taka może się na przykład poprzez zrobienie zakupów seniorom czy wyprowadzenie na spacer ich psów. Dla nas taka pomoc to po prostu chwila, dla starszych ludzi bardzo, bardzo wiele...
- ◆ wspomaganie polskiej gospodarki, co można zrobić na poprzez kupowanie produktów polskich wytwórców; zrobienie zakupów zamiast w galerii handlowej u lokalnego sklepikarza; zamówienie na wynos jedzenia z restauracji czy pizzerii.

Redakcja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jak rozwiązywać konflikty?

Jakiś czas temu, w klasie 6F na lekcji wychowawczej, został poruszony dość ciekawy temat. Było nim rozwiązywanie konfliktów. Podczas tej lekcji dostaliśmy do wykonania kilka zadań. W pierwszej kolejności zostaliśmy podzieleni na 2 grupy i każda z grup otrzymała zadanie- pozyskać konkretną część z jednej cytryny, pierwsza grupa sok, a druga skórkę. Wtedy się zaczęło! Jedna osoba złapała cytrynę i pobiegła na drugi koniec sali. Po chwilowych przepychankach doszliśmy do wniosku, że musimy działać wspólnie. Najpierw przecięliśmy ją na pół nożyczkami i każda grupa wzięła połówkę. To zadanie miało nam pokazać jak ważna jest dyskusja i porozumienie podczas rozwiązywania konfliktów. Na tej lekcji dostaliśmy jeszcze kilka ciekawych zadań, np. podzieliliśmy się na grupy i odgrywaliśmy scenki o różnych sposobach rozwiązywania konfliktów, aby zobaczyć, że krzyk nie jest dobrym rozwiązaniem i że można sobie radzić na wiele innych sposobów min. rozmową.



Uczniowie klasy 6f podczas scenki dramatycznej.

Na koniec każda z pięciu grup dostała kartkę na której napisaliśmy 5 punktów dotyczących zasad odpowiedniego rozwiązywania konfliktów. Później zostało stworzone drzewo rozwiązywania konfliktów, na którego gałęziach pojawiło się te 5 punktów. Ta lekcja uświadomiła nam jak ważne jest odpowiednie rozwiązywanie konfliktów oraz to, że rozmową czy dyskusją można zyskać dużo więcej niż krzykiem i przemocą.

Zosia Nowakowska, kl. 6f



Prace klasy 6f i 6h



Twórczość klasy 6b

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

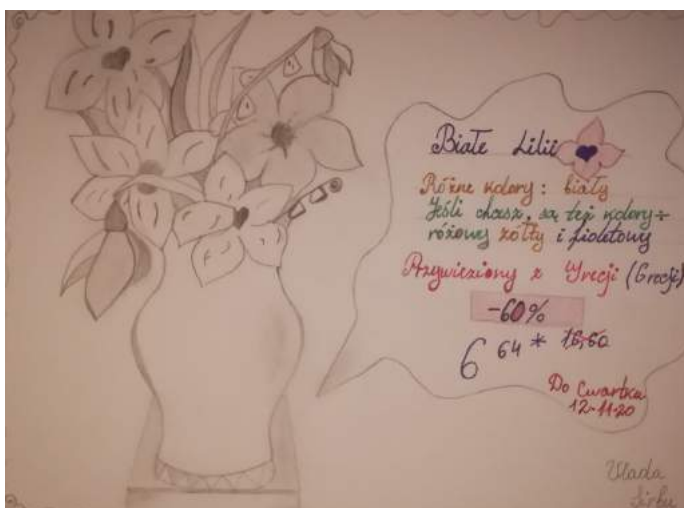
Uwaga reklama, czyli o sprzedawaniu marzeń

Reklama – denerwuje, inspiruje, zachęca.

To była ciekawa przygoda, zwłaszcza, że reklama towarzyszy nam wszędzie. Staraliśmy się nie tylko ją zrozumieć, ale pojąć jak daleko można się posunąć w manipulacji emocjami, aby osiągnąć sukces. To była lekcja życia, która pokazała nam jak niewiele trzeba, aby powstało coś co przyciągnie uwagę i jak bardzo jest to niebezpieczne. Powstały nie tylko bogate prace plastyczne, w których uczniowie pokazywali, że dzięki dobrej reklamie można sprzedać wszystko, ale też inspirujące prace literackie.

Zapraszamy do lektury!

Wiewióreczka



rys. Włada Sirbu kl. 6h

„Wiele rzeczy małych stało się wielkimi tylko dzięki odpowiedniej reklamie”. To motto Marka Twain’a, mimo iż wypowiedziane przeszło sto lat temu, jest bardzo aktualne w dzisiejszych czasach.

Reklama odgrywa bardzo ważną rolę. Jesteśmy nią otoczeni praktycznie z każdej strony. Zgląda do nas z telewizora, wyskakuje z każdej gazety, Inter-

netu, zajmuje wszystkie witryny sklepowe czy przydrożne billboardy. Kreuje życie wielu z nas.

Jest takie powiedzenie „Reklama dźwignią handlu”. Oznacza to, że dobra reklama pomaga w sprzedaży różnych rzeczy. Dzięki niej łatwiej coś sprzedać. Reklama ukazuje nam cechy danego produktu, które zresztą nie zawsze okazują się być prawdziwe. I tu właśnie można nawiązać do myśli wielkiego pisarza, która jest bardzo trafna. Mówi o tym, że wszystko można sprzedać, wystarczy to tylko dobrze zareklamować. Jeśli reklamowane są dobre rzeczy, to nie ma problemu. Niestety, dzisiaj coraz więcej rzeczy o słabej jakości jest bardzo rozpowszechniona i kupowana tylko dzięki reklamie. Jesteśmy wręcz otoczeni wieloma zbędnymi rzeczami, które szybko okazują się być niepotrzebnymi śmieciami. Zaśmiamy swój pokój, swój dom, swoje miasto, naszą planetę.

Dzisiaj otacza nas mnóstwo rzeczy, które są modne dzięki reklamom. Chcemy je mieć tylko dlatego, że np. posiada je bardzo znana osoba. Często nawet przestajemy się liczyć ze zdaniem najbliższych, zamiast tego ufamy obcym ludziom. Kupujemy reklamowane produkty, aby nasze życie stało się lepsze, niestety często to tylko iluzja.

Podsumowując, myśl Marka Twain’a jest bardzo aktualna w dzisiejszym świecie. Uważam, że bardziej aktualna niż sto lat temu. Wiele rzeczy małych, słabych i niepotrzebnych zrobiło niesamowitą karierę tylko i wyłącznie dlatego, że zajęli się nimi specjaliści od reklamy. W rzeczywistości jest to tylko smutna prawda o nas i o otaczającym nas świecie.

Julian Podboraczyński, kl. 6a

O REKLAMIE KRYTYCZNYM OKIEM...

Celem każdej reklamy jest nakłonienie jej odbiorców do zakupu określonego produktu. Coraz bardziej jesteśmy bombardowani reklamami w telewizji, radiu i internecie. Niestety, wielu ludzi wierzy we wszystko, co usłyszy lub przeczyta. Uważam, że jest to niewłaściwe zachowanie. Moim zdaniem reklamy przynoszą więcej szkody niż pożytku. Postaram się was o tym przekonać.

Po pierwsze, przez reklamy bardzo często kupujemy rzeczy, które wcale nie są nam potrzebne. Wydajemy pieniądze, które moglibyśmy wykorzystać w inny sposób, na przykład na wspólny rodzinny wyjazd lub po prostu je odłożyć. Nigdy nie wiadomo, kiedy będą nam potrzebne. Poza tym gromadzimy różne przedmioty, które powodują w naszych mieszkaniach chaos i bałagan. Bardzo często zakupione rzeczy nie są przez nas wcale wykorzystywane. Niejednokrotnie nawet zapominamy, że je posiadamy. Bezmyślne kupowanie szczególnie nasila się w okresach tzw. „wyprzedazy” oraz przed świętami, głównie Bożego Narodzenia. Nie myślimy wtedy rozsądnie, kierujemy się raczej głównie ceną produktów. Warto dodać, że ceny promocyjne często nie są wcale korzystne. Sprzedawcy przed przecenami je zawyżają.

Po drugie, z powodu oglądania reklam kupujemy nie tylko niepotrzebne, ale czasem nawet zagrażające naszemu życiu i zdrowiu rzeczy. Są to na przykład suplementy diety, lekarstwa bądź kosmetyki. Reklamy powodują, że wierzymy w ich cudowne działanie. Kiedy zobaczymy, że ktoś szybko przestała boleć głowa po zażyciu reklamowanego leku, oczekujemy u siebie tego samego efektu. Jeszcze większy wpływ ma na nas reklama, jeśli występuje w niej znana osoba (aktor, piosenkarka), którą lubimy. Oczywiście może się tak zdarzyć, że sama podświadomość i wiara w działanie produktu spowoduje, że głowa rzeczywiście przestanie boleć. Kupujemy coraz więcej suplementów – na włosy, paznokcie, odporność, ładną cerę, odchudzanie. Produkty te nie zawsze działają. W reklamach nie są podawane wszystkie informacje, na przykład na temat składu produktu lub jego negatywnych skutków. Zamiast okrzyczanych suplementów i kosmetyków wystarczyłoby zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna.

Poza tym reklamy silnie wpływają na nasze emocje. Powodują naszą radość, którą na przykład pocujemy bawiąc się reklamowaną zabawką czy zadowolenie po użyciu kremu, który spowoduje, że nasze zmarszczki znikną. Mogą wywoływać też negatywne emocje, np. złość, smutek i żal, gdy nie posiadamy reklamowanego produktu. Kształtują też nasze poglądy, nie zawsze właściwie.

Podsumowując, z całą pewnością mogę stwierdzić, że reklamy przynoszą nam więcej szkody niż pożytku. Nie warto wierzyć we wszystko co jest w reklamie, ponieważ nie zawsze są w niej zawarte prawdziwe informacje. Powinniśmy kierować się własnym rozsądkiem, spostrzeżeniami i obserwacjami. Do każdej reklamy należy podejść indywidualnie, z dystansem, a każdy zakup przemyśleć.

Hania Sitkowska, klasa 6d

Reklamy mogą być przydatne. Gdy zobaczymy na nich promocję na interesujące nas artykuły lub nową kolekcję ubrań, która od razu przypada nam do gustu. To są plusy reklam, jednak tak jak wszystko mają one dobrą i złą stronę.

Kiedy oglądamy program w telewizji w dużej ilości przypadków jesteśmy na nim bardzo skupieni. Reklamy mają to do siebie, że puszczone są w najbardziej trzymających w napięciu momentach. W takich chwilach zazwyczaj jesteśmy zdenerwowani.

Kolejnym powodem szkodliwości reklam jest to, że podczas oglądania pojawia się ich wiele. Z własnej obserwacji mogę powiedzieć, że kiedy oglądałam 2,5-godzinny film, reklamy dodały mi około 40 minut przed telewizorem. Przez reklamy spędzamy więcej czasu przed urządzeniami elektronicznymi. Każdy wie jak źle to wpływa na nasze organizmy.

Reklamy mogą promować produkty bezyteczne lub co gorsza zagrażające zdrowiu i życiu. Na takie rzeczy mogą nabrać się osoby starsze lub np. młodzież z kompleksami.

Mam nadzieję, że moje argumenty dowodzą jak szkodliwe mogą być reklamy. Nie oznacza to jednak, że mamy ich nie oglądać, a jedynie ograniczyć. Wszystko w zbyt dużych ilościach jest niebezpieczne.

Anastazja Białek, klasa 7c

Reklamy w dzisiejszych czasach to norma. Widzimy więcej reklam niż sensownej treści w telewizji. Występują w internecie, w czasopiśmie i gazetach. Uważam, że reklamy przynoszą więcej szkody niż pożytku. Reklama ma na celu zachęcenie nas do nabycia lub korzystania z określonych towarów lub usług. Występuje w formie reklam telewizyjnych, internetowych, billboardów i wielu innych.

Czasami występuje w reklamach przemoc, przez co dzieci się uczą złego zachowania. Reklamy nie zawsze pokazują odpowiednie treści. Bardzo często są podawane nieprawdziwe informacje i ludzie zostają okłamani, przez co reklamodawcy „naciągają” innych na pieniądze. W telewizji występuje przesyt reklam, ciągłe ich powtarzanie może znudzić lub zniechęcić. W reklamach większość rzeczy jest „naciągana” na przykład reklamowane kosmetyki w rzeczywistości nie dają efektu jak w ukazanej reklamie. Przykładem może też być jakość przedmiotów - dużo słabsza niż reklamowana. Jednak nie zawsze reklamy są złe, dzięki nim możemy poznać różne nowe rzeczy lub możemy się zainspirować i kupić bliskiej osobie prezent lub potrzebną nam rzecz.

E.M.

Wszyscy dobrze wiemy co to są reklamy. Możemy spotkać je na ulicach, w internecie, w radiu, w telewizorze czy na banerach. Mało kto zastanawiał się kiedykolwiek po co są reklamy i czy w ogóle są pożyteczne

Reklamy są po to, aby zareklamować dany produkt lub usługę albo poinformować o czymś lub o jakimś wydarzeniu, często jednak nas denerwują. Weźmy sobie np. program „Milionerzy”, ktoś gra o milion złotych odpowiada na pytanie, ale odpowiedź na nie dostaniemy dopiero po przerwie i to jest zła strona tych reklam ponieważ przerywają nam w najważniejszym momencie danego filmu lub np. programu. Jednakże czasami reklamy się przydatne kiedy widzimy np. reklamę serialu który akurat chcieliśmy obejrzeć to wiemy już „o której”, „gdzie” i „od kiedy” będzie „leciał”. Jednak reklamy trwają zbyt długo powiedzmy że film, który już obejrzeliśmy wcześniej trwa 80 minut, a widzimy że będzie trwał aż 120 minut, ponieważ 40 minut razem mają zająć reklamy. Dlatego reklamy nie powinny trwać aż tak długo i powtarzać się co chwilę.

K.B.

Od jakiegoś czasu media zagościły na stałe w naszych domach. Obecnie życie jest ściśle z nimi powiązane. Codziennie, gdy kupujemy gazety, oglądamy telewizję czy wychodzimy na spacer reklama towarzyszy nam niemal wszędzie. Jest ona tak powszechna, że czasem nawet jej nie zauważamy. Jesteśmy cały czas zarzucani coraz to nowszymi promocjami i obniżkami cen

Propagowanie produktów wysokokalorycznych o dużej zawartości tłuszczu, cukru czy konserwantów, jako przysmaków dających siłę czy zdrowie w reklamie skierowanej do dzieci, sprzyjają ich otyłości. Potwierdzeniem tych słów jest raport z badań HBSC, z którego wynika,

że w ciągu ostatnich trzech lat w naszym kraju wzrosła znacznie liczba dzieci w wieku 11 – 18 lat

z nadwagą. Dzieci, oglądając reklamy na przykład z różnymi batonikami czy fast foodami, nie rozumieją, że ktoś wywiera na nie w ten sposób negatywny wpływ. Reklamy działają tak mocno, że najmłodszy wymuszają na własnych rodzicach zakupy konkretnych słodyczy. Reklamy przedstawiają sztuczny świat pełen nowoczesnych wykształconych, zadbanych i otoczonych luksusem ludzi. Ukazują rodziny, w których życie jest wyidealizowane

i piękne. Porównujemy się z bohaterami reklam, czujemy się gorsi, bo nie posiadamy takich cech, jakie oni mają. Rodzi to frustrację, przygnębienie i prowadzi do powstawania kompleksów. Za wszelką cenę próbujemy upodobnić się do ekranowych bohaterów ukazujących wzorcowy wizerunek kobiety, mężczyzny czy też rodziny. Często w reklamie bezpośrednio lub pośrednio ukazywane są sceny agresji lub przemocy. Pokazane sytuacje mają stanowić rodzaj żartu, jednakże dzieci odbierają to na poważnie. Na podstawie badań przeprowadzonych wśród dzieci przez Ulfik zauważono, że najmłodszy mają problemy z wrażliwością moralną i ze zrozumieniem pojęcia dobra i zła oraz odróżnieniu ich od siebie. Reklamodawcy powinni mieć na uwadze, jakie to może rodzić poważne konsekwencje. Nic nie usprawiedliwia serwowania najmłodszym scen przemocy.

Podsumowując, z całą pewnością mogę stwierdzić, że reklama ma negatywny wpływ na odbiorców i przynosi więcej szkód niż korzyści. Doskonały pomysł czy też zabawne przedstawienie jakiejś sytuacji nie może być bezmyślnie przyjmowane przez odbiorców, którzy są w ten sposób manipulowani przez autorów reklam do pożądanego przez nich zachowania. Od nas zależy czy ulegniemy sztuczkom reklam, czy zachowamy własne zdanie. W dzisiejszym społeczeństwie reklama wywiera głęboki wpływ na to, w jaki sposób ludzie patrzą na świat i na siebie samych oraz kształtuje ludzkie postawy i zachowania, niekoniecznie pozytywne.

Paulina Lubkowska, klasa 6d

IV ZACHODNIOPOMORSKIE FORUM WOLONTARIATU

1 grudnia 2020r zostało otwarte IV Zachodniopomorskie Forum Wolontariatu online pod hasłem „Wolontariat z klasą w czasie pandemii czyli dystans fizyczny, społeczna solidarność.”

Patronat nad Forum objęli Prezydent Miasta Szczecin pan Piotr Krzystek i Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego pan Olgierd Geblewicz.

Świętowanie wolontariatu w naszym mieście i województwie trwało cztery dni od 1-4 grudnia 2020r. W tym czasie młodzi ludzie- wolontariusze pokazali nam swoje działania z których byli najbardziej dumni. Skorzystali również w ciągu tych czterech dni z różnych warsztatów i szkoleń.

Nie zdawaliśmy sobie sprawy, że aż tyle dobrej energii można przesyłać i czerpać online! W całym wydarzeniu brało udział ponad 100. osób z 13. szkół naszego miasta i województwa

Dziękujemy za dobre słowa dla młodych wolontariuszy Panu Krzysztofowi Sosce – zastępcy prezydenta Miasta Szczecin, pani Justynie Jakubowicz Dziduch – Dyrektor Wydziału Współpracy Społecznej Urzędu Marszałkowskiego województwa zachodniopomorskiego oraz pani Iwonie Potrykus – Wicedyrektor Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin. Dziękujemy wolontariuszom za podzielenie się doświadczeniami ze zrealizowanych, wspaniałych działań. Dziękujemy opiekunom wspierającym młodzież.

Szkoły biorące udział w Forum:

- ◆ Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego,
- ◆ Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Szczecinie
- ◆ Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 25 w Szczecinie Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Nowogardzie
- ◆ Internat – Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie
- ◆ V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Asnyka w Szczecinie
- ◆ Szkoła Podstawowa nr 39 im. Arkadego Fiedlera w Szczecinie
- ◆ Szkoła Podstawowa nr 53 im. Fryderyka Chopina w Szczecinie
- ◆ Szkoła Podstawowa nr 35 im. Jana Pawła II Szkoła Podstawowa nr 16
- ◆ Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi
- ◆ Szkoła Podstawowa nr 44 w Szczecinie
- ◆ Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Strącznie
- ◆ Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
- ◆ Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej.

Podziękowania dla wolontariuszy i opiekunów za te kilka dni razem.

Dziękujemy prowadzącym warsztaty Karolina Flacht, Bartosz Ślaski Fundacja Motywacja i Działanie, Jolanta Broda Pies w koronie, Przemysław Łazaronek dziewiętnaście77

Ze Stowarzyszenia POLITES warsztaty prowadzili: wolontariusze europejscy Akhtem z Ukrainy i Nancy ESC in Polites Kasia Michałek, Przemysław Landowski z gościnnym udziałem absolwentek Klasy z wolontariatem Szkoła Podstawowa nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie - Martyna Konstowicz, Karolina Wilk, Alicja Maj oraz Klaudia Piotrowska Centrum Seniora w Szczecinie.

Dziękujemy za wsparcie.

Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego Pomorze Zachodnie Miasto Szczecin Szczecin Floating Garden Sektor 3 Szczecin

#KorpusSolidarności

#Pomorze?!Pomoże #Wolontariat

#SzczecinPomaga #Wypróbuj

*Anna Biały,
Katarzyna Michałek
Przemysław Landowski*

IV ZACHODNIOPOMORSKIE FORUM WOLONTARIATU

ZDJĘCIA



ULUBIONA KSIĄŻKA

„Titanic. Pamiętna noc”- Walter Lord

Chciałbym podzielić się z Wami moją oceną , bez której prawdopodobnie nie powstałby film Jamesa Camerona pt. „Titanic”.

„Pamiętna noc” przedstawia zebrane informacje na temat katastrofy Titanica– największego wówczas parowca. Książka ukazuje dramatyczny przebieg wydarzeń z 14 na 15 kwietnia 1912 roku.

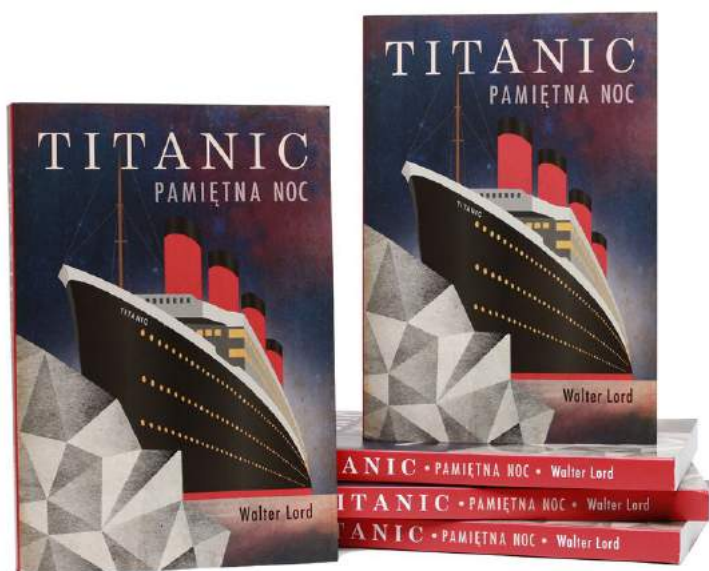
Przedstawia losy ludzi, którzy się na nim zaleźli. Poznajemy między innymi smutną historię Jacka Ryersona, który stracił ojca w wieku 13 lat, czy wzruszającą historię pani Staruss, która mogła wsiąść do szalupy ratunkowej, jednak postanowiła zostać z mężem na pokładzie statku.

Autor, pokazując fragmenty życia osób znajdujących się na pokładzie, pozwala nam wczuć się w klimat i poczuć się jak jeden z pasażerów tonącego liniowca, który miał być niezatopialny.

Książka pokazuje nam również, jak bardzo podzielone było wówczas społeczeństwo. W tamtych czasach pozycja społeczna była jedną z rzeczy najbardziej dzielących ludzi. W tej tragicznej sytuacji życie III klasy było mniej warte niż życie osób z klasy I.

Nawet jeśli historia statku zwodowanego w 1911 roku was nie interesuje, to warto przeczytać tę książkę, bo jest świetnie napisana. Polecam!

Jan Guillemant, kl. 6e



Źródło: internet

Przeczytajcie
koniecznie recenzję
naszej polonistki– Pani
Żanety Juszkiewicz,
która poleca Wam
książkę, dzięki której
być może odkryjecie
swoją talent.

Zajrzyjcie na str. 15

Nie bój się pochłapać!

Jak zacząć pisać? Co zrobić, gdy biała kartka podejrzliwie na nas parzy? „Chłapanie atramentem” Anne Mazer i Ellen Potter to praktyczny i jednocześnie zabawny poradnik dla młodych pisarzy.

Jak mówią same autorki– to książka dla tych, którzy uwielbiają pisać, a także dla rodziców i nauczycieli, którzy chcą wspierać młodych ludzi w rozwijaniu ich pasji, albo chcą dopiero ją rozbudzić. To również poradnik dla tych mniej pewnych swoich sił twórczych i dla tych, którzy chcą wiedzieć, jakie to uczucie być pisarzem.

Pióro, klawiatura w dłoń!

Już sam wstęp dostarcza czytelnikowi cennych informacji na temat motywacji autorek do stworzenia takiej książki. Wbrew temu, co zawsze mówią Wasze miny– to może być przyjemne! Wreszcie pisanie może kojarzyć się z przyjemnością, twórczym zajęciem, a nie tylko szkolnym obowiązkiem. Autorki podają prostą receptę na to, jak zacząć swoją przygodę z pisaniem. Przede wszystkim należy wziąć w dłoń coś, czym będziemy pisać. Kiedyś było to pióro, maszyna do pisania– dzisiaj głównie klawiatura. A może ktoś z Was nadal zasiada nad kartką papieru z ołówkiem czy długopisem w dłoni? Jedną z rad, którą znajdziemy w „Chłapaniu atramentem” jest to, by pisać cokolwiek, nawet kompletne bzdury– ważne jest to, by pisać i ćwiczyć się w swoim pisarskim rzemiośle. Jeśli trochę atramentu nam się wleje, powstaną kleksy– to nie szkodzi. Ćwiczenie czyni mistrza.

Kompendium wiedzy

W książce „Chłapanie atramentem” znajdziemy rozdział o pierwszych wersjach i natchnieniu. Po takim wstępie czas zacząć snuć własną opowieść. Czytelnik (i mam nadzieję– przyszły pisarz!) zyskuje informację na temat tworzenia postaci, fabuły i konstrukcji samego narratora. Bardzo cenne są także informacje na temat tworzenia dialogów czy budowania napięcia w pisanej historii. Po tej merytorycznej części, która dostarcza praktycznych wskazówek, czytelnik może się zapoznać z zasadami funkcjonowania samego pisarza. Mamy tutaj informacje dotyczące pisarskiej tożsamości, etapu „blokady” czy też zjawiska krytyki. Nie są to proste sprawy, nie każdy pisarz, nawet dorosły, jest w stanie sobie z nimi poradzić, więc dobrze, że temat został poruszony w tej publikacji.

Po prostu doskonała!

„Chłapanie atramentem” to książka, którą mogę tylko się chwalić. Cieszę się, że powstała i mam nadzieję, że i w Was, młodzi czytelnicy, wzbudzi pisarską pasję!

„Pisanie to nie budyń w proszku. Nie wystarczy dodać wrzątku i zamieszać. To tajemniczy proces, którego nie da się przyspieszyć”

p. Żaneta Juskiewicz

nauczycielka języka polskiego



fot: Żaneta Juskiewicz

PRZYJACIEL WSZYSTKICH DZIECI...

Janusz Korczak to postać znana wielu dzieciom i dorosłym. Jego prawdziwe nazwisko brzmiało Henryk Goldszmid. Urodził się w 1878 lub 1879 r. (możemy spotkać na ten temat różne informacje) a zmarł w roku 1942. Z zawodu był lekarzem i pedagogiem, znany jest także jako autor słynnego „Króla Maciusia Pierwszego”, ale tak naprawdę największą życiową rolą Janusza Korczaka była rola przyjaciela wszystkich dzieci. Bardzo kochał dzieci i poświęcił im całe swoje życie. Najpierw pracował w szpitalu dziecięcym a później był dyrektorem i wychowawcą w Domu Sierot dla dzieci żydowskich w Warszawie, w którym ustanowił samorząd dziecięcy. W ramach tego samorządu działały rada samorządowa, sąd koleżeński i sąd dziecięcy. Janusz Korczak uważał, że głos każdego dziecka jest bardzo ważny ponieważ dzieci to przede wszystkim ludzie—mają prawo popełniać błędy i mają prawo się bronić. We wstępie do kodeksu sądu koleżeńskiego napisane było: ***Jeżeli ktoś zrobi coś złego, najlepiej mu przebaczyć. Jeżeli zrobił coś złego, bo nie wiedział, to już wie teraz. Jeżeli zrobił coś złego nie naumyślnie, będzie w przyszłości ostrożniejszy. Jeżeli robi coś złego bo mu się trudno przyzwyczaić, będzie się starał. Jeżeli zrobił coś złego, bo go namówili, już się nie będzie słuchał. Jeżeli ktoś zrobi coś złego, najlepiej mu przebaczyć, czekać aż się poprawi.***

Każde dziecko, według Korczaka, miało prawo do: bycia sobą, szacunku, zaufania, życzliwości, szczęśliwego dzieciństwa, zabawy, miłości, pracy, odpoczynku, własności, wszechstronnego rozwoju.

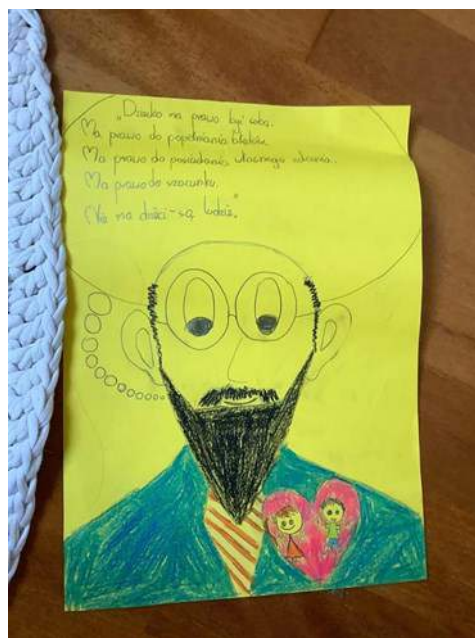
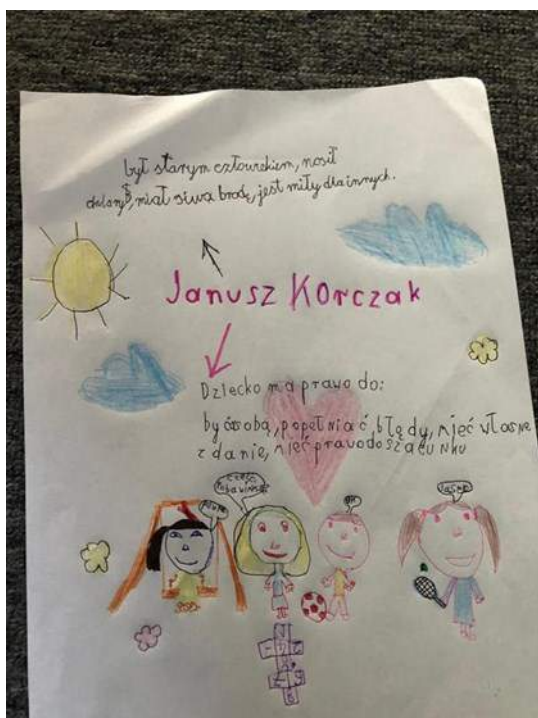
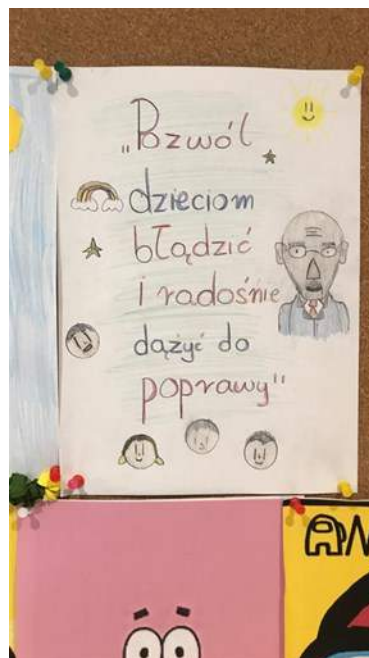
W latach 1935—1936 wygłaszał pogadanki radiowe, tzw. „Gadaninki Starego Doktora”, w których opowiadał dzieciom różne historie, między innymi o samotności, kłótniach, uczuciach, ale też na przykład o robieniu jajecznicy :).

Był bardzo dobrym opiekunem i bardzo dobrym człowiekiem. Niestety, w czasie II wojny światowej, został najpierw aresztowany a później (w 1942 roku) wywieziony do obozu zagłady, gdzie zginął.

K.M.

Klasa 4a na lekcjach wychowawczych przygotowała plakaty dotyczące Janusza Korczaka, które zawierały jeden z jego cytatów. Możecie je obejrzeć na sąsiedniej stronie.

Dzieci nie są głupsze od dorosłych, po prostu mają mniej doświadczenia.



Zbliża się czas Bożego Narodzenia a po nim ferie zimowe, na które wszyscy z taką niecierpliwością czekamy. Pamiętajmy , aby w ferworze przygotowań przedświątecznych a później w pełni zasłużonego relaksu nie zapomnieć o tym, co w życiu naprawdę ważne—o wzajemnych relacjach z drugim człowiekiem, ale i z sobą samym również. Dzięki uprzejmości naszej Pani Pedagog—Ani Różgi dzielimy się z Wami fantastyczną grafiką. Spójrzcie na nią i zobaczcie, co tak naprawdę się liczy :).



NASI ABSOLWENCI I ICH SUKCESY

Cześć Wszystkim,

Od małego myślałem o tym, aby skonstruować jakąś większą opowieść. Zdecydowałem się dopiero na studiach i tak po jakimś czasie udało mi się (na własną rękę, ale zawsze) wydać pierwszą książkę. Pisanie jest przede wszystkim absolutnie świetną rozrywką, a dla mnie również pasją, która powoduje, iż kładąc dłonie na klawiaturze komputera, zapominam o płynącym czasie. Pandemia i związana z nią kwarantanna mogą być ograniczeniem, ale jeżeli wykorzystamy je w odpowiedni sposób, mogą stać się furtką do naszego rozwoju. Myślę, że nie da się wyobrazić lepszego czasu na spróbowanie swoich możliwości w pisaniu. Polecam wszystkim, ale również ostrzegam słowami mojego znajomego redaktora, który zwrócił się do mnie niegdyś w ten sposób:

„Nie chcę pana straszyć, ale flirt z literaturą, jaki pan zaczął, może panu przynieść wspaniałe doznania, rozwinie wyobraźnię, uczyni pana stwórcą, panem i władcą, postaci i rzeczywistości. Ale czasami opisywani bohaterowi zaczynają żądać od autora więcej i więcej, bitwy i intrygi zajmują dnie i noce, właściwy dobór słów uniemożliwia skupienie się na innych sprawach. Literatura, jak każda twórczość, wciąga, potrafi być zaborcza, naznacza na całe życie. Od niczego pana nie odwdę, uprzedzam, że ta pasja może stać się prawie całym życiem. Ale dobrze mieć wielką pasję!”

PS. Na zdjęciu ja z Panem Przemysławem, który został (ku mojej ogromnej radości) jednym z pierwszych posiadaczy mojej książki

PS2. Również kończyłem SP7!

Konrad Modrzejewski



„Bez pierników nie ma świąt” - takie słowa cisną się na usta zapewne wielu z Was. I wiecie co? Macie rację! Pierniczki są nie tylko pyszne, ale ich robienie to także świetna zabawa i okazja do wspólnego spędzenia czasu z najbliższymi. Poniżej przedstawiamy przepis na naprawdę pyszne świąteczne pierniki. Łapcie go i pędźcie do kuchni. Do świąt jeszcze chwilka—na pewno zdążycie. Poza tym kto powiedział, że pierniki można jeść tylko w święta ;-).

Składniki:

- 600 g mąki pszennej
- 1 jajko (rozmiar M)
- 250 ml miodu
- 200 g cukru
- 125 g masła (lub margaryny)
- 1 łyżeczka sody oczyszczonej
- 40 g przyprawy do piernika



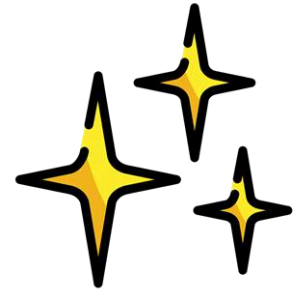
PRZYGOTOWANIE:

1. Miód podgrzać z cukrem i przyprawą do piernika. Odstawić na bok.
2. Do miski wsypać mąkę i sodę. Wymieszać. Dodać jajko, miękkie masło, lekko ciepły miód i ewentualnie posiekane orzechy. Zagnieść ciasto. (Ciasto może się lekko kleić).
3. Wałkować, podsypując blat mąką na grubość ok. 3- 4 mm i wykrawać foremkami pierniczki. Układać na blasze wyłożonej papierem do pieczenia.
4. Piec jedną blachę po drugiej w nagrzanym piekarniku ok. 6 minut w temperaturze 180°C. Pierniczki powinny pozostać miękkie. Gdyby po ostygnięciu stwardniały, pozostawić je na noc lub dobę na kratce kuchennej bez przykrycia, aż znowu zmiękną.

Miękkie polukrować i ozdobić według uznania (tak, wiemy, to ta najlepsza część :-))

Przechowywać w puszcze.





A na zakończenie tego numeru życzymy Wam **Wesołych Świąt** we wszystkich językach świata. No dobra, może nie we wszystkich... :-). Gdyby chciało Wam się poszperać i zastanowić „po jakiemu to” - nie krępujcie się. Oczywiście nieśmiertelne Merry Christmas również zostawiamy :-).

Feliz Navidad

Joyeux Noel

Frohe Weihnachten

Merry Christmas

Vesele Vanoce

Prettig Kerstfeest

Mutlu Noeller

God Jul

Hyvää Joulua

Nasza Redakcja:

B.A., Anastazja Białek, Kinga Biernawska,
Julia Borowy, E.M., Jan Guillemant, K.B.
K.M., Nina Kseniak, Paulina Lubkowska, Zo-
fia Nowakowska, Maja Papiashvili, Julian
Podboraczyński, Hania Sitkowska, Wiewió-
reczka

Ilustracje: Julia Borowy

Współpraca: p. Anna Biały, p. Żaneta Jus-
kiewicz, p. P. Landowski, p. Katarzyna Mi-
chałek, p. Różga, p. M. Ziembicka, p. K. Mo-
drzejewski

Opieka: p. Edyta Jaz, p. Anna Kubera

„Wesoła Siódemka” dwumiesięcznik

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie

Ul. Złotowska 86, 71-793 Szczecin

.....

Nakład: 100 egz., Cena: 2 zł

Okładka: Julia Borowy

Korekta: zespół redakcyjny